

KINNITATUD
Kaitseväe Akadeemia ülema
27.09.2019 käskkirjaga nr 79

MUUDETUD
Kaitseväe Akadeemia ülema
03.01.2020 käskkirjaga nr 1

Kaitsevägi
Kaitseväe Akadeemia



**RESERVRÜHMAÜLEMA KURSUSE
PILOOTÕPPEKAVA**

Tartu 2019

Õppekava koostajad

Sõjaväeline auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametikoht
Mjr Artur Meerits	KVA	nooremteadur
Ltn Irene Kaljapulk	KVA	õppevara haldur
Kpt Aigar Allika	1JVBr	pioneerikooli ülem
Kpt Peeter Päär	1JVBr	õhutõrjekooli ülem
Kpt Kalev Vask	1JVBr	suurtükiväekooli kursuseülem
Kpt Vjatšeslav Senin	1JVBr	luurekompanii ülem
Kpt Aivar Pilv	TVJ	arendusjaoskonna ülem

Koostamisel osalejad ja eksperdihinnangu andjad

Sõjaväeline auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametikoht
Mjr Marko Pungar	KVA	jalaväerühma grupiülem-lektor
Mjr Veiko Koppel	KVA	lektor
Mariilin Saaroja	KVA	planeerimisjaoskonna õppekorraldusspetsialist- nõustaja

Sissejuhatus

Õppekava alus on 2017. aastal Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste Lahingukoolis koostatud ja Kaitseväe juhataja kinnitatud reservrühmaülema õppekava. Viimase õppekava alus oli 2017. aastal Lahingukoolis loodud „Reservrühmaülema funktsioonikirjeldus“ (projekt) ja „Väljaõppe pädevusnõuded“. 2019. aasta jaanuaris lisati õppekavale kaks uut eriala – luure ja logistika – ning Kaitseväe Akadeemia (KVA) ülem kinnitas selle pilootõppekavana.

Praeguse muudatusega lisandub õhutõrje tulejuhtimise eriala ning korrastatakse teiste erialade ainete loetelu ja kirjeldusi.

RRÜK baaskursuse moodul kestab viis nädalat ja selle jooksul õpetatav jaguneb neljaks.

1. Juhtimine ja juhi olemus: kuidas olla juht või eestvedaja ning kuidas lahendada konflikte
2. Lahingutegevuse planeerimine rühmatasemel: üksuse juhtimise toimingud fookusega lahingukäsu koostamisel
3. Rühmataseme püsitoimingute õpe jalaväerühma baasil: pealetungivad, kaitsvad ja kaasnevad tegevused ning rühmaülema roll nende juhtimisel
4. Relva- ja laskeõpe: automaadi laskeoskustaseme hoidmine ning püstoli käsitlemise õpe

Pärast baaskursuse mooduli lõppu peab iga kursuslane läbima ühe spetsialiseerumismooduli eriala. Spetsialiseerumismooduli kestus on kolm nädalat, õppeteemad olenevad erialast. Jalaväe eriala spetsialiseerumismoodul viiakse läbi Kaitseväe Akadeemias, ülejäänud erialakoolides.

1. Sihtrühm

Kaitseväe ja Kaitseliidu rühmataseme reservohvitseri kohale planeeritud reservväelased.

2. Üldeesmärk

Õppekava eesmärk on anda alused ja suunised reservrühmaülemate ettevalmistamiseks kõikidele Kaitseväe struktuuriüksustele ning Kaitseliidule.

3. Taotletav pädevus

SVA ohvitser I (O1R)

4. Õpiväljundid

Õppekava läbimise järel kursuslane:

- 1) teab sõjaväelise juhi omadusi, rolli ja vastutust ning kasutab neid teadmisi igapäevateenistuses;
- 2) analüüsib ennast juhina erinevates olukordades ning väljendab oma otsuseid selgelt ja üheselt mõistetavalt nii kõnes kui kirjas;
- 3) teab kogu lahingutegevuse planeerimise püsitoiminguid rühmatasemel ning on võimeline kohandama plaane, arvestades muutunud olukorda;
- 4) teab jalaväerühma kasutamise põhimõtteid erinevates lahinguliikides;
- 5) teab määratud eriala rühmasuuruse üksuse ja spetsialisti ametikoha planeerimise ja tegutsemise põhimõtteid erinevates lahinguliikides;
- 6) täidab spetsialisti ja rühmaülemana iseseisvalt talle määratud ülesandeid kõrgema üksuse koosseisus.

5. Sisu ja maht

Õppeaine moodulid ja erialad		Mooduli maht akadeemilistes tundides
Moodul	1. Baaskursuse moodul	200
Moodul	2. Spetsialiseerumismoodul	120
Eriala	2.1. Jalaväe eriala	
Eriala	2.1.1 Mehhaniseeritud jalaväe eriala	
Eriala	2.2. Pioneeri eriala	
Eriala	2.3. Õhutõrjekahuri eriala	
Eriala	2.4. Õhutõrjeraketi eriala	
Eriala	2.5. Õhutõrje tulejuhtimise eriala	
Eriala	2.6. Suurtükiväe tagalapatarei eriala	
Eriala	2.7. Suurtükiväe tuletoetuse eriala	
Eriala	2.8. Suurtükiväe tulepatarei eriala	
Eriala	2.9. Luure eriala	
Eriala	2.10. Logistika eriala	
Moduleid kokku: 2		
Erialasid kokku: 10		
Õppepraktika: järgneb teenistuses, ei ole õppekava osa		
Kursuse kogumaht:		320 akadeemilist tundi

6. Korraldus

Kandideerimistingimused:

- Eesti Vabariigi kodakondsus;
- keskharidus;
- läbitud nooremallohvitseride kursus.

Õppe tüüp on täiendusõpe. Õppevorm on täiskoormusega statsionaarõpe. Õpe on eesti keeles ning leiab aset klassiruumis ja maastikul. Põhilised õppevormid on harjutus, loeng, iseseisev töö ja grupitöö.

Baaskursuse mooduli ja spetsialiseerumismooduli õppeainete läbimine on kursuselasele kohustuslik. Baaskursuse moodul läbitakse KVA-s ja spetsialiseerumismoodul KVA-s, struktuuriüksustes või erialakoolis.

Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja läbida õppeained mahus 320 akadeemilist tundi. Kursuse edukaks lõpetamiseks on kohustuslik osaleda vähemalt 90% õppeaine tundidest ning sooritada positiivsele tulemusele kõik eksamid ja arvestused.

Kursuse läbimine on eeldus lipniku auastmele esitamiseks.

7. Läbivad teemad

Reservrühmaülema roll Kaitseväes

8. Hindamine

Kõigi õppeainete hindamine on mitmeeristav. Täpsemad hindamiskriteeriumid on õppekavas esitatud iga õppeaine juures eraldi.

9. Väljastatavad dokumendid

Kursuse läbijale väljastatakse kursuse läbimist tõendav tunnistus koos lisadega.

10. Alusdokumendid

Kaitseväge juhataja 14.12.2015 käskkiri nr 328 „Ohvitseride sõjalise väljaõppe nõuded ja teenistusmudel“.

Kaitseväge juhataja 21.12.2017 käskkiri nr 248 „Õppekava kinnitamine“ (RRÜK õppekava).

Kaitseväge juhataja 03.03.2019 käskkiri nr 58 „Sõjaväelise väljaõppe eeskiri“.

KVÜÕA nõukogu 14.06.2016 otsusega kinnitatud „KVÜÕA õppekava statuut“.

KVÜÕA ülema 17.06.2016 käskkiri nr 55 „KVÜÕA täiendusõppe eeskiri“.

KVÜÕA ülema 08.01.2019 käskkiri nr 2 „Reservrühmaülema kursuse pilootõppekava kinnitamine“.

11. Õppevara

- KVA-s koostatud rühma- ja kompaniitaseme õpikud;
- luurekeskuse koostatud taktikalise vastase õpikud;
- juhtimis- ja pedagoogikavaldkonna õppevara;
- spetsialiseerumismooduli erialane õppevara.

12. Terminid ja lühendid

1JVBr – 1. jalaväebrigad

KVA – Kaitseväge Akadeemia

KVPS – Kaitseväge peastaap

KVÜÕA – Kaitseväge Ühendatud Õppeasutused (praegu Kaitseväge Akadeemia)

LLE – lahinguvälja luure-ettevalmistus

ME – mitmeeristav hindamine

O1R – riigisisene maaväepõhine rühmataseme väljaõppe ohvitser-juhtidele (RRÜK läbimine)

SVA – sõjaväelise väljaõppe aste

TOM – taktikaline otsustusmäng

TVJ – toetuse väejuhatas

ÕO – õppeosakond

BAASKURSUSE MOODUL		Maht 200 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised lahingupidamise põhimõtetest ning arendada oskust tegutseda sõjaväelise juhina rühmaülema ametikohal rahu- ja sõjaajal. Kursuslasele koostatakse vastastikhindamise põhimõttel hinnang juhiomaduste kohta.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab Eesti sõjalise riigikaitse ülesehitust ning toimimist rahu- ja sõjaajal; 2) teab ohvitserist sõjaväelise juhi rolli ja vastutust ning rakendab neid teadmisi igapäevateenistuses; 3) lähtub otsustamisel kõrgema ülema kavatsusest ja arvestab üksuse jätkusuutlikkust; 4) planeerib jalaväerühma lahingutegevust, koostades nõuetele vastava dokumentatsiooni; 5) juhib jalaväerühma lahingutegevust püsitoimingute tasemel.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud nooremallohvitseride baaskursus.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.30	Eestvedamine	26	ME
TO19.36	Rühma lahingutegevuse planeerimine	28	ME
TO19.37	Rühma lahingutegevuse juhtimine	130	ME
TO17.57	Relva- ja laskeõpe	16	ME

Õppeaine kood	TO19.30
Õppeaine nimetus	Eestvedamine
Õppeaine maht	26 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused enese arendamiseks Kaitseväe sõjaväeliseks juhiks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teab juhtimise üldaluseid ja funktsioone, sõjaväelise juhi omadusi, rolli ja vastutust ning kasutab neid teadmisi igapäevateenistuses; 2) teab eestvedamise, meeskonna kujundamise ja motiveerimise aluseid ja analüüsib ennast juhina erinevates olukordades; 3) teab konfliktilahendamismudeleid ning emotsioonide juhtimise aluseid; 4) teab pedagoogika põhitõdesid allüksuse väljaõppes; 5) tunneb reservteenistuse sisu ja ülesehitust.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, seminarid, grupid, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, juhtimissooritused, eneseanalüüs
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: - nimetab juhtimisfunktsioonid, juhtimispõhimõtted, sõjaväelise juhi rollid ja omadused ning järgib esitatavaid nõudeid (väärtused, kohustused, distsipliin, omadused); - selgitab eestvedamise, motiveerimise ja meeskonna kasvatamise põhimõtteid, kirjeldab oma tugevaid ja arendamist vajavaid juhiomadusi;

	<ul style="list-style-type: none"> - analüüsib konfliktide lahendamisel ja emotsioonide juhtimisel kasutatavaid võtteid; - rakendab tunni läbiviimisel pedagoogika põhitõdesid; - selgitab reservteenistuse sisu ja toimimispõhimõtteid.
--	---

Õppeaine kood	TO19.36
Õppeaine nimetus	Rühma lahingutegevuse planeerimine
Õppeaine maht	28 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele oskus planeerida rühmasuuruse üksuse lahingutegevust, tuginedes analüütilisele otsustusprotsessile.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab lahinguruumi jaotuse põhimõtteid ning lahingu- ja alusfunktsioone; 2) tunneb sõjaväelist juhtimist ning tuletab oma ülesande kõrgema üksuse käsust, arvestades oma ja vastase üksuste võimeid ja piiranguid; 3) teab lahingukäskude ja ettekannete ülesehitus-, koostamis- ja edastamis põhimõtteid; 4) planeerib rühmasuuruse üksuse tegevust erinevates taktikalistes olukordades.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline sooritus (käsu koostamisest ülesande täitmiseni)
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: <ul style="list-style-type: none"> - kasutab alusfunktsioonide täitmiseks ressursi säästlikult, lähtudes lahingufunktsioonidest ning arvestades lahinguruumi, manööversõjapidamise põhimõtteid ja lahinguliike; - langetab otsuseid iseseisvalt, lähtudes kõrgema ülema kavatsusest ja piirangutest ning arvestades võimalikke riske ja tagajärgi; - kirjeldab käsu ja selle punktide sisu ja tüüpe ning koostab iseseisvalt üksuse tegevusplaani, käsud ja ettekanded kehtiva korra alusel, järgides lahingujuhtimise püsitoiminguid; - planeerib rühmasuuruse üksuse tegevust ning koostab lahingukäsu.

Õppeaine kood	TO19.37
Õppeaine nimetus	Rühma lahingutegevuse juhtimine
Õppeaine maht	130 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused, et juhtida rühmasuuruse üksuse lahingutegevust püsitoimingute tasemel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab pealetungivate tegevuste põhimõtteid ja püsitoiminguid; 2) teab kaitsvate tegevuste põhimõtteid ja püsitoiminguid; 3) teab kaasnevate tegevuste aluseid, põhimõtteid ja püsitoiminguid; 4) teab rühma tugevduseks või toetuseks antud võimeid ja tegutsemispõhimõtteid; 5) teab põhimõtteid ja püsitoiminguid lahingutegevuse erijuhtudel (talv, hoonestatud ala); 6) lahendab erinevaid taktikalisi olukordi, lõimides lahingutoetust ja -teenindust.

Õppeaine õppemeetodid	Loengud, seminarid, iseseisvad tööd, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam, praktiline sooritus (käsu koostamisest ülesande täitmiseni)
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: <ul style="list-style-type: none"> - nimetab rünnaku etapid ja põhimõtted; - nimetab kaitse etapid, lahingutegurid ja põhimõtted; - nimetab kaasnevate tegevuste etapid, lahingutegurid ja põhimõtted; - planeerib allutatud toetuse ja tugevduse tegevust, arvestades nende kasutamise piiranguid, ning koordineerib oma lahingutegevust naabritega; - planeerib rühma lahingutegevust talvel ja hoonestatud alal, arvestades neid eritingimusi; - lahendab juhtimisülesande, lähtudes olukorrast ja etteantud ajaraamidest.

Õppeaine kood	TO17.57
Õppeaine nimetus	Relva- ja laskeõpe
Õppeaine maht	16 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on hoida kursuslase automaadi laskeoskustaset ja õpetada püstolit käsitsema.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: <ol style="list-style-type: none"> 1) käsitseb relva ohutult; 2) rakendab relvakäsitsemispõhimõtteid; 3) tabab erinevates olukordades sihtmärki kiirelt ja täpselt; 4) reflekteerib oma relvakäsitsemisost, andes sellele hinnangu ja selgitades oma tegevust.
Õppeaine õppemeetodid	Laskeharjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Automaatrelva baasõppe laskeharjutused A.1 ja test nr 3. Püstoli laskeharjutused P.1 ja P.2.
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: <ul style="list-style-type: none"> - käsitseb relva ohutustehniliselt õigesti; - rakendab relvakäsitsemispõhimõtteid; - sooritab lasketesti normikohaselt; - põhjendab tabamusi, lähtudes oma relvakäsitsemisest.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL I: JALAVÄE ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised motoriseeritud ja kergejalaväerühma ülesannetest ning püsitoimingutest, samuti esmane kogemus ja oskus juhtida rühma pealetungivates, kaitsvates ja kaasnevates tegevustes. Omandatakse esmased teadmised kompanii lahinguplaneerimistoimingute läbimiseks, et vajaduse korral asendada kompaniiülemat.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab jalaväepataljoni käsu ülesehitust ning koostab selle põhjal kompaniiülema käsku; 2) juhib jalaväerühma kaitses, rünnakul ja kaasnevates tegevustes; 3) tunneb juhtimise põhimõtteid; 4) sooritab juhendamisel lahingutegevuse püsitoimingud ja koostab nõutavad dokumendid (käsud, ettekanded jm), lähtudes olukorrast ja kehtestatud normidest.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO17.58	Kompaniiülema asendamine	20	ME
TO17.59	Jalaväerühma juhtimine	100	ME

Õppeaine kood	TO17.58
Õppeaine nimetus	Kompaniiülema asendamine
Õppeaine maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised jalaväepataljoni käsu ülesehitusest ja oskus koostada kompaniiülema lihtsustatud käsku.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) saab aru pataljoniülema kavatsusest ja lahingukavandist; 2) analüüsib vastase lahinguvõimet ja tegevusi kuni pataljonitasemeni; 3) analüüsib oma üksuste ülesandeid; 4) sõnastab kompaniiülema kavatsuse ning töötab välja tegevuskäigu ja lahingukavandi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, seminarid, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kompaniiülema lihtsustatud käsu koostamine
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: - nimetab oma üksuse määratud ja tuletatud ülesanded ning eristab olulise ülesande; - koostab jalaväekompanii lahinguplaani, järgides lahinguplaneerimistoiminguid.

Õppeaine kood	TO17.59
Õppeaine nimetus	Jalaväerühma juhtimine
Õppeaine maht	100 akadeemilist tundi

Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele oskus juhtida jalaväerühma lahingutegevust.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teab motoriseeritud ja kergejalaväerühma rakendamise erinevusi; 2) oskab käsitseda ja planeerida jalaväerühma raskerelvi (tankitõrje-granaadiheitja, raskekuulipilduja); 3) juhib jalaväerühma kiirrünnakut, arvestades lahingutoetust (nt kaudtuletoetus) ja -teenindust; 4) juhib jalaväerühma kaitsesse rühmitumist ja kiirkaitset, arvestades lahingutoetust (nt kaudtuletoetus) ja -teenindust; 5) juhib jalaväerühma tegevust rännakul ja paiknemisel.
Õppeaine õppemeetodid	Harjutused, laskeharjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Praktiline sooritus rühma juhtkonnas ja koosseisus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: - koostab jalaväerühma tegevusplaani, järgides lahinguplaneerimistoiminguid ning arvestades üksuse võimeid ja vahendeid; - lahendab juhtimisülesande, lähtudes olukorrast ja etteantud ajaraamidest; - käsitseb jalaväerühma raskerelvi (tankitõrje-granaadiheitja, raskekuulipilduja) tõhusalt ja ohutult.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL I-I: MEHCHANISEERITUD JALAVÄE ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuselasele teadmised mehhaniseeritud jalaväekompanii ja -rühma ülesannetest ning püsitoimingutest, samuti kogemus ja oskus juhtida mehhaniseeritud jalaväerühma põhilahinguliikides.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: <ul style="list-style-type: none"> - teab mehhaniseeritud jalaväekompanii ülesehitust, võimeid ning kasutamise põhimõtteid kaitsvates, pealetungivates ja kaasnevates tegevustes; - teab mehhaniseeritud jalaväekompanii lahingutoetuse võimalusi ja lahinguteeninduse ülesehitust; - planeerib ja juhib mehhaniseeritud jalaväerühma tegevust kaitsvates, pealetungivates ja kaasnevates tegevustes, arvestades lahingutoetuse võimalusi ning mõjutavaid tegureid. 	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul.	
Mooduli hindamine: Mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.42	Mehhaniseeritud üksuse taktika	50	ME
TO19.43	Mehhaniseeritud jalaväerühma juhtimine	70	ME

Õppeaine kood	TO19.42
Õppeaine nimetus	Mehhaniseeritud jalaväekompanii taktika
Õppeaine maht	50 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised mehhaniseeritud jalaväekompanii tegutsemisest põhilahinguliikides.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teab mehhaniseeritud jalaväekompanii struktuuri ja võimeid; 2) teab mehhaniseeritud jalaväekompanii kasutamise põhimõtteid kaitsvates, pealetungivates ja kaasnevates tegevustes; 3) teab mehhaniseeritud jalaväekompanii lahingutoetuse võimalusi; 4) teab mehhaniseeritud jalaväekompanii lahinguteeninduse põhialuseid; 5) teab ja oskab kasutada SISU XA-188 relvastust ja vahendeid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, iseseisev töö, harjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, SISU XA-188 praktiline test
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane - nimetab mehhaniseeritud jalaväekompanii allüksused ja kirjeldab nende funktsiooni; - kirjeldab mehhaniseeritud jalaväekompanii kasutamise põhimõtteid kaitsvates, pealetungivates ja kaasnevates tegevustes; - nimetab mehhaniseeritud jalaväepataljoni ja -kompanii lahingutoetuse elemendid ja kirjeldab nende võimeid; - kirjeldab mehhaniseeritud jalaväekompanii lahinguteeninduse ülesehitust; - käsitseb SISU XA-188 relvastust ja vahendeid eesmärgipäraselt.

Õppeaine kood	TO19.43
Õppeaine nimetus	Mehhaniseeritud jalaväerühma juhtimine
Õppeaine maht	70 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused mehhaniseeritud jalaväerühma lahingutegevuse juhtimiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) planeerib ja juhib mehhaniseeritud jalaväerühma lahingutegevust kaitsvates, pealetungivates ja kaasnevates tegevustes; 2) planeerib ja rakendab lahingutoetust eesmärgipäraselt ja kompaniiülema plaanist lähtuvalt.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, iseseisev töö, TOM, harjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Praktiline sooritus rühmaülemana harjutusel
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: - koostab tegevusplaani ja lahendab juhtimisülesande, lähtudes kompaniiülema plaanist; - kasutab rühmaülema käsutuses olevat lahingutoetust vajaliku mõju saavutamiseks.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL II: PIONEERI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised pioneeriüksuse ülesannetest ja püsitoimingutest ning kogemus juhtida ja planeerida pioneeriüksuse tegevust erinevates lahinguliikides ühendrelvaliigi tegevuses.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab pioneeriüksuste eesmarke ja ülesandeid maismaategevustes; 2) planeerib pioneerirühma tegevust relvaliikide koostöös; 3) teab, kuidas planeerida pioneeriüksuste ülesandeid; 4) koostab pioneeritoetusplaani nõutavaid dokumente (käsud, ettekanded jm), lähtudes kõrgema käsu juhustest ja kehtestatud normidest.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud nooremallohvitseride pioneeri eriala kursus ja RRÜK baaskursuse moodul.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse kompleksarjutuse käigus mooduli viimasel nädalal.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.11	Pioneeriüksuse juhtimise alused	20	ME
TO19.12	Pioneerirühma juhtimine	100	ME

Õppeaine kood	TO19.11
Õppeaine nimetus	Pioneeriüksuse juhtimise alused
Õppeaine maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pioneeriüksuste juhtimisest ja vahenditest, pioneeritegevusest relvaliikide koostöös ning vastavad oskused.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 6) teab pioneeriüksuste struktuuri, varustust, võimeid ja ülesandeid erinevates lahinguliikides; 7) mõistab pioneeriüksuste juhtimist ja vahendeid; 8) teab pioneeriüksuste tegevust reguleerivaid dokumente; 9) analüüsib vastase pioneeriüksuste struktuuri, võimeid ja tegevusi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Praktilise soorituse hindamine mooduli jooksul
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane rakendab õpitud teadmisi ja oskusi pioneerirühma juhtimisõppe jooksul.

Õppeaine kood	TO19.12
Õppeaine nimetus	Pioneerirühma juhtimine
Õppeaine maht	100 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pioneerirühma ülesannete planeerimiseks ning oskus juhtida pioneerirühma nende täitmisel.

Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 3) teab pioneerirühma tugiala hõivamise ja ümberpaiknemise põhimõtteid; 4) teab pioneeritööde põhimõtteid erinevates keskkondades (nt hoonestatud ala); 5) teab pioneeriüksuste toetamise ja tagamise põhimõtteid; 6) juhib ja planeerib pioneerirühma tegevust tõkestamisel, liikuvuse tagamisel ja lahinguvõime säilitamisel; 7) planeerib pioneeriluureülesandeid ja juhib pioneerirühma nende täitmisel; 8) planeerib standardsed reservülesanded ja juhib pioneerirühma nende täitmisel.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Pioneeriüksuse ülema käsu koostamine koos ettenähtud lisadega
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: - koostab pioneerüksuse ülema käsu; - koostab tõkestusplaani, arvestades olemasolevaid võimeid ja vahendeid; - koostab liikuvuse tagamise plaani, lähtudes üksuse võimetest; - koostab välikindlustusplaani koos ressursside jaotusega; - koostab pioneeriluure ülesannete plaani; - koostab reservülesande täitmise plaani.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL III: ÕHUTÕRJEKAHURI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuselastele teadmised ja oskused, mis võimaldavad täita õhutõrje-kahurirühma ülema ja kahuripatarei ülema abi ülesandeid erinevates lahinguliikides.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuselane: 1) juhib iseseisvalt õhutõrje-kahurirühma erinevates lahinguliikides, juhindudes püsitoimingutest, ning koostab neid järgides nõutavad käsud ja käsulisad; 2) juhib kahurirühma tuletegevust kõrgemalt saadud eelhoiatuse alusel; 3) osaleb toetatava üksuse otsustusprotsessis õhutõrjeohvitserina.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning õhutõrjekahuri nooremallohvitseri erialakursus.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.13	Õhutõrje-kahurirühma lahinguülesanded ja juhtimine	80	ME
TO19.14	Õhutõrjeüksuste lahingutegevuse planeerimine staabis	40	ME

Õppeaine kood	TO19.13
Õppeaine nimetus	Õhutõrje-kahurirühma lahinguülesanded ja juhtimine
Õppeaine maht	80 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuselaste oskust juhtida õhutõrje-kahurirühma lahingutegevust.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuselane: 1) teeb kahurirühma positsiooniluuret; 2) planeerib ja juhib kahurirühma tegevust kõikides lahinguliikides; 3) lähtub planeerimisel õhutõrjeüksuste kasutamise põhimõtetest; 4) viib läbi motoriseeritud rännaku; 5) juhib kahurirühma tuletegevust; 6) planeerib ja viib läbi valmistumisülesandeid; 7) teab lahinguteeninduse põhimõtteid ja täidab õhutõrjepataljonis kasutatavaid ettekandevorme.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, grupitöö, taktikalised otsustumängud, iseseisev õppimine
Õppeaine hindamismeetodid	Praktiline harjutus ja kirjalik töö (reke, rännakukäsk ja viiepunktikäsk), probleemi lahendamine (suuline TOM)
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Praktiline harjutus: - leiab kahurirühmale nõuetekohased positsioonid. Rännakukäsk: - ülesehitus vastab STANAGi 2199 nõuetele; - sisaldab ülesande täitmiseks vajalikke käsked ja korraldusi; - sisaldab tegevusi ootamatuste korral. Käsk: - ülesehitus vastab STANAGi 2199 nõuetele; - ülema kavatsuse sõnastus sisaldab laiendatud eesmärki,

	<p>võtmeülesandeid ja lõpptulemust;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sisaldab põhi- ja valmistumisülesande täitmiseks vajalikke käske ja korraldusi allüksustele; - lahinguteeninduse kontseptsioon toetab ülesande täitmist. <p>Probleemi lahendamine (TOM):</p> <ul style="list-style-type: none"> - reageerib (õhu)vastase tegevusele, võimaldades täita põhi- või valmidusülesande; - selgitab ja põhjendab oma otsuseid; - paneb kokku ja edastab patareiuülemale vajaliku(d) ettekande(d).
--	---

Õppeaine kood	TO19.14
Õppeaine nimetus	Õhutõrjeüksuste lahingutegevuse planeerimine staabis
Õppeaine maht	40 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised toetatava üksuse otsustusprotsessis osalemiseks.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel kursuslane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab planeerimise käigus alluvus- ja toetussuhteid õhutõrjeüksuste allutamisel; 2) osaleb otsustusprotsessis õhutõrjeohvitserina; 3) koostab õhuvastase analüüsi, lähtudes lahinguvälja luure-ettevalmistusest.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, seminar, harjutus, iseseisev õppimine
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test ja praktiline harjutus (LLE)
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<p>Kirjalik test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab kõiki Kaitseväes kasutatavaid alluvus- ja toetussuhteid ning suhestab neid õhutõrjeüksuste allutamisega; - kirjeldab kõrgema üksuse püsitoimingute eeskirjale toetudes otsuse langetamise etappe ja õhutõrjeohvitseri ülesandeid igas etapis. <p>Praktiline harjutus (LLE):</p> <ul style="list-style-type: none"> - valmistab ette maastikuanalüüsi kile, millele on kantud lahinguvälja iseloomustavad tegurid; - määrab kilel õhulähenemissuunad seostatuna S2 edastatud maavastase analüüsiga; - analüüsib õhuvastase võimeid ja kirjeldab tema tegevusplaani, mis sisaldab eri liiki õhuründevahendite kogust, lahingulendude arvu ja võimalikke dessandialasid.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL IV: ÕHUTÖRJERAKETI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused, mis võimaldavad täita õhutõrje-raketirühma ülema ja raketipatarei ülema abi ülesandeid erinevates lahinguliikides.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) juhib iseseisvalt õhutõrje-raketirühma erinevates lahinguliikides, juhindudes püsitoimingutest, ning koostab neid järgides nõutavad käsud ja käsulisad; 2) osaleb toetatava üksuse otsustusprotsessis õhutõrjeohvitserina.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning õhutõrje allohvitseri kursus raketi erialal.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.15	Õhutõrje-raketirühma lahinguülesanded ja juhtimine	70	ME
TO19.16	Õhutõrjeüksuste lahingutegevuse planeerimine staabis	50	ME

Õppeaine kood	TO19.15
Õppeaine nimetus	Õhutõrje-raketirühma lahinguülesanded ja juhtimine
Õppeaine maht	70 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase oskust juhtida lahingutegevuses õhutõrje-raketirühma.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teeb raketimeeskondade positsiooniluuret; 2) planeerib ja juhib raketirühma tegevust kõikides lahinguliikides; 3) lähtub planeerimisel õhutõrjeüksuste kasutamise põhimõtetest; 4) planeerib ning viib läbi valmistumisülesandeid; 5) teab lahinguteeninduse põhimõtteid ja täidab õhutõrjepataljonis kasutatavaid ettekandevorme.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, grupitöö, taktikalised otsustusmängud, iseseisev õppimine
Õppeaine hindamismeetodid	Praktiline harjutus ja kirjalik töö (reke ja viiepunktikäsk), probleemi lahendamine (suuline TOM)
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Praktiline harjutus: - leiab raketirühma meeskondadele nõuetekohased positsioonid. Käsk: - ülesehitus vastab STANAGi 2199 nõuetele; - ülema kavatsuse sõnastus sisaldab laiendatud eesmärki, võtmeülesandeid ja lõpptulemust; - sisaldab põhi- ja valmistumisülesande täitmiseks vajalikke käsked ja korraldusi allüksustele; - lahinguteeninduse kontseptsioon toetab ülesande täitmist. Probleemi lahendamine (TOM): - reageerib (õhu)vastase tegevusele, võimaldades täita põhi-

	või valmidusülesannet; - selgitab ja põhjendab oma otsuseid; - paneb kokku ja edastab patareiuülemale vajaliku(d) ettekande(d).
--	---

Õppeaine kood	TO19.16
Õppeaine nimetus	Õhutõrjeüksuste lahingutegevuse planeerimine staabis
Õppeaine maht	50 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised toetatava üksuse otsustusprotsessis osalemiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) kasutab planeerimise käigus alluvus- ja toetussuhteid õhutõrjeüksuste allutamisel; 2) osaleb otsustusprotsessis õhutõrjeohvitserina; 3) koostab õhuvastase analüüsi, lähtudes lahinguvälja luure-ettevalmistusest.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, seminar, harjutus, iseseisev õppimine
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test ja praktiline harjutus (LLE)
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kirjalik test: - kirjeldab kõiki Kaitseväes kasutatavaid alluvus- ja toetussuhteid ning suhestab neid õhutõrjeüksuste allutamisega; - kirjeldab kõrgema üksuse püsitoimingute eeskirjale toetudes otsuse langetamise etappe ja õhutõrjeohvitseri ülesandeid igas etapis. Praktiline harjutus (LLE): - valmistab ette maastikuanalüüsi kile, millele on kantud lahinguvälja iseloomustavad tegurid; - määrab kilel õhulähenemissuunad seostatuna S2 edastatud maavastase analüüsiga; - analüüsib õhuvastase võimeid ja kirjeldab tema tegevusplaani, mis sisaldab eri liiki õhuründevahendite kogust, lahingulendude arvu ja võimalikke dessandialasid.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL V: ÕHUTÕRJE TULEJUHTIMISE ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused, mis võimaldavad täita õhutõrje juhtimis- ja tulejuhtimisrühma ülema ning tulejuhtimis- ja tagalapatarei ülema abi ülesandeid erinevates lahinguliikides.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) juhib iseseisvalt õhutõrje juhtimis- või tulejuhtimisrühma erinevates lahinguliikides, juhindudes püsitoimingutest, ning koostab neid järgides nõutavad käsud ja käsulisad; 2) juhib õhutõrjepataljoni tuleüksuste tuletegevust, lähtudes kõrgema käsu juhustest ja piirangutest.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning õhutõrjeallohvitseri kursus tulejuhtimise erialal.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.17	Õhutõrje juhtimisrühma lahinguülesanded ja juhtimine	80	ME
TO19.18	Õhutõrje tulejuhtimisõpe	40	ME

Õppeaine kood	TO19.17
Õppeaine nimetus	Õhutõrje juhtimisrühma lahinguülesanded ja juhtimine
Õppeaine maht	80 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase oskust juhtida õhutõrje juhtimis- või tulejuhtimisrühma lahingutegevuses.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teeb juhtimisrühma positsiooniluuuret; 2) planeerib ja juhib juhtimisrühma tegevust kõikides lahinguliikides; 3) viib läbi motoriseeritud rännaku; 4) teab lahinguteeninduse põhimõtteid ja täidab õhutõrjepataljonis kasutatavaid ettekandevorme.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, grupitöö, taktikalised otsustusmängud, iseseisev õppimine
Õppeaine hindamismeetodid	Praktiline harjutus ja kirjalik töö (reke, rännakukäsk ja viiepunktikäsk), suuline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Praktiline harjutus: - leiab juhtimisrühmale nõuetekohased positsioonid. Rännakukäsk: - ülesehitus vastab STANAGi 2199 nõuetele; - sisaldab ülesande täitmiseks vajalikke käsked ja korraldusi; - sisaldab tegevusi ootamatuste korral. Käsk: - ülesehitus vastab STANAGi 2199 nõuetele; - ülema kavatsuse sõnastus sisaldab laiendatud eesmärki, võtmeülesandeid ja lõpptulemust; - sisaldab põhiülesande täitmiseks vajalikke käsked ja korraldusi allüksustele; - lahinguteeninduse kontseptsioon toetab ülesande täitmist. Suuline eksam:

	<ul style="list-style-type: none"> - võtab kokku ja selgitab tegevusi positsioonidele rühmitumisel jagude kaupa; - selgitab juhtimisrühma lähikaitse korraldust ja ülesehitust; - kirjeldab tegevusi positsioonidelt eemaldumisel.
--	---

Õppeaine kood	TO19.18
Õppeaine nimetus	Õhutõrje tulejuhtimisõpe
Õppeaine maht	40 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised õhutõrjeüksuste tulejuhtimis põhimõtetest, oskus neid teadmisi rakendada ning anda eelhoiatust.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) kasutab eesmärgipäraselt tulejuhtimiseks mõeldud tulejuhtimis- ja tagalapatareis olevaid vahendeid (radar, tulejuhtimiskeskus); 2) mõistab õhuruumi juhtimismeetmeid ja rakendab neid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, grupitöö, taktikalised otsustusmängud, iseseisev õppimine
Õppeaine hindamismeetodid	Suuline eksam, praktiline harjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Suuline eksam: <ul style="list-style-type: none"> - loetleb ja kirjeldab õhuruumi juhtimismeetmeid; - selgitab õhuruumi juhtimismeetmete rakendamist lahinguväljal. Praktiline harjutus: <ul style="list-style-type: none"> - eristab tulejuhtimiskeskuses ja radaris erinevaid programme ja rakendusi ning kasutab neid; - edastab tulejuhtimisinfo või eelhoiatuse tuleüksustele, järgides püsitoiminguid; - jagab ja määrab tuleüksuse sihtmärgid.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL VI: SUURTÜKIVÄE TAGALAPATAREI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused tasemel, mis võimaldab täita suurtükiväepataljoni tagalapatarei rühmaülema või patareiuülema abi ülesandeid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab Kaitseväe suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastust, põhivarustust ja funktsioone vähemalt jaotasemeni; 2) teab vastase kaudtuleüksuste ülesehitust ja võimeid kuni motolaskurbrigaadi tasemeni; 3) teab patareis kasutatava relvastuse ja tehnika üldomadusi ja kasutuspõhimõtteid; 4) teabataljoni ja brigaadi sidepidamis põhimõtteid (sh side planeerimine ja loomine); 5) teab suurtükiväepataljonis tagalateenistuse ja lahinguteeninduse korraldamise põhimõtteid ning koostab grupitööna ja spetsialistist juhendaja abiga põhilisi tagalaga seotud dokumente; 6) teabataljoni tagala-allüksuste tegevuse üldaluseid ja tagalaala rühmaülemate ülesandeid.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning suurtükiväe allohvitseri või tagalaallohvitseri erialakursus.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.19	Suurtükiväe alused	16	ME
TO19.20	Sideõpe	8	ME
TO19.21	Tagalapatarei taktikaõpe	80	ME
	Reservaeg	16	–

Õppeaine kood	TO19.19
Õppeaine nimetus	Suurtükiväe alused
Õppeaine maht	16 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised suurtükiväepataljoni tegevuse põhialustest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastust, põhivarustust ja funktsioone vähemalt jaotasemeni; 2) kirjeldab suurtükiväepataljoni tegevust erinevates lahinguliikides; 3) kirjeldab kaitsemeetmete korraldust suurtükiväepataljonis; 4) kirjeldab teiste lahingutoetusüksuste võimeid suurtükiväepataljoni toetamisel; 5) kirjeldab vastase suurtükiväeüksuste struktuuri, relvastust ja taktikat ning vastase tegevust suurtükiväepataljoni tegevusalas; 6) kirjeldab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduspõhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamismeetodid	Kombineeritud test

Õppeaine hindamiskriteeriumid	<p>Kursuslane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab suurtükiväepataljoni koosseisu jao täpsusega; - nimetab suurtükiväepataljoni staabi sektsioone ja nende ülesandeid; - kirjeldab suurtükiväepataljoni tegevusala üldist ülesehitust; - kirjeldab luure-ettevalmistuse eesmärki ja korraldust suurtükiväepataljonis; - nimetab suurtükiväepataljoni põhilised kaitsemeetmed; - kirjeldab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduse aluseid.
-------------------------------	--

Õppeaine kood	TO19.20
Õppeaine nimetus	Sideõpe
Õppeaine maht	8 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pataljoni ja brigaadi sidepidamispehimoitetest (sh side planeerimine ja loomine).
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel kursuslane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nimetab suurtükiväepataljoni sidevõrke ja -vahendeid; 2) kirjeldab brigaadi sidekorraldust ja põhilisi sidevõrke; 3) kirjeldab sidejulgeolekut ning selle saavutamise võimalusi; 4) kirjeldab, kuidas arvestada elektromagnetlaine mõju maastikul raadiojaamade ja -antennide asukohavalikul ning paigaldada antenne nii, et oleks võimalik saada suuremat sidekaugust.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamismeetodid	Kombineeritud test
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<p>Kursuslane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimetab suurtükiväepataljoni juhtimispunktides kasutatavaid sidevõrke; - kirjeldab brigaadi sidekorraldust ja võimalusi ning põhilisi sidevõrke; - selgitab sidejulgeoleku pehimoitteid; - kirjeldab antennimastide asukohavaliku pehimoitteid.

Õppeaine kood	TO19.21
Õppeaine nimetus	Tagalapatarei taktikaõpe
Õppeaine maht	80 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pataljoni tagala-allüksuste tegevuse alustest ja tagalaala rühmaülemate ülesannetest.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel kursuslane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab suurtükiväepataljoni tagalapatarei koosseisu, võimeid, relvastust, lahingumoonu ja varustust; 2) kasutab tagalapatarei varustust ning juhendab selle hooldust; 3) kirjeldab tagalapatarei ülema abi ja tagalapatarei rühmaülema pehiülesandeid ja vastutust ning teiste patarei juhtkonna liikmete ülesandeid; 4) kirjeldab pataljoni toetusala ülesehitust, kaitsemeetmeid, hõivamist, mahajätmist ja rännakut; 5) kirjeldab tagalapatarei ülesandeid suurtükiväepataljoni toetamisel; 6) on tutvunud suurtükiväepataljoni staabitöö üldkorralduse ja reguleerivate eeskirjadega ning käsu väljatöötamise etappide ja tööjaotusega suurtükiväepataljonis.

Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<p>Kursuslane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimetab tagalapatarei koosseisu ja varustust jao täpsusega; - kirjeldab toetusala asukohta; - kirjeldab luure-ettevalmistuse ning hõivamise püsitoiminguid; - kirjeldab toetusalal kaitsemeetmete kasutamise korda; - kirjeldab tagalapatarei rännakute korda; - kirjeldab pataljoni ümberpaiknemise aluseid; - kirjeldab üldsõnaliselt suurtükiväepataljoni staabitööd.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL VII: SUURTÜKIVÄE TULETOETUSE ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused tasemel, mis võimaldab täita kompaniitaseme tuletoetusohvitseri ülesandeid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab Kaitseväe suurtükiväepataljonide koosseisu, relvastust, põhivarustust ja funktsioone vähemalt jaotasemeni; 2) teab vastase üksuste ülesehitust ja võimeid kuni motolaskurbrigaadi tasemeni; 3) tunneb lahingutegevuse üldaluseid, manööverüksuste-allüksuste ülesehitust ja lahinguvõimet; 4) tegutseb jalaväekompanii tuletoetusohvitserina; 5) teab lähiõhutoetuse üldaluseid ning kasutab õhutulejuhti eesmärgipäraselt.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning tulejuhtimise kursuse baasmoodul.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.19	Suurtükiväe alused	16	ME
TO19.20	Sideõpe	8	ME
TO19.22	Vastase taktikaõpe	12	ME
TO19.23	Tuletoetusõpe	68	ME
	Reservaeg	16	–

Õppeaine kood	TO19.19
Õppeaine nimetus	Suurtükiväe alused
Õppeaine maht	16 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised suurtükiväepataljoni tegevuse põhialustest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastuse, põhivarustuse ja funktsioonid vähemalt jaotasemeni; 2) kirjeldab suurtükiväepataljoni tegevust erinevates lahinguliikides; 3) kirjeldab kaitsemeetmete korraldust suurtükiväepataljonis; 4) kirjeldab teiste lahingutoetusüksuste võimeid suurtükiväepataljoni toetamisel; 5) kirjeldab vastase suurtükiväeüksuste struktuuri, relvastust ja taktikat ning vastase tegevust suurtükiväepataljoni tegevusalas; 6) kirjeldab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduspõhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamismeetodid	Kombineeritud test

Õppeaine hindamiskriteeriumid	<p>Kursuslane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab suurtükiväepataljoni koosseisu jao täpsusega; - nimetab suurtükiväepataljoni staabi sektsioone ja nende ülesandeid; - kirjeldab suurtükiväepataljoni tegevusala üldist ülesehitust; - kirjeldab luure-ettevalmistuse eesmärki ja korraldust suurtükiväepataljonis; - nimetab suurtükiväepataljoni põhilised kaitsemeetmed; - kirjeldab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduse aluseid.
-------------------------------	--

Õppeaine kood	TO19.20
Õppeaine nimetus	Sideõpe
Õppeaine maht	8 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pataljoni ja brigaadi sidepidamispehimoitetest (sh side planeerimine ja loomine).
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel kursuslane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nimetab suurtükiväepataljoni sidevõrke ja -vahendeid; 2) kirjeldab brigaadi sidekorraldust ja põhilisi sidevõrke; 3) kirjeldab sidejulgeolekut ning selle saavutamise võimalusi; 4) kirjeldab, kuidas arvestada elektromagnetlaine mõju maastikul raadiojaamade ja -antennide asukohavalikul ning paigaldada antenne nii, et oleks võimalik saada suuremat sidekaugust.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamismeetodid	Kombineeritud test
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<p>Kursuslane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimetab suurtükiväepataljoni juhtimispunktides kasutatavaid sidevõrke; - kirjeldab brigaadi sidekorraldust ja võimalusi ning põhilisi sidevõrke; - selgitab sidejulgeoleku pehimoitteid; - kirjeldab antennimastide asukohavaliku pehimoitteid.

Õppeaine kood	TO19.22
Õppeaine nimetus	Vastase taktikaõpe
Õppeaine maht	12 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised vastasest ja tema võimetest.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel kursuslane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab vastase motolaskurbrigaadi ja -pataljoni üksuste ja allüksuste koosseisu, põhivarustust ning relvastust; 2) teab vastase koosseisu ja sõjapidamismeetodite arengut viimaste konfliktide näitel; 3) teab vastase üksuste ja allüksuste tegevust erinevates lahinguliikides; 4) mõistab vastase tegevuse analüüsi kompaniitasemel.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, praktika
Õppeaine hindamismeetodid	Kombineeritud test ja praktiline harjutus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab vastase motolaskurbrigaadi ja -pataljoni üksuste ja allüksuste koosseisu, põhivarustust ning relvastust; - kirjeldab vastase koosseisu ja sõjapidamismeetodite arengut

	viimaste konfliktide näitel; - kirjeldab vastase üksuste ja allüksuste juhtimispõhimõtteid; - kirjeldab vastase motolaskurpataljoni lahingugrupi tegevust erinevates lahinguliikides. Harjutus: - valmistab kompaniitasemel ette vastase tegevuse analüüsi, lähtudes olemasolevatest andmetest.
--	---

Õppeaine kood	TO19.23
Õppeaine nimetus	Tuletoetusõpe
Õppeaine maht	68 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised jalaväepataljoni tuletoetusohvitseri tegevusest ja vastavad oskused.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) kirjeldab tuletoetuse planeerimise ja läbiviimise aluseid; 2) kirjeldab tuletoetuse koordineerimismeetmeid ja nende rakendamispõhimõtteid; 3) planeerib jalaväekompanii tuletoetust erinevates lahinguliikides; 4) mõistab tuletoetusohvitseri tegevust jalaväepataljoni otsustusprotsessis; 5) mõistab õhutulejuhtimismeeskonna ülesandeid ja kasutuspõhimõtteid ning õhuvahendite planeerimise kriteeriume; 6) esitab tuletoetuse püsitoimingud inglise keeles suuliselt ja kirjalikult.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, praktika, harjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Kombineeritud test ja praktiline sooritus (jalaväekompanii operatsioonikäsu tuletoetuslisa kirjutamine)
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: - selgitab tuletoetuse planeerimise ja läbiviimise aluseid; - selgitab tuletoetuse koordineerimismeetmete korda; - kirjeldab tuletoetusohvitseri rolli jalaväepataljoni otsustusprotsessis; - kirjeldab õhuvahendite integreerimist lahinguplaani ja mõistab nende juhtimist; - koostab jalaväekompanii operatsioonikäsu tuletoetuslisa.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL VIII: SUURTÜKIVÄE TULEPATAREI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused tasemel, mis võimaldab täita suurtükiväepataljoni tulepatarei rühmaülema või patareiülema abi ülesandeid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab Kaitseväe suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastust, põhivarustust ja funktsioone vähemalt jaotasemeni; 2) teab tulepatarei tegevuse üldaluseid ja patarei ohvitseride ülesandeid; 3) teab vastase kaudtuleüksuste ülesehitust ja võimeid motolaskurbrigaadi tasemeni; 4) teabataljoni ja brigaadi sidepidamispõhimõtteid (sh side planeerimine ja loomine); 5) teeb tulerühmas mõõdistustöid ning kontrollib mõõdistusgruppi; 6) arvutab haubitsa laskeandmeid ja kontrollib arvutusmeeskonda.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning suurtükiväe allohvitseri erialakursus.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.19	Suurtükiväe alused	16	ME
TO19.20	Sideõpe	8	ME
TO19.24	Mõõdistusõpe	20	ME
TO19.25	Laskeandmete arvutamise õpe	40	ME
TO19.26	Tulepatarei taktikaõpe	20	ME
	Reservaeg	16	–

Õppeaine kood	TO19.19
Õppeaine nimetus	Suurtükiväe alused
Õppeaine maht	16 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised suurtükiväepataljoni tegevuse põhialustest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastuse, põhivarustuse ja funktsioonid vähemalt jaotasemeni; 2) kirjeldab suurtükiväepataljoni tegevust erinevates lahinguliikides; 3) kirjeldab kaitsemeetmete korraldust suurtükiväepataljonis; 4) kirjeldab teiste lahingutoetusüksuste võimeid suurtükiväepataljoni toetamisel; 5) kirjeldab vastase suurtükiväeüksuste struktuuri, relvastust ja taktikat ning vastase tegevust suurtükiväepataljoni tegevusalas; 6) kirjeldab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduspõhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamismeetodid	Kombineeritud test
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: - kirjeldab suurtükiväepataljoni koosseisu jao täpsusega; - nimetab suurtükiväepataljoni staabi sektioone ja nende

	<ul style="list-style-type: none"> ülesandeid; - kirjeldab suurtükiväepataljoni tegevusala üldist ülesehitust; - kirjeldab luure-ettevalmistuse eesmärki ja korraldust suurtükiväepataljonis; - nimetab suurtükiväepataljoni põhilised kaitsemeetmed; - kirjeldab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduse aluseid.
--	--

Õppeaine kood	TO19.20
Õppeaine nimetus	Sideõpe
Õppeaine maht	8 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised pataljoni ja brigaadi sidepidamis põhimõtetest (sh side planeerimine ja loomine).
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: <ol style="list-style-type: none"> 1) nimetab suurtükiväepataljoni sidevõrke ja -vahendeid; 2) kirjeldab brigaadi sidekorraldust ja põhilisi sidevõrke; 3) kirjeldab sidejulgeolekut ning selle saavutamise võimalusi; 4) kirjeldab, kuidas arvestada elektromagnetlainne mõju maastikul radiojaamade ja -antennide asukohavalikul ning paigaldada antenne nii, et oleks võimalik saada suuremat sidekaugust.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamismeetodid	Kombineeritud test
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: <ul style="list-style-type: none"> - nimetab suurtükiväepataljoni juhtimispunktides kasutatavaid sidevõrke; - kirjeldab brigaadi sidekorraldust ja võimalusi ning põhilisi sidevõrke; - selgitab sidejulgeoleku põhimõtteid; - kirjeldab antennimastide asukohavaliku põhimõtteid.

Õppeaine kood	TO19.24
Õppeaine nimetus	Möödistusõpe
Õppeaine maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised ja oskused möödistustöödeks tulerühmas ning möödistusgrupi põhitegevuste kontrollimiseks ettevalmistustel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: <ol style="list-style-type: none"> 1) nimetab suurtükiväe möödistusvarustuse taktikalise- tehnilised andmed ja möödistustööde täpsusele esitatavad nõuded, tuginedes käsiraamatutele ja suurtükiväe tuletegevuseeskirjale; 2) kasutab suurtükiväepataljoni tabelvarustusse kuuluvaid möödistusvahendeid, lähtudes eeskirjadest; 3) kasutab asjakohaseid möödistusmeetodeid täpse suuna, kõrguse ja koordinaatide määramiseks; 4) täidab möödistustööde dokumente nõuetekohaselt; 5) hooldab möödistusvahendeid nõuetekohaselt ja juhib hooldustöid varustuse eripärast lähtudes.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, praktika, harjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik ja praktiline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: <ul style="list-style-type: none"> - nimetab erinevaid möödistusvõimalusi;

	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab mõõdistamist ja mõõdistustööde järjekorda; - selgitab mõõdistuse põhimõisteid; - nimetab mõõdistuspunkte ja lühendeid; - nimetab nõutavad mõõdistustäpsused; - kirjeldab mõõdistusaruande osi ja vormistusnõudeid; - mõõdab mõõdistusseadmega suundi ja kaugusi; - orienteerib teodoliitbussooli ja kasutab seda suunamõõtmisel.
--	--

Õppeaine kood	TO19.25
Õppeaine nimetus	Laskeandmete arvutamise õpe
Õppeaine maht	40 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised ja oskused haubitsa laskeandmete arvutamiseks meeskonna koosseisus.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursustlane: 1) kirjeldab ballistika põhimõisteid ja mürsu lendu mõjutavaid tegureid; 2) nimetab suurtükiväe laskemoona liike ja lasukomplekti osi ning kirjeldab mürskude toimet; 3) nimetab suurtükiväe ilmateadete liike ja võtab ilmateate vastu; 4) võtab vastu tuletellimuse ja -käsu ning edastab need; 5) valmistab ette haubitsa olukorra- ja arvutusplanšeti; 6) arvutab käsitsi ja arvutiga haubitsa laskeandmeid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, praktika, harjutus
Õppeaine hindamise meetodid	Kirjalik ja praktiline eksam
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursustlane: <ul style="list-style-type: none"> - teab ballistikatermineid ja nende sisu; - nimetab mürsu hajumise vähendamise meetodeid; - teab, mis tingimustel loetakse tuli täpseks, ja kirjeldab laskeandmete arvutamise põhimõtteid; - kirjeldab tuletellimuse või -käsu ülesehitust; - nimetab tulistamisviise ja tulemeetodeid; - valmistab ette haubitsa olukorra- ja arvutusplanšeti; - arvutab arvutiga haubitsa laskeandmed; - arvutab käsitsi haubitsa laskeandmed.

Õppeaine kood	TO19.26
Õppeaine nimetus	Tulepatarei taktikaõpe
Õppeaine maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised pataljoni tulepatarei tegevuse alustest ja tulepatarei ohvitseride ülesannetest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursustlane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni tulepatarei koosseisu, võimeid, relvastust, lahingumooni ja varustust; 2) kirjeldab tulepatarei ohvitseride põhiülesandeid ja vastutust; 3) kirjeldab tulepositsiooni ala paigutust, kaitsemeetmeid, hõivamist, mahajätmist ja rännakut; 4) kirjeldab tulepatarei tegevuse eripära raskelt läbitaval maastikul, pimedas, talvel ja hoonestatud alal; 5) koostab tulepatarei lahingukäsu.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamise meetodid	Kirjalik eksam

Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: <ul style="list-style-type: none">- kirjeldab tulepatarei koosseisu ja varustust;- nimetab tulepatarei ohvitseride ülesanded;- kirjeldab tulepatarei tulepositsiooni ala paigutust;- kirjeldab tulepositsioonide luure-ettevalmistust;- kirjeldab tulepatarei kaitsemeetmeid;- kirjeldab tulepatarei rännakuid;- koostab tulepatarei lahingukäsu.
----------------------------------	--

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL IX: LUURE ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised luurerühma ülesannetest ja püsitoimingutest ning kogemus ja oskus juhtida rühma pealetungivates ja kaasnevates tegevustes. Omandatakse luurekompanii lahinguplaneerimise esmateadmised, et vajaduse korral asendada kompaniiülemat.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab jalaväepataljoni ja -brigaadi käsu ja luurelisade ülesehitust ning koostab nende põhjal rühma- ja kompaniiülema käsku; 2) planeerib luurerühma lahinguteenindust (meditsiiniline evakuatsioon, varude täiendamine, rinde läbimine eest ja tagant); 3) juhib luurerühma kiirrünnakul, varitsuses ning kaasnevates tegevustes (marsruudi- ja alaluure, rännak, paiknemine); 4) juhtimisel järgib rühma püsitoiminguid ning koostab nõutavad dokumendid (käsud, käsulisad, joonised) ja ettekanded normikohaselt ning lähtudes olukorrast.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO18.40	Kompaniiülema asendamine	20	ME
TO18.41	Luurerühma juhtimine	100	ME

Õppeaine kood	TO18.40
Õppeaine nimetus	Kompaniiülema asendamine
Õppeaine maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised jalaväepataljoni ja -brigaadi käsu ülesehitusest ning oskus koostada kompaniiülema lihtsustatud käsku.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) saab aru pataljoni- ja brigaadiülema kavatsusest, lahingukavandist ja luurekogumisplaanist; 2) tunneb vastase tegevuse ja võimete analüüsi põhimõtteid pataljoni- ja brigaaditasemel; 3) sõnastab kompaniiülema kavatsuse ning koostab tegevuskäigu ja lahingukavandi; 4) sõnastab rühmaülema kavatsuse ning koostab tegevuskäigu ja lahingukavandi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, seminarid, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamismeetodid	Kompaniiülema lihtsustatud käsu koostamine
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: - nimetab oma üksuse määratud ja tuletatud ülesanded ning eristab olulise ülesande; - koostab luurekompanii lahinguplaani, järgides lahinguplaneerimistoiminguid.

Õppeaine kood	TO18.41
Õppeaine nimetus	Luurerühma juhtimine
Õppeaine maht	100 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele oskused juhtida luurerühma lahingutegevust.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) juhib luurerühma varitsust, arvestades lahingutoetust ja -teenindust; 2) juhib luurerühma kiirrännakut, arvestades lahingutoetust ja -teenindust; 3) juhib luurerühma marsruudi- ja alaluurel; 4) juhib luurerühma rännakul ja paiknemisel; 5) kasutab luurerühma lahingutegevuse toetuseks kaudtuld.
Õppeaine õppemeetodid	Seminarid, harjutused
Õppeaine hindamismeetodid	Praktiline sooritus rühmaülemana
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kursuslane: - koostab luurerühma lahinguplaani, järgides lahinguplaneerimistoiminguid ning arvestades üksuse võimeid ja vahendeid; - lahendab juhtimisülesande, lähtudes olukorrast ja etteantud ajaraamidest; - koordineerib oma tegevust ja toetusvajadust naaberüksustega.

MAAVÄE SPETSIALISEERUMISMOODUL X: LOGISTIKA ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused teenistuse jätkamiseks logistikaüksuses rühmasuuruse lahinguteenindusüksuse reservrühmaülemana.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: <ol style="list-style-type: none"> 1) korraldab üksuse ülemana alluvate tegevust koostatud käskude abil, järgides ohutusnõudeid ja ülesande täitmise nõuetekohasust; 2) juhib iseseisvalt kuni rühmasuurust lahinguteeninduse allüksust ettenähtud logistilise funktsiooni täitmisel ja kaasnevates tegevustes. 	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.38	Sissejuhatus logistikaüksuse tegevusse ja juhtimisse	20	ME
TO19.39	Logistikaüksuse paiknemine	40	ME
TO19.40	Varustamisoperatsioonide juhtimine	60	ME

Õppeaine kood	TO19.38
Õppeaine nimetus	Sissejuhatus logistikaüksuse tegevusse ja juhtimisse
Õppeaine maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised Kaitseväge maaväe sõja- ja rahuaja logistika ülesehitusest, funktsioonidest ning kuni C-ešloni logistikaüksuste põhiülesannetest ja nende täitmise planeerimisest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: <ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab sõjalise logistika olulisemaid termineid õigesti ja teab nende tähendust; 2) mõistab logistika korraldust Kaitseväes; 3) teab Kaitseväge kuni C-ešloni logistikaüksusi, allüksusi ja nende põhiülesandeid; 4) koostab logistikaüksuse ülema viiepunktikäsu.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, iseseisev õppimine, harjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik töö (viiepunktikäsk), harjutus (käsu andmine) ja selgitamine
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Kirjalik töö: <ul style="list-style-type: none"> - vastab STANAGi 2199 nõuetele; - sõnastatud kavatsuses sisalduvad kõrgema ülema kavatsust toetav laiendatud eesmärk, võtmeülesanded ning mõõdetav ja saavutatav lõpptulem; - tekstis on kasutatud õigeid logistikatermineid; - põhiülesandes on sõnastatud ülesanded kõikidele allüksustele; - teeninduskontseptsioon on põhiülesande täitmiseks piisav. Harjutus: <ul style="list-style-type: none"> - mahub etteantud aega; - kasutab baaskursusel õpitud käsuandmise püstitoiminguid, mis toetavad käsust arusaamist; - käsud on antud õiges vormis; - kontrollib käsust arusaamist.

	<p>Selgitamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kõrgema ülema kavatsusest ja oma põhiülesandest ning teiste oma taseme üksuste rollist kõrgema ülema kavatsuse elluviimisel on aru saadud; - vastava taseme kõrgema üksuse roll Kaitseväge logistika kontekstis on selgelt väljendatud.
--	--

Õppeaine kood	TO19.39
Õppeaine nimetus	Logistikaüksuse paiknemine
Õppeaine maht	40 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase oskusi logistikaüksuse rühmitamiseks määratud paiknemisalale koos kõigi kaasnevate tegevustega.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: <ol style="list-style-type: none"> 1) planeerib ja juhhib rühma tegevust rännakul; 2) viib läbi paiknemisala luure; 3) juhhib rühma paiknemist; 4) korraldab paiknemisala julgestuse.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, harjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Õppus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> - Rännak on planeeritud kõikides aspektides; - rännakul on järgitud plaani ja muutustele on reageeritud adekvaatselt; - paiknemisala luure on plaanikohane; - paiknemisala luure tulemusel tehtud valikud on põhjendatud ja aktsepteeritavad; - rühma paiknemise drill on nõuetekohane; - üksuste asukohad ja positsioonid võimaldavad täita antud ülesannet; - ladustamisala vastab materjali käitlemise nõuetele ja logistiliste tugialade toimimispõhimõtetele; - üksuse julgestusplaani tagab julgestuse ja vastastikuse toetuse ning on jätkusuutlik; - tekitatud häireolukorrad on lahendatud olukorradeadlikult ning tegevused on põhjendatud ja täidavad julgestuseeesmärki.

Õppeaine kood	TO19.40
Õppeaine nimetus	Varustamisoperatsioonide juhtimine
Õppeaine maht	60 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase varustamisoperatsioonide juhtimise oskust, kasutades eesmärgipäraselt enda alluvusse antud üksust ja eraldatud vahendeid.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane planeerib ja juhhib logistilisi operatsioone ladustamisalal, toetuspunktides ja teenindusalal, lähtudes logistikapõhimõtetest.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, harjutus
Õppeaine hindamismeetodid	Õppus
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> - Plaanid on koostatud logistiliste tegevuspõhimõtete ja kõrgema üksuse suuniste alusel; - plaan vastab allutatud üksuse võimele;

	<ul style="list-style-type: none">- plaani on võimalik ellu viia kasutusse antud vahendite piires;- operatsiooniala luure vastab planeeritule;- operatsiooniala luure tulemusel tehtud valikud on põhjendatud ja aktsepteeritavad;- operatsiooniala hõivamise drill on nõuetekohane;- üksuste asukohad ja positsioonid võimaldavad täita antud ülesannet;- korraldatud ladustamisala vastab materjali käitlemise nõuetele ning logistiliste tugialade toimimispõhimõtetele;- organiseeritud jaotuspunkt vastab logistiliste tugialade toimimispõhimõtetele, kasutab võimeid optimaalselt ning lähtub taktilisest olukorrast;- ette valmistatud teenindusala võimaldab teenindust ning lähtub logistiliste tugialade toimimispõhimõtetest ja taktilisest olukorrast.
--	--