

KINNITATUD  
KVÜÕA 02.04.2013 nõukogu otsusega

Muudetud  
KVÜÕA 10.09.2013, 11.06.2014, 16.06.2015,  
14.06.2016, 08.06.2017, 18.04.2018,  
22.04.2019 nõukogu otsustega

Viimati muudetud  
KVA 21.05.2020 nõukogu otsusega

|  |   |
|--|---|
| <b>Õppekava nimetus</b>                                      | <b>Sõjaväeline juhtimine õhuväes</b>  |
| <b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>                       | <i>Military leadership for the air force</i>  |
| <b>Kõrgharidustaseme õpe</b>                                 | <b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>   |
| <b>Õppevormid</b>  | Täiskoormusega õpe, eksternõpe  |
| <b>Õppeasutus</b>  | Kaitseväge Akadeemia (KVA)  |
| <b>Õppekava maht</b>   | 180 EAP   |
| <b>Õppe nominaalkestus</b>                                   | 3 aastat  |
| <b>Õppekavagrupp</b>   | Riigikaitse   |
| <b>Õppekava kood EHISes</b>                                  | 120243  |
| <b>Õppekeel</b>  | Eesti keel  |
| <b>Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>   | Inglise keel  |
| <b>Õppekava esmane kinnitamine ja registreerimine EHISes</b> | Registreeritud EHISes 07.05.2013  |
| <b>Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev</b>   | Kinnitatud KVA nõukogus 21.05.2020.   |
| <b>Kandideerimistingimused</b>                               | Eesti kodakondsus, keskharidus, kõlblikkus tegevteenistuseks, sisseastumiskatsete sooritamine.  |
| <b>Õppekavale asumise tingimused</b>                         | Läbitud ajateenistus, immatrikuleerimine, tegevteenistusse asumine ja ametikohale nimetamine Kaitseväes, täiendusõppeaine „Sissejuhatus erialasse“ läbimine.  |
| <b>Õppekava peeriala ja maht</b>                             | Sõjaväeline juhtimine õhuväes (145 EAP)   |
| <b>Õppekavajärgne spetsialiseerumine</b>                     | Õhuoperatsioonide, lennuvälja või õhuseire eriala (35 EAP)  |
| <b>Õppekava eesmärgid</b>                                    | Õppekava eesmärgiks on nooremohvitseride ettevalmistamine Kaitsevägele õhuväe allüksustes radarposti, lüli või eskadrilli rahu- ja sõjaaja ametikohtadel teenimiseks. Õppekava lähtub ohvitseri töökeskkonnast ja funktsioonidest, võimaldades lõpetajal loovalt täita juhi, pedagoogi ning tehniku ülesandeid. Õppekava järgi saab spetsialiseeruda õhuoperatsioonide, lennuvälja või õhuseire erialale. |
| <b>Õppekava õpiväljundid</b>                                 | Õppekava läbimise järel õppur:  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab õhuväe ülesandeid ja allüksuste toimimist ning mõistab õhuväe sisese ja väeliikide vahelise koostöö põhimõtteid;</li> <li>2) oskab oma teenistusülesannete täitmisel arvestada õhuväe ja tsiviillennunduse ning NATO õhukaitse süsteemi koostööpõhimõtteid;</li> <li>3) teab spetsialiseerumisjärgse eriala põhimõisteid, töövahendeid ja -meetodeid ning oskab neid eesmärgipäraselt rakendada oma igapäevaste teenistuskohustuste täitmisel;</li> <li>4) on võimeline juhtima jalaväerühmasuurust üksust sõjaaja tingimustes;</li> <li>5) on omandanud teadmised ja oskused üksuse väljaõppe läbiviimiseks ning hindamiseks;</li> <li>6) oskab ühiskondlikke ja eetilisi aspekte arvestades hinnata enda kui sõjaväelise juhi rolli ja oma tegevuse tagajärgi ühiskonnale;</li> <li>7) teab sõjandusega seotud reaalteaduslikke mõisteid, seaduspärasusi ning erinevate teadus- ja tehnikasaavutuste rakendusvõimalusi sõjapidamises;</li> <li>8) on võimeline eesti keeles ja vähemalt ühes võõrkeeles mõistma ning selgitama oma taseme töövaldkonnaga seotud küsimusi suuliselt ja kirjalikus vormis;</li> <li>9) oskab oma teenistusülesannete täitmiseks kohaseid meetodeid ja vahendeid kasutades iseseisvalt informatsiooni koguda, seda kriitiliselt ja loovalt tõlgendada ning vormistada tulemused nõuetekohaseks uurimistööks;</li> <li>10) on võimeline ennast iseseisvalt täiendama ning jätkama õpinguid.</li> </ol> |
| <b>Lõpetamisel antav kraad</b>              | Bakalaureuse kraad  |
| <b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b> | Rakenduskõrgharidusõppe diplom, akadeemiline õiend ja <i>diploma supplement</i> .   |
| <b>Lõpetamisel antav auaste</b>             | Nooremleitnant  |
| <b>Õppekava ülesehituse lühikirjeldus</b>   | <p>Õppekava koosneb järgmistest moodulitest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- üldjuhtimismoodul (30-33 EAP),</li> <li>- sõjaväelise juhtimise moodul (48-51 EAP),</li> <li>- tehnikamoodul (40-43 EAP),</li> <li>- pedagoogika ja uurimistöö moodul (24-27 EAP),</li> <li>- erialamoodul (35 EAP).</li> </ul>   |
| <b>Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</b> | <p>Õppekavas sisalduvate moodulite ning õppeainete läbimine on täiskoormusega õppes kohustuslik. Õppeained läbitakse vastavalt KVAs kehtestatud ainevoole. Õppekavajärgseid spetsialiseerumismoduleid avatakse õppeaastal vastavalt Kaitseväge vajadustele.</p> <p>Eksternina või külalisõpilasena läbitakse moduleid ja/või õppeaineid KVA kehtestatud korras (eldusainete läbimine,</p>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>kaitseväeteenistuse seadusest tulenevad piirangud õppetöös osalemisel).</p> <p>Õppekava järgsed õpingud on seotud kõlblikkusega tegevteenistuseks nooremohvitseri ametikohal.</p> |
| <b>Õppekava lõpetamise tingimused</b> | Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja läbida õppeained 170 EAP ning kaitsta lõputöö 10 EAP mahus.  |
| <b>Lisainformatsioon</b>              | <p>KVA kodulehekülg: <a href="http://www.kvak.ee">www.kvak.ee</a></p> <p>Eesti Kaitsevägi: <a href="http://www.mil.ee">www.mil.ee</a></p>  |

## SÕJAVÄELISE JUHTIMISE ÕHUVÄE ÕPPEKAVA MOODULID JA ÕPPEAINED

| <b>ÜLDJUHTIMISMOODUL (30-33 EAP)</b> |  |             |                  |                 |
|--------------------------------------|--|-------------|------------------|-----------------|
| <b>Kood</b>                          | <b>Õppeaine nimetus</b>                  | <b>Maht</b> | <b>Hindamine</b> | <b>Semester</b> |
| JP19.01                              | Juhtimise alused                         | 4 EAP       | E                | I, III          |
| ST16.01                              | Riigikaitseõigus                         | 2 EAP       | E                | I               |
| ST16.02                              | Relvakonfliktiõigus                      | 2 EAP       | E                | II              |
| ST14.01                              | Riik, poliitika ja valitsemine           | 2 EAP       | E                | II              |
| ST16.03                              | Maailma sõjaajalugu                      | 4 EAP       | E                | II              |
| ST09.02                              | Eesti sõjaajalugu                        | 4 EAP       | E                | III             |
| ST16.04                              | Julgeolekupoliitika ja riigikaitse       | 3 EAP       | E                | IV              |
| ÕV16.01                              | Õhusõja ajalugu                          | 3 EAP       | E                | III-IV          |
| KK16.01                              | Inglise keel (B1 tasemel)***             | 4 EAP       | ME               | II              |
| KK16.02                              | Inglise keel (B1+tasemel)***             | 4 EAP       | ME               | II              |
| KK16.03                              | Inglise keel (B2 tasemel)***             | 4 EAP       | ME               | II              |
| KK17.01                              | Inglise keel (C1 tasemel)***             | 4 EAP       | ME               | II              |
| ÕV16.02                              | Lennundusalane inglise keel              | 2 EAP       | ME               | III             |
| KK16.05                              | Inglise keel valikainena (B1+ tasemel)** | 3 EAP       | ME               | IV              |
| KK17.02                              | Vene keel valikainena (A1 tasemel)**     | 3 EAP       | ME               | IV              |
| JP16.03                              | Suhtlemispsühholoogia**                  | 3 EAP       | ME               | IV              |

| <b>SÕJAVÄELISE JUHTIMISE MOODUL (48-51 EAP)</b> |   |             |                  |                 |
|---|---|-------------|------------------|-----------------|
| <b>Kood</b>                                     | <b>Õppeaine nimetus</b>                                   | <b>Maht</b> | <b>Hindamine</b> | <b>Semester</b> |
| TK16.01   | Lahingutegevuse alused                                    | 3 EAP       | ME               | I               |
| ÕV16.03   | Sõjaväeline juhtimine õhuväes                             | 2 EAP       | ME               | V               |
| ÕV16.04   | Lennundusõiguse alused*                                   | 4 EAP       | E                | II              |
| ÕV16.05   | Lennuväljad*  | 3 EAP       | ME               | IV              |
| ÕV16.06   | Lennuliikluse korraldamise alused*                        | 2 EAP       | ME               | V               |
| ÕV16.07   | Käitamisprotseduurid ja lendude planeerimine*             | 3 EAP       | ME               | IV              |
| ÕV16.08   | Lennundusohutuse alused*                                  | 3 EAP       | ME               | II              |
| ÕV16.09   | Aeronavigatsioonilise teabe teenindus*                    | 2 EAP       | ME               | IV              |
| ÕV16.10   | Lennupääste*  | 2 EAP       | ME               | V               |
| ÕV17.02   | Õhuvõimu teooria ja õhuoperatsioonid                      | 6 EAP       | E                | IV              |
| ÕV16.12   | NATO õhukaitseüsteemi juhtimise ja lahingutegevuse alused | 4 EAP       | E                | V               |
| ÕV16.13   | Eesti õhuväe üksuste juhtimise ja lahingutegevuse alused  | 4 EAP       | E                | V               |
| TK20.16   | Jalaväerühma lahingutegevus                               | 10 EAP      | E                | I               |
| ST16.05   | Sisejulgeolekuasutused ja ülesanded**                     | 3 EAP       | ME               | IV              |

| <b>TEHNIKAMOODUL (40-43 EAP)</b> |  |             |                  |                 |
|----------------------------------|--|-------------|------------------|-----------------|
| <b>Kood</b>                      | <b>Õppeaine nimetus</b>  | <b>Maht</b> | <b>Hindamine</b> | <b>Semester</b> |
| LT20.01                          | Sõjatehnoloogia I: varustuse hooldus ja rakendusmehaanika alused | 3 EAP       | ME               | I               |

|         |   |       |    |      |
|---------|---|-------|----|------|
| LT20.02 | Sõjatehnoloogia II: ballistika ja vaatlusvahendid | 2 EAP | ME | I    |
| LT20.03 | Sõjatehnoloogia III: elekter                      | 2 EAP | ME | II   |
| LT20.04 | Sõjatehnoloogia IV: maismaaplatformid             | 2 EAP | ME | IV   |
| LT20.05 | Sõjatehnoloogia V: side- ja juhtimissüsteemid     | 2 EAP | ME | II   |
| LT20.06 | Sõjatehnoloogia VI: elektroonika alused           | 3 EAP | ME | II   |
| LT16.08 | Topograafia ja geoinfosüsteemid                   | 3 EAP | E  | I-II |
| TK16.21 | Meditsiiniõpe                                     | 3 EAP | ME | II   |
| ÕV16.14 | Õhusõiduki ehitus*                                | 3 EAP | ME | III  |
| ÕV17.01 | Aeronavigatsiooni alused*                         | 2 EAP | ME | IV   |
| ÕV16.16 | Lennundusmeteoroloogia*                           | 3 EAP | E  | II   |
| ÕV16.17 | Aerodünaamika*                                    | 4 EAP | E  | III  |
| ÕV16.18 | Lennunduse raadioside*                            | 2 EAP | ME | II   |
| ÕV16.19 | Õhuseire*   | 3 EAP | E  | IV   |
| ÕV16.20 | Lennujaama tehnika*                               | 3 EAP | ME | V    |
| LT16.09 | Sõjatehnoloogia rakendusuringud**                 | 3 EAP | ME | IV   |
| JP16.07 | Kvantitatiivne andmeanalüüs**                     | 3 EAP | ME | IV   |

#### **PEDAGOOGIKA JA UURIMISTÖÖ MOODUL (24-27 EAP)**

| Kood    | Õppeaine nimetus                    | Maht   | Hindamine | Semester |
|---------|-------------------------------------|--------|-----------|----------|
| JP16.21 | Instruktori algõpe                  | 3 EAP  | E         | II       |
| JP17.02 | Psühholoogia rakendused Kaitseväes  | 4 EAP  | ME        | II       |
| JP18.01 | Teadustöö alused ja väljendusõpetus | 7 EAP  | E         | III-IV   |
| JP16.14 | Suhtluspõhised õppemeetodid**       | 3 EAP  | ME        | IV       |
| JP19.02 | Kvalitatiivne andmeanalüüs**        | 3 EAP  | ME        | IV       |
| VT20.01 | Lõputöö                             | 10 EAP | E         | IV-VI    |

#### **SPETSIALISEERUMISMOODUL I – ÕHUOPERATSIOONIDE ERIALA (35 EAP)**

| Kood    | Õppeaine nimetus                              | Maht   | Hindamine | Semester |
|---------|---|--------|-----------|----------|
| ÕV16.21 | Õhuväe allüksuste praktika                    | 8 EAP  | ME        | IV       |
| ÕV16.22 | Õhuoperatsioonide planeerimine ja läbiviimine | 4 EAP  | E         | VI       |
| ÕV16.23 | Õhuoperatsioonide eriala praktika             | 23 EAP | ME        | VI       |

#### **SPETSIALISEERUMISMOODUL II – LENNUVÄLJA ERIALA (35 EAP)**

| Kood    | Õppeaine nimetus                    | Maht   | Hindamine | Semester |
|---------|-------------------------------------|--------|-----------|----------|
| ÕV16.21 | Õhuväe allüksuste praktika          | 8 EAP  | ME        | IV       |
| ÕV16.24 | Lennubaasi operatsioonid ja tehnika | 4 EAP  | E         | VI       |
| ÕV16.25 | Lennuvälja eriala praktika          | 23 EAP | ME        | VI       |

#### **SPETSIALISEERUMISMOODUL III – ÕHUSEIRE ERIALA (35 EAP)**

| Kood    | Õppeaine nimetus           | Maht  | Hindamine | Semester |
|---------|----------------------------|-------|-----------|----------|
| ÕV16.21 | Õhuväe allüksuste praktika | 8 EAP | ME        | IV       |

|         |                                       |        |    |    |
|---------|---------------------------------------|--------|----|----|
| ÕV16.26 | Õhuseire operatsioonid ja tehnoloogia | 4 EAP  | E  | VI |
| ÕV16.27 | Õhuseire eriala praktika              | 23 EAP | ME | VI |

**SÕJAVÄELISE JUHTIMISE ÕHUVÄE ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID**

| <b>ÜLDJUHTIMISMOODUL</b>   |   | <b>Maht<br/>30-33 EAP</b> |
|--|---|---------------------------|
| <b>Eesmärk</b>   | Üldjuhtimismooduli eesmärgiks on anda õppurile alusteadmised ning oskused, mis toetavad sõjaväeliste juhtide erinevate ülesannete täitmist. Mooduli läbimisel kujunevad õppuritel välja arusaamad ühiskonna toimimisest tänapäeva julgeolekukeskkonnas, kaitsestruktuuride ja kaitseväelase rollist demokraatlikus ühiskonnas, õigusriigi alustest, riigi julgeolekupoliitikast, sõjanduse ja väeliigi ajaloost ning nende arengusuundadest. Mooduli läbimise järel saavad õppurid aru vähemalt ühest võõrkeelest ning oskavad ennast nii selles kui ka eesti keeles suuliselt ja kirjalikult väljendada.   |                           |
| <b>Õpiväljundid</b>  | <p>Üldjuhtimismooduli läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab, oskab selgitada ja analüüsida juhi õigusi, kohustusi ning vastutust, tuginedes kodanikuühiskonna, julgeolekupoliitika ja kaitsestrateegia põhimõtetele, õiguslikele ja eetilistele printsiipidele ning sotsiaalteaduslikele aspektidele;</li> <li>2) teab maailma ja Eesti sõjaajaloo ning õhusõja arengu etappe, oskab selgitada ja analüüsida Eesti julgeolekupoliitika ajaloolist konteksti;</li> <li>3) oskab eesti keele suuliselt ja kirjalikus suhtluses korrektselt väljendada ning valida eesmärgist lähtuva väljendusstiili;</li> <li>4) valdab inglise keelt vähemalt Euroopa keeleõppe raamdokumendi B1 madalamal tasemel kõigis osaoskustes (kuulamine, rääkimine, lugemine, kirjutamine) ning valdab erialakeelt tööülesannete täitmiseks vajalikul tasemel;</li> <li>5) mõistab oma rolli kodanikuühiskonna liikmena ning suudab teaduslikke, ühiskondlikke, õiguslikke ja eetilisi tõekspidamisi arvesse võttes hinnata enda hoiakute ja tegevuse mõju ühiskonnale ja Kaitseväele.</li> </ol> |                           |
| <b>Mooduli hindamine:</b> moodulit hinnatakse õppeainete põhiselt. |   |                           |

| <b>Kood</b> | <b>Õppeaine nimetus</b>                  | <b>Maht</b> | <b>Hindamine</b> | <b>Semester</b> |
|-------------|--|-------------|------------------|-----------------|
| JP19.01     | Juhtimise alused                         | 4 EAP       | E                | I, III          |
| ST16.01     | Riigikaitseõigus                         | 2 EAP       | E                | I               |
| ST16.02     | Relvakonfliktiõigus                      | 2 EAP       | E                | II              |
| ST14.01     | Riik, poliitika ja valitsemine           | 2 EAP       | E                | I               |
| ST16.03     | Maailma sõjaajalugu                      | 4 EAP       | E                | II              |
| ST09.02     | Eesti sõjaajalugu                        | 4 EAP       | E                | III             |
| ST16.04     | Julgeolekupoliitika ja riigikaitse       | 3 EAP       | E                | IV              |
| ÕV16.01     | Õhusõja ajalugu                          | 3 EAP       | E                | III–IV          |
| KK16.01     | Inglise keel (B1 tasemel)***             | 4 EAP       | ME               | II              |
| KK16.02     | Inglise keel (B1+tasemel)***             | 4 EAP       | ME               | II              |
| KK16.03     | Inglise keel (B2 tasemel)***             | 4 EAP       | ME               | II              |
| KK17.01     | Inglise keel (C1 tasemel)***             | 4 EAP       | ME               | II              |
| ÕV16.02     | Lennundusalane inglise keel              | 2 EAP       | ME               | III             |
| KK16.05     | Inglise keel valikainena (B1+ tasemel)** | 3 EAP       | ME               | IV              |

|         |                                      |       |    |    |
|---------|--------------------------------------|-------|----|----|
| KK17.02 | Vene keel valikainena (A1 tasemel)** | 3 EAP | ME | IV |
| JP16.03 | Suhtlemispsühholoogia**              | 3 EAP | ME | IV |

Mooduli õppeained (v.a valikaine\*\*) on täiskoormusega õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud. Õppekava täies mahus täitmiseks peab õppur läbima valikaine\*\* 3 EAP mahus. Inglise keele põhiõppeaine\*\*\* läbitakse vastavalt keeletasemele. Moodul läbitakse vastavalt KVA-s kehtestatud ainevoole.

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | JP19.01   |
| Õppeaine nimetus                             | Juhtimise alused  |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppurile alusteadmised juhtimis- ja organisatsiooniteooriast ning kaitseväge kui ühiskonna osa mõjutavatest protsessidest ja teguritest. Õppeaine läbimine aitab õppuril paremini mõtestada sõjaväelise juhi rolli demokraatlikus kodanikuühiskonnas ning sõnastada teoreetiliselt põhjendatud ja eetilisel sobilikud juhtimispehmoõtted järgneva teenistuseks.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) mõistab juhtimise kui protsessi olemust, juhtimise funktsioone ja juhi erinevaid rolle juhtimisprotsessis;<br>2) teab organisatsiooni sisemist toimimist mõjutavaid peamisi seaduspärasusi;<br>3) mõistab seoseid ühiskonnas toimivate protsesside ja Kaitseväge kui organisatsiooni toimimise vahel;<br>4) analüüsib seoseid erinevate eestvedamisstiilide ning inimeste käitumise ja nende tegevuse tulemuslikkuse vahel;<br>5) analüüsib erinevaid juhtimisolukordi sotsiaaleetilise ja Kaitseväge põhiväärtuste järgimise aspektist;<br>6) selgitab enda juhtimispehmoõtteid, tuginedes teoreetilistele alustele ning ühiskonnas ja Kaitseväes tunnustatud eetilistele pehmoõtetele. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ST16.01   |
| Õppeaine nimetus                             | Riigikaitseõigus  |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppuritele teadmised õigusteaduse pehmoõistetest, avaliku õiguse alustest ning riigikaitseõigusest. Samuti antakse esmased oskused omandatud teadmiste rakendamiseks tegevteenistuses esilekerkivate lihtsamate praktiliste ülesannete lahendamiseks. |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab õigusega seotud pehmoõisteid ja õigusallikaid ning eristab õigusharusid, -subjekte ja -suhteid;<br>2) oskab kirjeldada Eesti riigikorraldust ja õiguskaitseüsteemi ning selgitada nende toimimise pehmoõtteid;                          |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>3) tunneb riigikaitse õiguslikku regulatsiooni, sh Kaitseväe õiguslikku korraldust, ja mõistab kaitseväeteenistuse olemust;</p> <p>4) oskab kehtivate õigusnormide ja -printsipiide alusel ning oma pädevuse ja käsuõiguse piires lahendada lihtsamaid igapäevases kutsetöös esilekerkivaid õiguslikke küsimusi.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ST16.02  |
| Õppeaine nimetus                             | Relvakonfliktiõigus  |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppuritele teadmised relvakonfliktiõiguse allikatest, põhimõistetest ja peamistest reeglitest, mis reguleerivad riikide, võitlejate ja tsiviilisikute käitumist relvakonfliktis. Samuti antakse esmased oskused omandatud teadmiste rakendamiseks tegevteenistuses esilekerkivate lihtsamate praktiliste ülesannete lahendamiseks.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab relvakonfliktiõiguse allikaid, põhimõisteid ja -reegleid;</li> <li>2) oskab väljaõppes selgitada ja rakendada relvakonfliktiõiguse põhireegleid;</li> <li>3) teadvustab ja oskab selgitada vastutust, mis kaasneb relvakonfliktis kehtivate reeglite rikkumisega;</li> <li>4) oskab kehtivate õigusnormide ja -printsipiide alusel ning oma pädevuse ja käsuõiguse piires lahendada lihtsamaid igapäevases kutsetöös esilekerkivaid õiguslikke küsimusi.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ST14.01   |
| Õppeaine nimetus                             | Riik, poliitika ja valitsemine  |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppuritele teadmised tänapäeva riigi ülesehitusest, toimimisest ja traditsioonidest ning riigi ja riiklusega seotud teaduslikest uurimustest. Riikluse, parlamentaarse demokraatia ja poliitilise pluralismi alased teadmised võimaldavad tulevasel ohvitseril edukamalt osaleda tsiviil- ja militaarkoostöös, riikluse tugevdamisel ning panustada kodaniku ja arvamusiidrina ühiskonna arengusse.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb kodaniku ja kaitseväelase seisukohalt olulisi riikluse ja poliitikaga seotud põhimõisteid, valikuid ja probleeme, teab nende olulisemaid lahendamiskäike ja oskab neid rakendada;</li> <li>2) mõistab demokraatliku ühiskonna ja õigusriigi põhiolemust, tunneb demokraatlikke väärtusi ning mõistab enda rolli ja vastutust demokraatlikus ühiskonnas;</li> <li>3) tunneb avaliku valitsemise ja poliitika planeerimise, teostamise ja hindamise peamisi komponente ja põhiväärtusi ning oskab sellest lähtuvalt aidata efektiivselt kaasa riigi poliitika elluviimisele;</li> <li>4) tunneb poliitilise osalemise ja poliitilise kultuuri osi ning toimimispõhimõtteid;</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | 5) tunneb erinevaid poliitilisi režiime ja ideoloogiaid ning oskab välja tuua nende tugevusi ja nõrkusi. |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ST16.03  |
| Õppeaine nimetus                             | Maailma sõjaajalugu  |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppuritele teadmised maailma sõjaajaloos aset leidnud olulisematest konfliktidest, erinevatel ajaloetappidel sõjanduse arengusuundi ning nüüdisaegset sõjapidamist mõjutanud ja kujundanud teguritest. Õppeaine võimaldab õppuritel kui tulevastel ohvitseridel näha seoseid tänapäeva sõjapidamise ning sõjaajaloos aset leidnud konfliktide vahel.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab maailma sõjaajaloo olulisemaid etappe ning oskab neid argumenteeritult kirjeldada;<br>2) mõistab ja oskab selgitada sõdade rolli poliitiliste eesmärkide saavutamiseks;<br>3) kirjeldab tähtsamaid sõjanduse arengut mõjutanud sündmusi, protsesse ja tegureid;<br>4) oskab võrrelda erinevaid sõjalisi konflikte ja selgitada nüüdisaegse sõjapidamise kujunemist;<br>5) oskab kirjeldada maailma sõjaajaloos aset leidnud sõjaliste konfliktide seoseid. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ST09.02   |
| Õppeaine nimetus                             | Eesti sõjaajalugu   |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppuritele teadmised 20. sajandi Eesti sõjaajaloost, Eesti riigikaitse kujunemisest ja arengust ning Eesti sõjaajaloos aset leidnud sündmuste seostest Eesti tänapäevase julgeolekukeskkonnaga. Õppur omandab õppeaines teadmised Eesti riigikaitse tähtsusest ning erinevatest vastupanuvõimalustest.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab 20. sajandi Eesti sõjaajaloo etappe ja olulisemaid konflikte;<br>2) teab erinevaid vastupanuvõimalusi Eesti territooriumil toimunud sõjategevuses 20. sajandil ja oskab neid iseloomustada;<br>3) oskab võrrelda Eesti territooriumil toimunud sõjategevust ja oma seisukohti põhjendada;<br>4) oskab selgitada ja analüüsida Eesti riigikaitse kujunemist ning arengut;<br>5) suudab seostada 20. sajandi konfliktid Eesti Vabariigi tänapäevase julgeolekukeskkonnaga;<br>6) oskab kirjeldada Eesti rolli 20. sajandi maailma sõjanduse ajaloos aset leidnud konfliktide taustal. |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ST16.04  |
| Õppeaine nimetus                             | Julgeolekupoliitika ja riigikaitse   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised kaasaegsetest julgeolekuohtudest, Eesti julgeolekupoliitikast ja selle vahenditest ning riigi kaitselahendustest. Õppurid saavad tulevaseks tööks vajaliku ettekujutuse riigikaitse ülesannetest riigi julgeoleku tagamisel ning riigikaitse arendamise sisemisest loogikast.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) mõistab Eesti riigi ja territooriumi strateegilist rolli erinevates konfliktides;<br>2) oskab nimetada Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika aluseid;<br>3) on teadlik julgeolekuohtudest ja oskab neid suhestada riigi julgeolekupoliitika ning kaitselahendustega;<br>4) oskab hinnata erinevate rahvusvaheliste organisatsioonide tähtsust riigi julgeoleku tagamisel ning analüüsida sõjalist jõutasakaalu Läänemere piirkonnas. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.01   |
| Õppeaine nimetus                             | Õhusõja ajalugu   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised õhusõja ajaloost ja õhujõudude tehnilisest ning taktikalisest arengust. Vaatluse alla võetakse õhujõudude roll erinevates sõdades, suuremad õhujõudude osalusel peetud lahingud ning õhuväe kui väeliigi areng. Õppeaines käsitletakse ühtlasi Eesti õhujõudude ajalugu.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab õhusõja ajaloo peamisi etappe,<br>2) teab suuremaid 20. sajandi õhuoperatsioone, oskab neid kirjeldada ning selgitada nende olulisust;<br>3) oskab eristada õhuründe- ja õhutõrjevahendite liike, teab nende arengut ning selle põhjusi;<br>4) teab õhusõjavahendeid ja -taktikat enim mõjutanud sündmusi;<br>5) teab Eesti õhujõudude kujunemislugu ning Eesti õhujõudude arengusuundi 20. sajandil. |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Õppeaine kood                                | KK16.01                      |
| Õppeaine nimetus                             | Inglise keel (B1 tasemel)*** |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP                        |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav                 |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad                     |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Õppeaine eesmärk      | Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus B1 (suhtluslävi) tasemel. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse täiendavaid teadmisi grammatikast, arendatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskust, sõnavara ja hääldust. Suheldes mõistetakse ja väärtustatakse sihtkeele kultuurinorme. Arendatakse üldsõjanduskeele oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus.   |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab kirjutada selge ülesehitusega lihtsaid tekste, näiteks kirjeldusi, ametlikke kirju ja kokkuvõtteid erinevatel, sh sõjandusteemadel, toetudes lihtsamatele faktiteavet esitavatele ingliskeelsetele kirjalikele ja suulistele allikatele;</li> <li>2) oskab ennast suuliselt väljendada lihtsamate seotud lausetega, osaledes grupitöodes, näiteks diskussioonides ja vestlustes;</li> <li>3) oskab ettevalmistununa esineda erinevatel, sh sõjalistel teemadel, toetudes lihtsamatele faktiteavet esitavatele ingliskeelsetele kirjalikele ja suulistele allikatele. Oskab vastata lihtsamatele esinemisjärgsetele küsimustele ja neid ise esitada.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | KK16.02   |
| Õppeaine nimetus                             | Inglise keel (B1+ tasemel)***   |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus B1+ (suhtlusläve kõrgem tase) tasemel. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse täiendavaid teadmisi grammatikast, arendatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskust, sõnavara ja hääldust. Suheldes mõistetakse ja väärtustatakse sihtkeele kultuurinorme. Arendatakse üldsõjanduskeele oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab kirjutada selge ülesehitusega tekste, näiteks kirjeldusi, ametlikke kirju, kokkuvõtteid ja esseesid erinevatel, sh sõjandusteemadel, toetudes pikematele selge arutluskäiguga faktiteavet esitavatele ingliskeelsetele kirjalikele ja suulistele allikatele;</li> <li>2) oskab selgelt väljendada oma seisukohti ja neid põhjendada, osaledes grupitöodes, näiteks diskussioonides, debattides, dispuutides;</li> <li>3) oskab ettevalmistununa latusalt esineda erinevatel, sh sõjalistel teemadel, toetudes pikematele selge arutluskäiguga faktiteavet esitavatele ingliskeelsetele kirjalikele ja suulistele allikatele. Oskab latusalt vastata esinemisjärgsetele küsimustele ja neid ise esitada.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | KK16.03  |
| Õppeaine nimetus                             | Inglise keel (B2 tasemel)***   |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on kujundada võõrkeelepädevus B2 (edasijõudnu) tasemel. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. Kursusel omandatakse täiendavaid teadmisi grammatikast, arendatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskust, sõnavara ja hääldust. Suheldes mõistetakse ja väärtustatakse sihtkeele kultuurinorme. Arendatakse üldsõjanduskeele oskussõnavara. Toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) oskab kirjutada selge ülesehitusega üksikasjalikke tekste, näiteks kirjeldusi, ametlikke kirju, kokkuvõtteid ja esseesid erinevatel, sealhulgas militaarteemadel, sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja arutluskäike, esitades põhjendatud poolt ja vastuväiteid, kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti, kasutades allikatena keerukama keelekasutuse ja teemaarendusega autentseid ingliskeelseid allikaid;<br>2) oskab ennast selgelt ja üksikasjalikult väljendada, osaledes grupitöodes, näiteks diskussioonides, debattides, dispuutides, tuues välja eri arvamuste poolt- ja vastuargumendid. Oskab kommentaaride ja asjakohaste näidete toel mõttekäike laiendada ja põhjendada;<br>3) oskab ettevalmistununa selgesõnaliselt esineda erinevatel, sh sõjalistel teemadel, toetudes keerukama keelekasutuse ja teemaarendusega autentsetele ingliskeelsetele suulistele ja kirjalikele allikatele. Oskab vastata esinemisjärgsetele küsimustele ladusalt ja sundimatult ning neid ise esitada. |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | KK17.01  |
| Õppeaine nimetus                             | Inglise keel (C1 tasemel)***   |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on kujundada võõrkeele vaba suulise ja kirjaliku suhtluse pädevus kõrgtasemel ning arendada sõjandussõnavara.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) kirjutab selgeid, hea ülesehitusega ja väljaarendatud tekste erinevatel keerukatel, sealhulgas militaarteemadel;<br>2) väljendab suuliselt selgelt ja üksikasjalikult, asjakohaste näidete toel mõttekäike põhjendada ja laiendada, siduda allteemasid;<br>3) panustab meeskonnatöösse, väljendades end olukohaselt ja ilmutades sotsiokultuurilist pädevust. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.02   |
| Õppeaine nimetus                             | Lennundusalane inglise keel   |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on laiendada õppuri inglise keele sõnavara lennundusalaste põhiterminitega ja arendada oskusi üld-lennundusega seotud teenistusülesannete täitmiseks.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab lennundusalaseid põhitermineid inglise keeles, mis on seotud õhusõiduki ehituse, lendude läbiviimise, lennujuhtimise ning lennuväljadega;<br>2) oskab lihtsas suulises ja kirjalikus vormis kirjeldada õhusõidukit, lennuvälja ning lennu toimumist koos lennujuhtimisüksuste (TWR, APP, ACC) ülesannete ja peamiste õhuruumi osadega;<br>3) saab aru lihtsatest lennundusalastest tekstidest, kasutades vajadusel erialast sõnaraamatut;<br>4) oskab vestelda lihtsal lennundusalasel teemal;<br>5) on teadlik terminoloogiat seletavatest allikatest, mis käsitlevad lennunduse raadiosidet, õhuseiret ning navigatsiooni ja sidevahendeid. |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | KK16.05  |
| Õppeaine nimetus                             | Inglise keel valikainena (B1+ tasemel)   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on pakkuda B1 taseme inglise keele kursuse läbinuile täiendavaid teadmisi grammatikast, arendada õppurite kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ning kõnelemisoskust, sõnavara ja hääldust ning kujundada võõrkeelepädevus B1+ (suhtlusläve kõrgem tase) tasemel. Suheldes mõistetakse ja väärtustatakse sihtkeele kultuurinorme. Arendatakse üldsõjanduskeele oskussõnavara ja toetatakse elukestva keeleõppe protsessi, milles olulisel kohal on järjepidevus. Õppeaine õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lähtuvad Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) oskab kirjutada selge ülesehitusega tekste, näiteks kirjeldusi, ametlikke kirju, kokkuvõtteid ja esseesid erinevatel, sh sõjandusteemadel, toetudes pikematele selge arutluskäiguga faktiteavet esitavatele ingliskeelsetele kirjalikele ja suulistele allikatele;<br>2) oskab selgelt väljendada oma seisukohti ja neid põhjendada, osaledes grupitöodes, näiteks diskussioonides, debattides, dispuutides;<br>3) oskab ettevalmistununa ladusalt esineda erinevatel, sh sõjalistel teemadel, toetudes pikematele selge arutluskäiguga faktiteavet esitavatele ingliskeelsetele kirjalikele ja suulistele allikatele. Oskab ladusalt vastata esinemisjärgsetele küsimustele ja neid ise esitada. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | KK17.02   |
| Õppeaine nimetus                             | Vene keel valikainena (A1 tasemel)**  |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on kujundada võrkeelepädevus algtasemel ning tutvustada sõjanduse põhisõnavara.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) tutvustab iseennast, oma tegevusala ja elukohta, kasutades lihtsaid päheõpitud fraase ja lauseid ning kõige lihtsamaid igapäevaseid viisakusväljendeid;<br>2) kirjutab sidumata fraaside ja lausetega lühikesi, lihtsaid teateid, kasutades ka sõjandussõnavara;<br>3) saab aru väga aeglasest ja selge hääldusega kõnest, vajades sisu tabamiseks rohkelt pause ja kordusi;<br>4) mõistab väga lühikesi, lihtsaid tekste neid fraashaaval lugedes, leides tuttavaid sõnu ja tuntumaid fraase ning lugedes vajadusel mitu korda. |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | JP16.03  |
| Õppeaine nimetus                             | Suhtlemispsühholoogia**  |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised suhtlemisega seotud terminitest ja kontseptsioonidest. Teoreetiliste käsitluste ja praktiliste tegevuste kaudu analüüsitakse, kuidas suhtlemissituatsioon ja inimesed ise (sh hoiakud, väärtused, meeleolu jm) suhtlemist mõjutavad, samuti seda, mis soodustab ja takistab tõhusat suhtlemist ning milline suhtleja õppur ise on.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) mõistab suhtlemispsühholoogilisi mehhanisme nii indiviidi kui grupi tasandil;<br>2) teab, kuidas käituda konfliktsituatsioonides ja juhtida suhteid;<br>3) oskab märgata ja ära tunda erinevaid mõjutamisviise;<br>4) tunneb erinevaid suhtlemistehnikaid (nt aktiivne kuulamine, enesekehtestamine, suhtlemine täiskasvanu tasandil) ja oskab neid tõhusaks suhtlemiseks kasutada;<br>5) oskab ennast suhtlejana analüüsida. |

|                                     |  |                           |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
| <b>SÕJAVÄELISE JUHTIMISE MOODUL</b> |  | <b>Maht<br/>48-51 EAP</b> |
| <b>Eesmärk</b>                      | Sõjaväelise juhtimise mooduli eesmärgiks on anda õppurile teadmised lennunduse alustest ning õhuväe toimimisest rahu- ja sõjaaja tingimustes nii rahvusliku õhuväe struktuuris kui ka NATO lõimitud õhukaitseüsteemis allüksustes teenistusülesannete täitmiseks. Mooduli läbimise järel on õppur ühtlasi omandanud teadmised ja esmased oskused jalaväerühma iseseisvaks juhtimiseks põhilahinguliikides sõjaaja tingimustes. |                           |

|   |  |
|---|--|
| <b>Õpiväljundid</b>   | <p>Sõjaväelise juhtimise mooduli läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mõistab sõjaväelise juhi rolli ja olemust ning teab juhiomaduste ja juhtimisprintsiipide erisusi õhuväes;</li> <li>2) teab lennundust reguleerivaid õigusakte, tsiviil- ja militaarlennunduse eripärasid ning koostöövorme;</li> <li>3) tunneb õhusõja põhimõtteid, õhukaitsevahendeid ning oskab neid seostada teiste riikide õhuvägede doktriini ja suutvusega;</li> <li>4) tunneb Eesti õhuväe struktuuri, ülesandeid ja juhtimis põhimõtteid, teab oma juhitava üksuse ülesandeid õhuväe struktuuris ning nende rolli lõimitud õhukaitstesüsteemis õhukampaania osana;</li> <li>5) teab õhuoperatsioonide planeerimise etappe ning oskab planeerida ja juhtida oma üksuse tegevust õhuväe üldises struktuuris;</li> <li>6) teab lennuvälja ülesehitust ning tunneb käitamisprotseduuride ja lendude planeerimise põhimõtteid;</li> <li>7) teab lennuliiklusteeninduse töö korraldamise protseduure ja aeronavigatsioonilise teabe teeninduse ülesandeid lähtudes lennuohutuse alustest;</li> <li>8) oskab planeerida, ette valmistada ning juhtida jalaväerühma lahingutegevust, arvestades selle lahinguvõimet ning järgides nüüdisaegse lahingutegevuse aluseid.</li> </ol> |
| <b>Mooduli hindamine:</b> moodulit hinnatakse õppeainete põhisel. |  |

| Kood    | Õppeaine nimetus  | Maht   | Hindamine | Semester |
|---------|---|--------|-----------|----------|
| TK16.01 | Lahingutegevuse alused                                      | 3 EAP  | ME        | I        |
| ÕV16.03 | Sõjaväeline juhtimine õhuväes                               | 2 EAP  | ME        | V        |
| ÕV16.04 | Lennundusõiguse alused*                                     | 4 EAP  | E         | II       |
| ÕV16.05 | Lennuväljad*  | 3 EAP  | ME        | IV       |
| ÕV16.06 | Lennuliikluse korraldamise alused*                          | 2 EAP  | ME        | V        |
| ÕV16.07 | Käitamisprotseduurid ja lendude planeerimine*               | 3 EAP  | ME        | IV       |
| ÕV16.08 | Lennundusohutuse alused*                                    | 3 EAP  | ME        | II       |
| ÕV16.09 | Aeronavigatsioonilise teabe teenindus*                      | 2 EAP  | ME        | IV       |
| ÕV16.10 | Lennupääste*  | 2 EAP  | ME        | V        |
| ÕV17.02 | Õhuvõimu teooria ja õhuoperatsioonid                        | 6 EAP  | E         | IV       |
| ÕV16.12 | NATO õhukaitstesüsteemi juhtimise ja lahingutegevuse alused | 4 EAP  | E         | V        |
| ÕV16.13 | Eesti õhuväe üksuste juhtimise ja lahingutegevuse alused    | 4 EAP  | E         | V        |
| TK20.16 | Jalaväerühma lahingutegevus                                 | 10 EAP | E         | I        |
| ST16.05 | Sisejulgeolekuasutused ja ülesanded**                       | 3 EAP  | ME        | IV       |

Mooduli õppeained (v.a valikaine\*\*) on õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVAs kehtestatud ainevoole. Õppeained\* läbitakse koostöös Eesti Lennuakadeemiaga kehtestatud ainevoole.



|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | TK16.01  |
| Õppeaine nimetus                             | Lahingutegevuse alused   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised manööversõja põhimõtete rakendamiseks rühma ja kompanii lahingutegevuse planeerimisel.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab taktikalise vastase lahingujõude brigaadi tasemel ja nende kasutamise põhimõtteid põhilahinguliikides;<br>2) mõistab sõja olemust, sõjategevuste ulatust, tasandeid ja omavahelist seost;<br>3) sõnastab lahinguala jaotuse ja osade funktsioonid ning selgitab läbiviidavate tegevuste eesmärgid ja nendevahelist seotust;<br>4) nimetab lahingufunktsioonid ja nende rolli alusfunktsioonide täitmisel ning selgitab nende sisu;<br>5) teab lahinguüksuste jaotust ja oskab etteantud ülesande ning struktuuri alusel moodustada lahinguosiseid;<br>6) teab taktikaliste maismaategevuste jaotust ja planeerimise üldaluseid ning oskab kirjeldada nende kulgu läbi lahingutoimingute;<br>7) teab tegevustsükli jaotust ning toimimispõhimõtteid ja ülema rolli selles;<br>8) mõistab manööversõja aluseid ja oskab kirjeldada selle põhimõtteid ning rakendamise võimalusi. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.03   |
| Õppeaine nimetus                             | Sõjaväeline juhtimine õhuväes   |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised sõjaväelise juhi rollist, omadustest ning juhtimisprintsipidest õhuväes. Õppeaine läbides mõistab õppur sõjalise juhi rolli erisusi õhuväes ning vajadust oma tegevusi ja juhtimisvõtteid teenistuskeskonna järgi kujundada.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) mõistab sõjaväelise juhi rolli ja vastutust teenistusülesannete täitmisel;<br>2) teab sõjaväelise ülema juhiomadusi ning juhtimisvõtteid;<br>3) oskab selgitada juhtimise ja organisatsioonikultuuri vahelisi seoseid;<br>4) teab sõjalise juhi rolli erisusi õhuväes;<br>5) oskab kirjeldada sobivaid juhiomadusi ja juhtimisvõtteid lähtudes õhuväe üksuste eripärast;<br>6) oskab kirjeldada oma nõrkuseid ja tugevusi sõjaväelise juhina ning mõistab enesearendamise vajalikkust. |

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Õppeaine kood             | ÕV16.04                 |
| Õppeaine nimetus          | Lennundusõiguse alused* |
| Õppeaine maht             | 4 EAP                   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis | Eristav                 |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Eesti lennundusalasest seadusandlusest ja rahvusvahelistest lennundusõigusaktidest. Õppeaine läbides mõistab õppur seadusandlusele tuginedes erinevate ametkondade lennundusega seotud ülesandeid, vastutusvaldkondi ning militaar- ja riikliku lennunduse eripära.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab lennundust reguleerivaid siseriiklikke (sh avaliku ja eraõiguse) ja rahvusvahelisi õigusakte ning nende kasutusvaldkondi;</li> <li>2) teab lennundusega seotud õigusaktides kasutatavat terminoloogiat ja põhimõisteid;</li> <li>3) oskab nimetada lennundusspetsialistide (sh õhusõiduki ja lennuliikluse juht, õhusõiduki hooldaja) tööd reguleerivaid õigusakte erialavaldkonniti;</li> <li>4) teab lennundusega seotud Eesti ametkondade ülesandeid ning seadusandluse kasutamist nende ametkondade töös;</li> <li>5) teab militaarlennundust reguleerivaid õigusakte ja riiklikke lennubade menetlemise korda.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.05  |
| Õppeaine nimetus                             | Lennuväljad*   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppuritele teadmised lennuväljade planeerimise ja ehitamise rahvusvahelistest nõuetest, lennuvälja üldskeemist ja osadest ning lennuväljaga seotud mõistetest. Õppur omandab teadmised lennuväljal kasutatavatest side-, navigatsiooni-, seire-, lennujuhtimis-, meteo- ja salvestusseadmetest ning nende tööst.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab lennuväljade planeerimise ja ehitamise rahvusvahelisi nõudeid;</li> <li>2) tunneb lennuvälja üldskeemi ning oskab kirjeldada nüüdisaegse lennujaama olulisemaid osi;</li> <li>3) teab lennuväljaga seotud mõisteid;</li> <li>4) mõistab lennuvälja side-, navigatsiooni-, seire-, lennujuhtimis-, meteo- ja salvestusseadmete tööd;</li> <li>5) teab maandumissüsteemide omadusi ning parameetreid.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.06  |
| Õppeaine nimetus                             | Lennuliikluse korraldamise alused*   |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised lennunduskeskkonnast, lennuliikluse juhtimise põhimõtetest ja töömeetoditest. Õppeaine võimaldab õppuril mõista erinevaid lennujuhtimisteenuseid, nende seoseid lennuliikluse korraldamisel ning teenustega seotud vastutust. |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab lennuliiklusteeninduse ülesandeid, struktuuri ning töökorraldust;</li> <li>2) tunneb Eesti õhuruumi struktuuri ning oskab seda seostada lennujuhtimisüksuste tööülesannetega ja lennureeglitega;</li> <li>3) teab Eesti lennujuhtimisüksuste (TWR, APP, ACC) struktuuri, töökorraldust ning ülesandeid (lennuinfo edastamine pilootidele, lennuliikluse nõustamine, lennuliikluse juhtimine, häireteenus);</li> <li>4) teab lennuliikluse juhtimisel kasutatavaid süsteeme ning nende ülesandeid (maaside, maa-õhk ja maa-maa andmevahetus, navigatsioon, lennujuhtimiskeskuse süsteemid jne);</li> <li>5) teab Eesti Lennuliiklusteeninduse AS lennuinfo osakonna struktuuri ja ülesandeid.</li> </ol> |
|-----------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.07  |
| Õppeaine nimetus                             | Käitamisprotseduurid ja lendude planeerimine*  |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Käitamisprotseduurid (2 EAP, IV, ME)</li> <li>2. Lendude planeerimine (1 EAP, IV, ME)</li> </ol>   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised lennu ja selle planeerimise tehnilistest reeglitest, võimalustest ja piirangutest ning õhusõidukite käitamise nõuetest normaal- ja eriolukorras. Samuti antakse õppurile teadmised lennutegevust mõjutavatest teguritest ja avariitoimingutest ning oskus planeerida lendu.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) orienteerub massi ja balansseerimise põhimõistetes, teab õhusõidukite massile ja tsentreerimisele esitatavaid nõudeid ning õhusõiduki raskuskeskme arvutamise põhialuseid;</li> <li>2) oskab määrata õhusõiduki raskuskeskme asukohta, teab õhusõidukite nõuetekohast lastimist ja lasti käitlemist ning oskab koostada ning lugeda lastimislehte;</li> <li>3) orienteerub õhusõiduki suutlikkuse hindamiseks vajalikes põhimõistetes, mõistab õhusõidukite suutlikkuse näitajaid ning suutlikkushinnangust lähtuvaid piiranguid;</li> <li>4) teab aerodünaamikast tulenevaid seoseid ja mõju õhusõiduki käitamisele, oskab lahendada stardi, tõusu, teekonna ning maandumisega seotud ülesandeid;</li> <li>5) tunneb õhusõiduki käitamise nõudeid tava- ja eriolukorras, lennutegevust mõjutavaid tegureid ning avariitoiminguid.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.08  |
| Õppeaine nimetus                             | Lennundusohutuse alused  |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised lennuohutusest (sh ohutusjuhtimissüsteemist), ohuhindamisest ja riskide juhtimisest ohutu lennuliikluse tagamiseks. |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab lennunduse ohutusjuhtimise (SMS) valdkonna põhimõisteid ja terminoloogiat;</li> <li>2) teab lennunduse ohutusjuhtimise süsteemi (SMS) eesmärke ja toimimise aluseid ning teab nendega seonduvaid, lennunduse ohutusjuhtimise süsteemi (SMS) arengut kujundanud kontseptsioone;</li> <li>3) oskab kindlaks määrata ning liigitada ohte ja riske ning määratleda prioriteete nende juhtimisel (maandamisel);</li> <li>4) teab lennundustegevuse riskide juhtimise (maandamise) ja asjakohaste meetmete rakendamise aluseid lennundusohutuse aktsepteeritava taseme kindlustamiseks;</li> <li>5) teab lennundusorganisatsiooni vastutavate isikute rolle ohutusjuhtimises ning erinevates lennundustegevuse valdkondades ohutusjuhtimise kavandamise ja rakendamise meetodeid.</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.09  |
| Õppeaine nimetus                             | Aeronavigatsioonilise teabe teenindus*   |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised lennuteabeteenindusest ning selle seostest erinevate lennundustegevuse valdkondadega. Õppeaine käsitleb Tallinna lennuinfopiirkonna aeronavigatsiooniteabe edastamise ja avaldamise korda, sealhulgas teabe edastamise liike ning teabe edastamise ja kehtivuse tähtaegu.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb aeronavigatsioonilise teabe teeninduse süsteemi ja mõistab selle seoseid erinevate lennundustegevuse valdkondadega;</li> <li>2) teab lennuteabeteeninduse põhimõtteid ja infoväljaandeid;</li> <li>3) teab Eesti lennundusteabe kogumiku ülesehitust ning oskab kogumikust leida vajaminevat teavet;</li> <li>4) tunneb lennuliiklusteeninduses kasutatavaid teateid ja oskab neid käsitleda.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.10  |
| Õppeaine nimetus                             | Lennupääste*   |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised päästeteenistuse töökorraldusest Eestis ning otsingu- ja päästetegevusest lennuõnnetuse korral. Samuti käsitletakse ohutusjuurdlust ning lennujaama päästetegevust (sh lennuõnnetuse päästetegevus) ja alarmeerimist.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab päästeteenistusega seotud seadusandlust;</li> <li>2) tunneb Eesti Vabariigi päästeteenistuse struktuuri ning lennupääste protseduure;</li> <li>3) teab Eesti lennupääste põhimõtteid ning otsingu- ja päästetööde tegutsemisprotseduure lennuõnnetuse korral;</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4) oskab nimetada otsingu- ja päästetöödele kaasatavaid jõude ning vahendeid;</p> <p>5) eristab lennuõnnetusi ning tunneb lennuõnnetuse, tõsise lennuintsidendi ja lennuintsidendi ohutusjuurdluste korraldust.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV17.02   |
| Õppeaine nimetus                             | Õhuvõimu teooria ja õhuoperatsioonid  |
| Õppeaine maht                                | 6 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | 1. Õhuvõimu teooria (3 EAP, IV, E);<br>2. Õhuoperatsioonide liigid (3 EAP, IV, E).  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised õhuvõimu teooriast ja oskused seostada need õhusõja põhimõtetega. Samuti antakse õppurile teadmised NATO õhuoperatsioonide liigitusest ning põhimõtetest. Õppeaine võimaldab seostada õhuvõimu teoreetilisi seisukohti õhusõja ülesannete, vahendite ja relvastusega.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab selgitada õhuvõimu teooria põhilisi seisukohti ning teab peamisi õhuvõimu teoreetikuid;</li> <li>2) teab suuremaid ajaloolisi õhukampaaniaid ning oskab need seostada õhuvõimu teooria põhiseisukohtadega;</li> <li>3) oskab eristada ja iseloomustada õhuoperatsioone ning mõistab nende rakendusvõimalusi;</li> <li>4) oskab loetleda õhusõjas kasutatavaid vahendeid, oskab kirjeldada nende suutvust, kasutatavust ja ülesandeid ning selgitada tehnoloogia mõju õhuoperatsioonidele;</li> <li>5) oskab nimetada õhusõidukitel kasutatavat relvastust (õhk-õhk ja õhk-maa) ning seostada relvastuse kasutamist õhuvõimu teooria seisukohtadega.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.12  |
| Õppeaine nimetus                             | NATO õhukaitsesüsteemi juhtimise ja lahingutegevuse alused   |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised NATO integreeritud õhukaitsesüsteemi struktuurist ning õhuoperatsioonide planeerimis- ja juhtimispõhimõtetest. Õppeaine käigus omandab õppur teadmised NATO õhuoperatsioonide planeerimise mudelist, sealhulgas õhuruumi kontrollivahendite kasutamisest.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) selgitab NATO integreeritud õhukaitsesüsteemi ülesehitust koos erinevate tasandite ülesannetega;</li> <li>2) teab NATO õhuoperatsioonide juhtimise ja planeerimise üldpõhimõtteid ning tunneb vastavasisulist operatsioonilist dokumentatsiooni;</li> <li>3) oskab nimetada õhuoperatsioonide planeerimise mudeli põhimõisteid ning selgitada nende tähendusi (<i>ATO cycle</i>);</li> <li>4) oskab selgitada sõjalise õhuruumi kontrollivahendite tähendusi ning kirjeldada nende kasutusvõimalusi;</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 5) oskab lugeda ja tõlgendada õhuoperatsioonide päevakäsku ( <i>Air Tasking Order</i> ) ning õhuruumi kontrolli käsku ( <i>Airspace Control Order</i> );<br>6) oskab nimetada õhuoperatsiooni liikide ning õhuruumi kontrollivahendite omavahelisi seoseid. |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.13   |
| Õppeaine nimetus                             | Eesti õhuväeüksuste juhtimise ja lahingutegevuse alused   |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Eesti õhuväe ülesannetest, suutvusest ja vahenditest. Õppeaine annab ülevaate õhuväe allüksuse tegevustest, sealhulgas väekaitse, logistilise tagamise ja õhuoperatsioonide läbiviimise põhimõtetest. Samuti käsitletakse Eesti õhuväe koostööd Balti õhuseirevõrgus ja juhtimissüsteemis (BALTNET) ning NATO integreeritud õhukaitsesüsteemis.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) oskab selgitada Eesti õhuväe ülesandeid ja suutvust;<br>2) tunneb Eesti õhuväes kasutatavat tehnikat ja Ämari lennubaasi ülesehitust;<br>3) teab erinevate õhuväe allüksuste ülesandeid ning tööprotseduure;<br>4) tunneb õhuväe objektikaitse põhimõtteid ja oskab selgitada oma üksuste tegevust (k.a õhutõrje);<br>5) oskab kirjeldada logistilise toetuse ja õhuturbemissiooni aluseid vastuvõtva riigi tegevuse planeerimisel lennualjal;<br>6) oskab kirjeldada allüksuste tegevuse planeerimisel järgitavaid logistika- ja väekaitse põhimõtteid.<br>7) oskab kirjeldada Eesti õhuväe ülesandeid Balti õhuseirevõrgus ja juhtimissüsteemis (BALTNET) ning NATO integreeritud õhukaitsesüsteemis;<br>8) tunneb rahvusvahelist koostööd reguleerivaid lepinguid ning oskab orienteeruda operatsioonilisi protseduure käsitlevates dokumentides. |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | TK20.16  |
| Õppeaine nimetus                             | Jalaväerühma lahingutegevus  |
| Õppeaine maht                                | 10 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppurile lahingutegevuse juhtimiseks vajalikud esmased teadmised ja oskused jalaväerühma lahingutegevuse alustest, planeerimisest ning püsitoimingute   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) rakendab püsitoiminguid rünnakul;<br>2) rakendab püsitoiminguid kaitses;<br>3) rakendab püsitoiminguid kaasnevates tegevustes;<br>4) mõistab tugevdatud roodu tasemel vastase taktikat ja võimet; |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>5) mõistab jalaväerühmale antava lahingutoetuse (kaudtuletoetus, pioneeritoetus, õhuluure) ja lahinguteeninduse võimet ning kasutamist;</p> <p>6) mõistab jalaväerühmale allutatavate elementide (tulejuhtimismeeskond, tankitõrjejagu) võimet ning kasutamist;</p> <p>7) planeerib kompaniülema käsu alusel rühmaülema lahingukäsu koos juurde antud allutuste, lahingutoetuse ja -teenindusega.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ST16.05  |
| Õppeaine nimetus                             | Sisejulgeolekuasutused ja ülesanded**  |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppuritele teadmised sisejulgeoleku valdkonna struktuuridest, ülesannetest, juhtimissüsteemidest ja omavahelisest koostööst, tõhustamaks koostööd Kaitseväge, siseministeeriumi ja sotsiaalministeeriumi haldusalas olevate üksuste vahel.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab sisejulgeoleku valdkonna „pehme jõu“ (päästeteenistus, kiirabi ja haiglad) ja „tugeva jõu“ (politsei, kaitsepolitsei) ametkondade ülesandeid, struktuure ja juhtimissüsteeme ning nende vastutusvaldkondi;</li> <li>2) oskab analüüsida õnnetusel väljakujunenud olukorda, hinnata päästetöödeks ja korrakaitseks vajaminevaid ressursse ning võimalike ohtusid, suudab prognoosida sündmuste võimalikku eskaleerumist ning pakkuda välja võimaliku lahenduse;</li> <li>3) mõistab pääste- ja sisekaitse sündmuse juhtimisel erinevate sise- ja riigikaitse ametkondade ja juhtimistasandite rolle ja ülesandeid ning info edastamise põhimõtteid;</li> <li>4) teab päästetööde juhtimise ja sisekaitse sündmuse lahendamisel koostööd reguleerivaid õigusakte ning tavasid.</li> </ol> |

| <b>TEHNIKAMOODUL</b> |  | <b>Maht<br/>40-43 EAP</b> |
|----------------------|--|---------------------------|
| <b>Eesmärk</b>       | Tehnikamooduli eesmärgiks on anda õppurile teadmised õhusõidukitest, aerodünaamikast ning lennunduses kasutatavatest seadmetest ja tehnoloogiast. Eesmärgi saavutamiseks ja tehnikaainete omandamiseks antakse õppuritele vajalikus mahus algteadmised reaalteaduste põhialustest.   |                           |
| <b>Õpiväljundid</b>  | <p>Tehnikamooduli läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab nüüdisaegseid infotehnoloogiavahendeid, omab tööülesannete täitmiseks vajalikul määral arvutikasutamise oskust;</li> <li>2) mõistab reaalteaduste vajadust ohvitserikutses, omab süvendatud teadmisi sõjatehnoloogiast ja -tehnikast ning oskab probleemide analüüsimisel ja lahendamisel kasutada reaalteaduslikke mudeleid;</li> <li>3) teab õhusõidukite liigitust ja ehitust, samuti seda, millised aerodünaamilised jõud mõjutavad õhusõidukit;</li> <li>4) mõistab aeronavigatsiooni aluseid ja lennunduse raadioside põhimõtteid ning oskab seejuures arvestada lennundusmeteoroloogia mõjusid;</li> </ol> |                           |

|  |  |
|--|--|
|  | 5) oskab teha aeronavigatsiooniga seotud arvutusi ja mõõtmisi ning teab erinevaid navigatsioonisüsteeme ja -seadmeid;<br>6) tunneb õhuseire radaritehnoloogiat ja lennujaamas kasutatavat tehnikat;<br>7) teab Kaitseväes kasutusel olevaid kaarte ja digitaalseid ruumiandmeid;<br>8) oskab anda esmaabi. |
| <b>Mooduli hindamine:</b> moodulit hinnatakse õppeainete põhiselt. |  |

| Kood    | Õppeaine nimetus   | Maht  | Hindamine | Semester |
|---------|--|-------|-----------|----------|
| LT20.01 | Sõjatehnoloogia I: varustuse hooldus ja rakendusmehaanika alused | 3 EAP | ME        | I        |
| LT20.02 | Sõjatehnoloogia II: ballistika ja vaatlusvahendid                | 2 EAP | ME        | I        |
| LT20.03 | Sõjatehnoloogia III: elekter                                     | 2 EAP | ME        | II       |
| LT20.04 | Sõjatehnoloogia IV: maismaaplatformid                            | 2 EAP | ME        | IV       |
| LT20.05 | Sõjatehnoloogia V: side- ja juhtimissüsteemid                    | 3 EAP | ME        | II       |
| LT20.06 | Sõjatehnoloogia VI: elektroonika alused                          | 2 EAP | ME        | II       |
| LT16.08 | Topograafia ja geoinfosüsteemid                                  | 3 EAP | E         | I–II     |
| TK16.21 | Meditsiiniõpe  | 3 EAP | ME        | II       |
| ÕV16.14 | Õhusõiduki ehitus*   | 3 EAP | ME        | III      |
| ÕV16.15 | Aeronavigatsiooni alused*  | 4 EAP | ME        | IV       |
| ÕV16.16 | Lennundusmeteoroloogia*  | 3 EAP | E         | II       |
| ÕV16.17 | Aerodünaamika*   | 4 EAP | E         | III      |
| ÕV16.18 | Lennunduse raadioside*   | 2 EAP | ME        | II       |
| ÕV16.19 | Õhuseire*  | 3 EAP | E         | IV       |
| ÕV16.20 | Lennujaama tehnika*  | 3 EAP | ME        | V        |
| LT16.09 | Sõjatehnoloogia rakendusuuringud**                               | 3 EAP | ME        | IV       |
| JP16.07 | Kvantitatiivne andmeanalüüs**                                    | 3 EAP | ME        | IV       |

Mooduli õppeained (v.a valikaine\*\*) on õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVAs kehtestatud ainevoole. Õppeained\* läbitakse koostöös Eesti Lennuakadeemiaga kehtestatud ainevoole.

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | LT20.01  |
| Õppeaine nimetus                             | Sõjatehnoloogia I: varustuse hooldus ja rakendusmehaanika alused   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on võimaldada õppuril omandada teadmised põhiliste jalaväerühma kasutatavate tehnilisi vahendite kasutamisest ja hooldusest ning rakendusfüüsika üldistest printsiipidest.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) oskab hooldada rühma taseme relvastust ja vaatlusvahendeid;<br>2) oskab kasutada (vastava kategooria juhtimisõiguse olemasolul) enimkasutatavaid sõidukeid ja väligeneraatoreid ning teab nende |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>hoolduse üldiseid põhimõtteid ning lihtsamaid tüüpviigu, oskab täita rikketeatist;</p> <p>3) oskab töökorda seada, hooldada ja vastavalt maaväe side-eeskirjale kasutada käsiraadiojaamasid ning GPS seadmeid;</p> <p>4) oskab lihtsamate rakenduslike ülesannete lahendamiseks rakendada mehaanika peamisi seaduseid.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | LT20.02  |
| Õppeaine nimetus                             | Sõjatehnoloogia II: ballistika ja vaatlusvahendid  |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on võimaldada õppuril omandada teadmised pataljoni tasemel kasutatava relvastuse ballistikast ning sihitamis- ja vaatlusvahendite tööpõhimõtetest.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab sise-, välisballistika peamisi mudeleid ning oskab neid rakendada lihtsamate arvutusülesannete lahendamiseks;</li> <li>2) mõistab enamlevinud laskemoonatüüpide toimemehhanisme erinevate sihtmärkide hävitamiseks ja kasutavaid vastumeetmeid laskemoona mõju vähendamiseks;</li> <li>3) teab optika- ja valguse leviku üldiseid põhimõtteid ja oskab neid kasutades lahendada arvutusülesandeid;</li> <li>4) mõistab pataljoni tasemel kasutatavate vaatlus- ja sihitamisvahendite tööpõhimõtet.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | LT20.03   |
| Õppeaine nimetus                             | Sõjatehnoloogia III: elekter  |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised traatside- ja välielektrivõrkudest ning nende rajamise põhimõtetest.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab mõõta ja analüüsida välielektrivõrkudes tarbitavat võimsust ning vastavaid voolutugevusi ja pingeid;</li> <li>2) oskab rajada traatsidevõrku ja kompanii välielektrivõrku;</li> <li>3) omandab ohuteadliku isiku taseme (kaitseväge teiseldatava elektripaigaldise käidu eeskirja mõistes) on võimeline täitma elektripaigaldise ülema ülesandeid.</li> </ol> |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Õppeaine kood                                | LT20.04                               |
| Õppeaine nimetus                             | Sõjatehnoloogia IV: maismaaplatvormid |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP                                 |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav                          |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad                              |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Õppeaine eesmärk      | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised jalaväekompanii maismaaplatvormide kasutamiseks ja nende maastikuläbivuse hindamiseks.   |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) oskab kasutada teoreetilisi mudeleid ja valemeid transpordi, läbivuse, vintsimise ja pukseerimisega seotud ülesannete lahendamiseks;<br>2) oskab korraldada sõidukite vintsimist ja pukseerimist;<br>3) oskab hinnata maastikuläbivust. |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | LT20.05  |
| Õppeaine nimetus                             | Sõjatehnoloogia V: side- ja juhtimissüsteemid  |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Kaitseväes kasutatavatest side- ja juhtimissüsteemidest, nende tööpõhimõtetest ja haavatavustest vastase elektroonilise võitluse vahenditele.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab raadiosignaali genereerimise ja leviku üldiseid põhimõtteid ja side levikut iseloomustavaid füüsikalisi suuruseid, oskab rakendada raadiobilansi võrrandit;<br>2) teab peamiste elektroonilise võitluse vahendite tööpõhimõtteid ja võimekusi ning kasutatavaid (krüpteerimine, sagedushüplemine) vastumeetmeid ning nende üldiseid tööpõhimõtteid;<br>3) mõistab globaalsete navigeerimissüsteemide tööpõhimõtet ja haavatavusi;<br>4) oskab kasutada pataljoni taseme side- ja juhtimissüsteeme. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | LT20.06   |
| Õppeaine nimetus                             | Sõjatehnoloogia VI: elektroonika alused   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppurile algteadmised elektroonika komponentidest ning signaalide võimendamise ja filtreerimisest.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab põhilisi elektroonika komponente;<br>2) oskab koostada ja analüüsida lihtsamaid elektroonikaskeeme;<br>3) oskab mõõta ja arvutada voolutugevust, takistust, pinget ja võimendustegurit. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | LT16.08   |
| Õppeaine nimetus                             | Topograafia ja geoinfosüsteemid   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | 1. Sõjatopograafia (1,5 EAP, I, ME)<br>2. Geoinfosüsteemid (1,5 EAP, II, E) |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Õppeaine eesmärk      | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Kaitseväes kasutusel olevatest kaartidest ja digitaalsetest ruumiandmetest ning oskused hinnata maastiku taktikalist mõju ja planeerida lahingutegevust erinevate kaartide põhjal nii rühma- kui ka kompanii tasemel.   |
| Õppeaine õpiväljundid | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb Kaitseväe paberkaarte (sh satelliidipildid ja aerofotod) ja nende legendi ning oskab neid kasutada maastikul orienteerumiseks ning kauguste, kõrguste ja nurkade mõõtmiseks;</li> <li>2) oskab koostada maastikuskeemi;</li> <li>3) oskab kaartide alusel analüüsida maastiku mõju kuni kompanii suuruse üksuse taktikalisele tegevusele;</li> <li>4) oskab kasutada kompanii lahinguplaanil NATO taktikalisi tingimärke ning tähistada vastase üksusi;</li> <li>5) oskab juhendite abil ArcGISi programmis kasutada Kaitseväe rasterkaartide (mõõtkavas 1:50 000, 1:100 000, 1:10 000) ning vektorkaartide (mõõtkavas 1:50 000) andmebaasi ning muid internetist kättesaadavaid kaarte määratud sisu ja mõõtkavaga kaartide koostamiseks ja mõõtmiste tegemiseks;</li> <li>6) teab NATO ja Eestis põhiliselt kasutatavaid koordinaatsüsteeme ja oskab defineerida nende parameetreid ning teha teisendusi nende koordinaatsüsteemide vahel;</li> <li>7) oskab defineerida mõisteid ruumiandmed, geoinfosüsteem, kaardiprogramm, vektorkaart, rasterkaart, atribuutandmed, kõrgusmudel ning kirjeldada geoinfosüsteemide kasutamise võimalusi rühma- ja kompanii tasemel.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | TK16.21  |
| Õppeaine nimetus                             | Meditsiiniõpe  |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | 1. Meditsiin I (1 EAP, II, ME)<br>2. Meditsiin II (2 EAP, II, ME)  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile alusteadmised ja oskused abi osutamiseks ning korraldamiseks sõjavigastuste ja õnnetusjuhtumite korral.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab anda esmaabi nii rahuaja tingimustes kui ka lahingukannatanule erinevates lahinguolukordades;</li> <li>2) teab TBK-relvade ohtliku mõju iseärasusi inimestele, varustusele ning oskab kasutada vajalikke esmaabivõtteid ja individuaalseid kaitseväevahendeid;</li> <li>3) teab Kaitseväe meditsiinitaktika põhimõtteid maismaal ning oskab sellest lähtuvalt organiseerida meditsiiniabi;</li> <li>4) oskab läbi viia taktikalise lahingukannatanu esmaabiõpet.</li> </ol> |

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Õppeaine kood             | ÕV16.14           |
| Õppeaine nimetus          | Õhusõiduki ehitus |
| Õppeaine maht             | 3 EAP             |
| Õppeaine lõpuhindamisviis | Mitteeristav      |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile lennuki konstruktsiooni alased baasteadmised.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab õhusõidukite klassifikatsiooni konstruktsiooni järgi;<br>2) teab plaaneri konstruktsiooni ja tema põhielemente;<br>3) teab, milliseid süsteeme kasutatakse õhusõidukitel;<br>4) teab õhusõiduki süsteemide funktsioneerimise teoreetilisi aluseid;<br>5) teab ja mõistab õhusõiduki juhtimise süsteemide tööpõhimõtet. |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.15  |
| Õppeaine nimetus                             | Aeronavigatsiooni alused*  |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised aeronavigatsioonist, nüüdisaegsetest navigatsiooniseadmetest ja -süsteemidest ning nende toimimisest. Õppeaine tagab õppuri lennundusalase navigatsiooni pädevuse koos praktiliste arvutuste ja kaardi kasutamise oskustega.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) tunneb aeronavigatsiooni aluseid;<br>2) oskab teha põhilisi navigatsioonilisi arvutusi ja mõõtmisi ning kasutada kaarti navigeerimisülesannete lahendamiseks;<br>3) omab ülevaadet nüüdisaegsetest raadionavigatsiooni seadmetest ja süsteemidest ning nende toimimisest, kasutusvõimalustest ja piirangutest;<br>4) tunneb satelliitnavigatsiooni tehnoloogiat ja valdab GNSS positsioneerimist;<br>5) teab satelliitnavigatsiooni arengusuundi lennunduses ning nende kasutusvõimalusi lennuväljal.<br>6) orienteerub lennu ja kütuse planeerimise mõistetes, oskab lugeda kaarti ja ilmateateid, planeerida teekonda, kasutada lükatit;<br>7) oskab koostada ja lugeda operatsioonilist ning ICAO lennuplaani. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.16   |
| Õppeaine nimetus                             | Lennundusmeteoroloogia*   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised lennundusmeteoroloogiast ja oskused lendude planeerimisel meteoroloogiliste näitajatega arvestada ning neid kasutada.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab Maa atmosfääri ehitust ja seal toimuvaid looduslikke protsesse;<br>2) teab erinevate kiirusvoogude mõju ilmastikule ja kliimale;<br>3) teab õhurõhu välja omadusi ja sellega seotud sünoptilisi protsesse;<br>4) oskab dešifreerida meteoroloogilistel kaartidel olevaid sümboleid ja arvandmeid; |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5) oskab dešifreerida lennunduse jaoks olulisi ilmateateid (METAR-SPECI, TAF, AIRMET, SIGNET);</p> <p>6) teab lennundustegevust mõjutavaid meteoroloogilisi nähtusi;</p> <p>7) oskab Interneti kaudu leida olulisi ilmaandmeid lennutrasside või lennujaamade kohta.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.17  |
| Õppeaine nimetus                             | Aerodünaamika*   |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile inseneri üldõppe tasemel teadmised praktilisest lennunduslikust aerodünaamikast, mõistmaks lennuprotsessi olemust ja õhusõidukit mõjutavaid jõude.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab kirjeldada kvalitatiivselt aerodünaamiliste jõudude mõju õhusõidukile;</li> <li>2) oskab loetleda ja analüüsida erinevate faktorite mõju õhusõiduki tasakaalule, püsivusele ja juhitavusele;</li> <li>3) oskab kirjeldada aerodünaamiliste jõudude mõju õhusõiduki õhkutõusul ja maandumisel;</li> <li>4) oskab kirjeldada ja seletada propelleri tööpõhimõtteid ja õhusõiduki käitumist ülemineku- ja ülehelikiirustel;</li> <li>5) oskab kirjeldada negatiivse ja positiivse ülekoormuse põhimõtteid ning nende mõju õhusõidukile ja piloodile.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.18   |
| Õppeaine nimetus                             | Lennunduse raadioside   |
| Õppeaine maht                                | 2 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised lennunduse raadioside põhitsermiinest, üldreeglitest ja kasutuspehimohtetest lennuliikluses toimuva mõistmiseks.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nimetab lennuliiklusteenindust reguleerivaid ICAO dokumente;</li> <li>2) kirjeldab raadioside üldreegleid ja protseduure ning orienteerub kasutatavates tüüpsõnades ja -fraasides;</li> <li>3) kirjeldab häda- ja sundolukorra protseduure ja nimetab lennuliiklusside teadete klassid;</li> <li>4) orienteerub lennundussides kasutatavates kutsungites ja koodides;</li> <li>5) oskab koostada dialoogi vastavalt etteantud situatsioonile, tuginedes lennunduse raadiosidele.</li> </ol> |

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| Õppeaine kood             | ÕV16.19  |
| Õppeaine nimetus          | Õhuseire |
| Õppeaine maht             | 3 EAP    |
| Õppeaine lõpuhindamisviis | Eristav  |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised erinevatest lennunduses kasutatavatest radaritest, nende tööpõhimõtetest ning parameetritest ja esmased oskused radari signaali spektri analüüsimiseks.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) saab aru, mis on radar ja oskab radareid klassifitseerida erinevate näitajate alusel;<br>2) teab detsibelli mõistet, kasutamist ja tuletamist;<br>3) teab radari signaaliparameetreid;<br>4) teab, mis on raadiosageduslikud liinid;<br>5) oskab eristada radarite antenne nende ehituse, tehniliste andmete ning kasutusvõimaluste kaudu;<br>6) teab saatjate erinevaid lõppastmeid;<br>7) teab pulssradari tööpõhimõtet;<br>8) teab levinumaid signaalitöötlemise viise;<br>9) teab erinevaid sekundaar- ja passiivsüsteeme;<br>10) teab elektroonilise sõjapidamise (EW) põhimõisteid ja teab, kuidas kasutada passiivsüsteemi elektroonilises sõjapidamises. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.20   |
| Õppeaine nimetus                             | Lennujaama tehnika*   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised lennujaama maapealsest teenindusest, selle tööprotsessidest ning kasutatavast tehnikast lennuvälja töö korraldamiseks.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab lennujaama tehnika tüüpe ja liigitust;<br>2) teab õhusõidukite teenindamiseks vajaliku tehnika otstarvet ja kasutamispõhimõtteid;<br>3) oskab kirjeldada maapealse teeninduse töökorraldust;<br>4) oskab nimetada lennuvälja hooldustehnikat ja kirjeldada nende kasutamist;<br>5) mõistab julgestuse tagamiseks kasutatavate seadmete otstarvet. |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | LT16.09  |
| Õppeaine nimetus                             | Sõjatehnoloogia rakendusuuringud**   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised alus- ja rakendusuuringute läbiviimisest sõjatehnoloogia valdkonna probleemide lahendamisel ning arendada õppuri oskust sõnastada ja lahendada sõjanduses esilekerkivaid tehnilisi ja tehnoloogilisi probleeme ning viia läbi uuringuid. |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab püstitada uurimisülesande Kaitsevæele olulise tehnilise või tehnoloogilise probleemi lahendamiseks;</li> <li>2) oskab valida meetodi uurimisülesandega seonduvalt;</li> <li>3) oskab läbi viia eksperimenti valitud teemal;</li> <li>4) oskab välja pakkuda lahenduse Kaitsevæe jaoks olulisele tehnilisele või tehnoloogilisele probleemile;</li> <li>5) oskab koostada uurimisraportit valitud militaarvaldkonna tehnilisest või tehnoloogilisest lahendusest, lõimides sõjandust ja reaalteadust.</li> </ol> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | JP16.07   |
| Õppeaine nimetus                             | Kvantitatiivne andmeanalüüs**   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised ja oskused erineval viisil esitatud või kogutud andmete statistiliseks analüüsiks ning andmete ja statistiliste kokkuvõtete näitlikustamiseks. Õppeaine käigus arendatakse õppuri oskust andmeid analüüsida ning nende põhjal kohaseid järeldusi teha.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab andmeid korrastada lähtuvalt andmete tüübist;</li> <li>2) on suuteline kriitiliselt lugema statistilistel uuringutel/andmetel põhinevaid sõnumeid (graafikuid, diagramme) publitseeritud andmekandjatelt;</li> <li>3) on suuteline tegema statistilist analüüsi, valides sobiva kirjeldava ja/või üldistava statistika meetodi;</li> <li>4) on suuteline tegema statistiliselt korrektseid järeldusi;</li> <li>5) on suuteline saadud tulemusi korrektselt esitama.</li> </ol> |

| <b>PEDAGOOGIKA JA UURIMISTÖÖ MOODUL</b> |   | <b>Maht<br/>24-27 EAP</b> |
|---|---|---------------------------|
| <b>Eesmärk</b>                          | Pedagoogika ja uurimistöö mooduli eesmärgiks on anda õppurile psühholoogia, pedagoogika ja uurimistöö tegemise kohta teadmised ja oskused, mis on vajalikud juhi ja pedagoogi ülesannete täitmiseks. Pedagoogikamoodul toetab õppuri arusaamade kujunemist inimpsühholoogiast ja seda mõjutavatest teguritest ning üksuse lahinguvõime ja juhtimise psühholoogilistest aspektidest. Õppur saab ettevalmistuse sõjaväelise väljaõppe korraldamiseks ning esilekerkinud probleemide lahendamiseks kuni jalaväerühmasuurses üksuses.   |                           |
| <b>Õpiväljundid</b>                     | Pedagoogika ja uurimistöö mooduli läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab psühholoogia põhimõisteid, psühholoogiliste aspektide rakendamist Kaitsevæes ning nende kasutamist oma igapäevases teenistuses;</li> <li>2) teab pedagoogilise psühholoogia, andragoogika, sõjaväepedagoogika ja didaktika põhimõisteid. Suudab analüüsida ja rakendada erinevaid eesmärgipäraseid õpetamis- ja hindamismeetodeid;</li> <li>3) suudab iseseisvalt planeerida, ette valmistada, läbi viia, hinnata väljaõpet ning anda selle kohta tagasisidet, arvestades seejuures Kaitsevæe väljaõppejuhendite ja eeskirjadega;</li> </ol> |                           |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4) oskab näha interdistsiplinaarseid seoseid erinevate õppe- ja uurimistöö valdkondade ning nende rakendusvaldkondade vahel kutsetöös;</p> <p>5) oskab erialakirjandust kasutades sõnastada uurimisküsimusi, koostada esinduslikke valimeid lihtsamate teadusuuringute jaoks;</p> <p>6) tunneb enim kasutatavaid andmekogumise ja statistilise andmeanalüüsi meetodeid;</p> <p>7) oskab koguda relevantseid andmeid lähtuvalt oma uurimiseesmärgist, analüüsida andmeid, ja teha kohaseid järeldusi.</p> |
| <b>Mooduli hindamine:</b> moodulit hinnatakse õppeainete põhiselt. |   |

| Kood    | Õppeaine nimetus                    | Maht   | Hindamine | Semester |
|---------|-------------------------------------|--------|-----------|----------|
| JP16.21 | Instruktori algõpe                  | 3 EAP  | E         | I        |
| JP17.02 | Psühholoogia rakendused Kaitseväes  | 4 EAP  | ME        | I–II     |
| JP18.01 | Teadustöö alused ja väljendusõpetus | 7 EAP  | E         | III–IV   |
| JP16.14 | Suhtluspõhised õppemeetodid**       | 3 EAP  | ME        | IV       |
| JP19.02 | Kvalitatiivne andmanalüüs**         | 3 EAP  | ME        | IV       |
| VT20.01 | Lõputöö                             | 10 EAP | E         | IV–VI    |

Mooduli õppeained (v.a valikaine\*\*) on õppekava läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVA-s kehtestatud ainevoole.

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | JP16.21  |
| Õppeaine nimetus                             | Instruktori algõpe   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised kuni rühmasuuruse üksuse väljaõppe metoodikast ning oskus õpetada käsitsemise tehnilisi vahendeid ja läbi viia individuaalõpet. Õppeaine käigus arendatakse suhtlemis-, esinemis- ja juhtimisoskust.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab didaktika põhimõtteid lähtuvalt andragoogika alustest;<br>2) oskab õpetada tehniliste vahendite käsitsemist;<br>3) oskab läbi viia individuaalõpet, kasutades sobivaid õpetamismeetodeid;<br>4) teab rühmatöö meetodeid;<br>5) teab rühmataseme väljaõppes kasutatavaid hindamismeetodeid. |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | JP17.02   |
| Õppeaine nimetus                             | Psühholoogia rakendused Kaitseväes  |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised psühholoogia rakendusvõimalustest militaarvaldkonnas, samuti oskused, mis on vajalikud väljaõppe tõhusaks korraldamiseks ning enda ja oma üksuse lahinguvõime säilitamiseks ja efektiivseks tegutsemiseks. |



|                       |   |
|-----------------------|---|
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab psühholoogia põhimõisteid ja –harusid, oskab määratleda psühholoogilisi omadusi, protsesse ja seisundeid ning mõistab nende tähtsust oma teenistusülesannete täitmisel;</li> <li>2) teab põhilisi motivatsiooni ja inimkäitumise reguleerimise seaduspärasusi ja oskab sõjaväelise juhina nendega arvestada;</li> <li>3) teab ülemäärase düstressi ja lahingustressi tagajärgi ning oskab stressi tunnuseid märgata nii enda kui oma alluvate juures.</li> <li>4) teab põhilisi psühholoogilisi õppimisteooriaid ning oskab arvestada psüühika seaduspärasustega, mis toetavad või takistavad õppimist.</li> </ol> |
|-----------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | JP18.01  |
| Õppeaine nimetus                             | Teadustöö alused ja väljendusõpetus  |
| Õppeaine maht                                | 7 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppuritele teadmised ja oskused, mis võimaldavad neil uurimistöid kavandada ja nõuetekohaselt vormistada ning tulemusi kirjalikult ja suuliselt esitleda.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb teadustöö põhimõtteid ja oskab kavandada uurimistööd;</li> <li>2) oskab valida teemakohast erialakirjandust (sh andmebaasidest) ja neid allikakriitiliselt analüüsida;</li> <li>3) teab sõjateaduses enimkasutatavaid uurimistöö meetodeid ning mõistab nende rakendusvõimalusi;</li> <li>4) oskab eesmärgist lähtuvalt sõnastada uurimisküsimusi ja/või hüpoteese ning valida nende kontrollimiseks sobiva andmekogumise meetodi;</li> <li>5) eristab eri funktsionaalstiile (ilukirjandus-, ajakirjandus-, teadus-, ametlik ja argistiil) ja valib suhtluseesmärgist lähtudes sobivama;</li> <li>6) oskab tekste refereerida, tsiteerida, kompilleerida ja parafraseerida;</li> <li>7) oskab koostada ja vormistada sidusat kirjalikku teksti;</li> <li>8) on võimeline koostama struktureeritud kõnet ja seda ette kandma, sh kasutama esinemiste ilmestamiseks abivahendeid, nt PowerPointi või vaatmikku.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | JP16.14  |
| Õppeaine nimetus                             | Suhtluspõhised õppemeetodid**  |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile vajalikud teadmised ja oskused oma õpetamis- ja suhtlemisoskuste täiustamiseks, toetades seeläbi õppijate valmisolekut instruktorigi rolli täitmiseks tulevases teenistuses.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppetöö läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mõistab õppetöö eesmärkide seadmise põhimõtteid ning suudab sõnastada õpieesmäärke;</li> <li>2) teab aktiivõppemeetodeid ja kasutab neid õppetöö läbiviimisel;</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3) mõistab tagasiside vajalikkust õppetöös ning oskab anda tagasisidet kaasõppurite õppetegevusele;</p> <p>4) mõistab hoiakute olulisust õppetöös ning analüüsib enda ja kaasõppurite suhtumist õppetöösse;</p> <p>5) mõistab motivatsiooni olulisust õppimisel ja õpetamisel ning õpitu hilisemal rakendamisel;</p> <p>6) reflekteerib ja analüüsib oma seniseid õppimis- ja õpetamiskogemusi ning käitumist nii õppijana kui õpetajana, tuues välja oma tugevad ja nõrgad küljed.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | JP19.02  |
| Õppeaine nimetus                             | Kvalitatiivne andmeanalüüs**   |
| Õppeaine maht                                | 3 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärk on anda õppurile teadmised ja oskused erineval viisil esitatud või kogutud andmete kvalitatiivseks analüüsiks ning andmete kokkuvõtete näitlikustamiseks. Õppeaine käigus arendatakse õppuri oskuseid kvalitatiivseid andmeid analüüsida ja nende põhjal kohaseid järeldusi teha.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab lähtuvalt andmete tüübist andmeid korrastada;</li> <li>2) on suuteline kriitiliselt lugema kvalitatiivsetel uuringutel/andmetel põhinevaid sõnumeid publitseeritud andmekandjalt;</li> <li>3) on suuteline tegema kvalitatiivset analüüsi, valides sobiva meetodi;</li> <li>4) teeb kvalitatiivsete andmete põhjal korrektseid järeldusi;</li> <li>5) esitab saadud tulemused korrektselt.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | VT20.01   |
| Õppeaine nimetus                             | Lõputöö   |
| Õppeaine maht                                | 10 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Lõputöö eesmärgiks on õppeaja jooksul omandatud teadmiste rakendamine sõjandusega seotud teoreetilise või praktilise probleemi lahendamiseks. Juhendaja suunamisel omandab õppur teadusliku uurimistöö koostamise kogemuse. Lõputööde seminarides arendatakse kaasõppurite uurimistööde projektide retsenseerimise kaudu õppurite oskust tekste analüüsida.   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Lõputöö eduka kaitsmise järel õppur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab valitud teemal sõnastada uurimistöö eesmärgi ja sellest lähtudes uurimisküsimusi või hüpoteese;</li> <li>2) on võimeline uurimistööga seotud probleemide lahendamiseks valida teemakohast kirjandust ja allikaid ning neid allikakriitiliselt lõputöös kasutama;</li> <li>3) oskab uurimistöö eesmärgist lähtuvalt kohaste meetodite ja vahendite abil informatsiooni koguda ning kogutud info põhjal järeldusi teha;</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4) on võimeline järelduste alusel andma hinnangut sõjandusega seotud teoreetiliste või praktiliste probleemide lahendamiseks;</p> <p>5) oskab koostada ja vormistada sidusat kirjalikku uurimistööd, järgides lõputööle esitatud nõudeid;</p> <p>6) on suuteline põhjendada oma lõputöös esitatud seisukohti, neid akadeemilises diskussioonis esitlema ja kaitsma.</p> |
|--|--|

| <b>SPETSIALISEERUMISMOODUL I –<br/>ÕHUOPERATSIOONIDE ERIALA</b>   |  | <b>Maht<br/>35 EAP</b> |
|---|--|------------------------|
| <b>Eesmärk</b>  | Mooduli eesmärk on anda õppurile erinevate õhuväe allüksuste koosseisus töötamise esmased kogemused ning teadmised ja oskused korraldada õhuoperatsioone täidesaatvate üksuste (eskadrilli või lüli) tööd nii rahu- kui sõjaaja tingimustes. Mooduli käigus omandab õppur süvendatud teadmised spetsialiseerumisjärgsest erialast, mis kinnistatakse praktilise töökogemusega õhuväe allüksuses.   |                        |
| <b>Õpiväljundid</b>   | <p>Õhuoperatsioonide erialamooduli läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab erinevate õhuväe allüksuste tööülesandeid ning töökorraldust reguleerivaid dokumente;</li> <li>2) teab õhuoperatsioonide liigitust ning nende planeerimise ja läbiviimise põhimõtteid vastavalt NATO doktriinile ja protseduuridele;</li> <li>3) oskab rakendada teadmisi õhuoperatsioonidest Eesti õhuväe allüksustes NATO integreeritud õhukaitse raamistikus;</li> <li>4) oskab Eesti õhuväe allüksuse töö korraldamisel lähtuda riiklikust lennundusseadusandlusest ning NATO õhuoperatsioonide põhimõtetest;</li> <li>5) oskab korraldada õhuväe objektide kaitset ning julgestust;</li> <li>6) oskab korraldada õhuväe allüksuste logistikat ning organiseerida päästeteenistust.</li> </ol> |                        |
| <b>Mooduli hindamine:</b> mooduli hinnatakse õppeainete põhiselt. |  |                        |

| <b>Kood</b> | <b>Õppeaine nimetus</b>                       | <b>Maht</b> | <b>Hindamine</b> | <b>Semester</b> |
|-------------|---|-------------|------------------|-----------------|
| ÕV16.21     | Õhuväe allüksuste praktika                    | 8 EAP       | ME               | IV              |
| ÕV16.22     | Õhuoperatsioonide planeerimine ja läbiviimine | 4 EAP       | E                | VI              |
| ÕV16.23     | Õhuoperatsioonide eriala praktika             | 23 EAP      | ME               | VI              |

Mooduli õppeained on spetsialiseerumismoodulit läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVA-s kehtestatud ainevoole.

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.21   |
| Õppeaine nimetus                             | Õhuväe allüksuste praktika  |
| Õppeaine maht                                | 8 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile esmased kogemused nooremohvitseri ülesannete täitmiseks radarposti, eskadrilli ja lüli rahuaja ametikohal õhuväe allüksustes. Õppeaine läbimine annab õppurile laiapõhjalise ettekujutuse võimalikust tulevases teenistusest ning teadmised spetsialiseerumisjärgse eriala valimiseks. |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Õppeaine õpiväljundid | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) on tutvunud Eesti õhuväe peamiste allüksustega (sh lennubaas ja radarpostid);</li> <li>2) oskab lennubaasis eskadrilli koosseisus täita vastuvõtva riigi ülesandeid;</li> <li>3) oskab õhuoperatsioonide juhtimiskeskuse lüli koosseisus täita õhuseire ja õhuturbe ülesandeid;</li> <li>4) oskab radarposti koosseisus täita õhuseire ülesandeid;</li> <li>5) oskab kooskõlastada erinevate õhuväe üksuste logistikat ja objektikaitset.</li> </ol> |
|-----------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.22   |
| Õppeaine nimetus                             | Õhuoperatsioonide planeerimine ja läbiviimine   |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised õhuoperatsioonide planeerimisest ja läbiviimisest vastavalt NATO doktriinile ja protseduuridele. Õppeaine rõhuasetus sõltub õppuri tulevases ametikohast ja käsitleb NATO integreeritud õhukaitseüsteemi (CRC), lendude planeerimist lennuväljal (WOC) või lähiõhutoetust (TACP).  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab õhuoperatsioonide planeerimistsükli ning selles osalevaid üksuseid;</li> <li>2) oskab lugeda NATO õhuoperatsioonide käsku (ATO) ning organiseerida selle alusel täidesaatvate üksuste tööd (CRC või WOC);</li> <li>3) oskab lugeda NATO õhuruumi käsku (ACO) ning organiseerida selle alusel täidesaatvate üksuste tööd;</li> <li>4) omab süvendatud teadmisi NATO õhuturbe- ja õhuseireoperatsioonidest ning tunneb vastavasisulist operatsioonilist dokumentatsiooni;</li> <li>5) omab süvendatud teadmisi lendude planeerimisest ja ettevalmistamisest lennuväljal või lähiõhutoetuse üksuse tööst ning tunneb vastavasisulist dokumentatsiooni.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.23  |
| Õppeaine nimetus                             | Õhuoperatsioonide eriala praktika  |
| Õppeaine maht                                | 23 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Praktika eesmärgiks on anda õppurile oskused korraldada õhuoperatsioone täidesaatva üksuse (eskadrill või lüli) tööd nii rahu- kui sõjaaja tingimustes. Praktika rõhuasetus sõltub õppuri tulevases ametikohast. |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab organiseerida õhuoperatsioonide ja lennutegevuse läbiviimist vastavalt kõrgema õhuväe juhtimisüksuse käskudele;</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 2) oskab rakendada Eesti õhuväe lennundust ja NATO operatsioonilist tegevust reguleerivaid protseduure;<br>3) oskab organiseerida õhuoperatsioonide juhtimiskeskuse (CRC) või lennubaasi operatsiooniliste seksioonide tööd;<br>4) oskab korraldada operatsiooniliste üksuste kaitset ning julgestust;<br>5) oskab organiseerida logistilist toetust allüksuses, arvestades õhuväe tagalatoetusgrupi ülesandeid ja töökorraldust. |
|--|---|

| <b>SPETSIALISEERUMISMOODUL II –<br/>LENNUVÄLJA ERIALA</b>          |   | <b>Maht<br/>35 EAP</b> |
|--|---|------------------------|
| <b>Eesmärk</b>   | Mooduli eesmärk on anda õppurile erinevate õhuväe allüksuste koosseisu töötamise esmased kogemused ning teadmised ja oskused korraldada lennubaasi üksuste (eskadrilli või lüli) tööd nii rahu- kui sõjaaja tingimustes. Mooduli käigus omandab õppur süvendatud teadmised spetsialiseerumisjärgsest erialast, mis kinnistatakse praktilise töökogemusega õhuväe allüksuses.  |                        |
| <b>Õpiväljundid</b>  | Lennuvälja erialamooduli läbimise järel õppur:<br>1) teab erinevate õhuväe allüksuste tööülesandeid ning töökorraldust reguleerivaid dokumente;<br>2) teab lennubaasi ülesehitust, ülesandeid ja struktuuri koos erinevate operatsiooniliste ja toetusfunktsioonidega;<br>3) oskab korraldada lennubaasi allüksuste tööd järgides lennuohutusnõudeid;<br>4) oskab lennubaasi allüksuse töö korraldamisel lähtuda vastuvõtva riigi ja õhutorbe toimimise põhimõtetest;<br>5) oskab korraldada lennuvälja objektide kaitset ning julgestust;<br>6) oskab korraldada lennuvälja allüksuste logistikat ning organiseerida päästeteenistust. |                        |
| <b>Mooduli hindamine:</b> moodulit hinnatakse õppeainete põhiselt. |   |                        |

| Kood    | Õppeaine nimetus                    | Maht   | Hindamine | Semester |
|---------|-------------------------------------|--------|-----------|----------|
| ÕV16.21 | Õhuväe allüksuste praktika          | 8 EAP  | ME        | IV       |
| ÕV16.24 | Lennubaasi operatsioonid ja tehnika | 4 EAP  | E         | VI       |
| ÕV16.25 | Lennuvälja eriala praktika          | 23 EAP | ME        | VI       |

Mooduli õppeained on spetsialiseerumismoodulit läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVAs kehtestatud ainevoole.

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.21  |
| Õppeaine nimetus                             | Õhuväe allüksuste praktika   |
| Õppeaine maht                                | 8 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile esmased kogemused nooremohvitseri ülesannete täitmiseks radarposti, eskadrilli ja lüli rahuaja ametikohal õhuväe allüksustes. Õppeaine läbimine annab õppurile laiapõhjalise ettekujutuse võimalikust tulevasest teenistusest ning teadmised spetsialiseerumisjärgse eriala valimiseks. |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) on tutvunud Eesti õhuväe peamiste allüksustega (sh lennubaas ja radarpostid);</li> <li>2) oskab lennubaasis eskadrilli koosseisus täita vastuvõtva riigi ülesandeid;</li> <li>3) oskab õhuoperatsioonide juhtimiskeskuse lüli koosseisus täita õhuseire ja õhutorbe ülesandeid;</li> <li>4) oskab radarposti koosseisus täita õhuseire ülesandeid;</li> <li>5) oskab kooskõlastada erinevate õhuväe üksuste logistikat ja objektikaitset.</li> </ol> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.24  |
| Õppeaine nimetus                             | Lennubaasi operatsioonid ja tehnika  |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav  |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised Ämari lennubaasi ülesannetest ning suutvusest. Õppeaine rõhuasetus sõltub õppuri tulevases ametikohast ja käsitleb erinevaid lennutegevust toetavaid ülesandeid (nt side, logistika, lennuvälja hooldus, lennujuhtimine, päästeteenistus).  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab Ämari lennubaasi taristut ja tehnikat ning selle otstarvet ja suutvust;</li> <li>2) tunneb Ämari lennubaasi juhtimisstruktuuri ning erinevate üksuste ülesandeid ja suutvust;</li> <li>3) teab vastuvõtva riigi lennuvälja eripära ning toetavaid tegevusi;</li> <li>4) teab NATO õhutorbe lennuvälja spetsiifikat ning lennutegevust toetavaid ülesandeid;</li> <li>5) omab süvendatud teadmisi ühest lennutegevust toetavast tegevusest (nt side, logistika, lennuvälja hooldus, lennujuhtimine, päästeteenistus).</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.25  |
| Õppeaine nimetus                             | Lennuvälja eriala praktika   |
| Õppeaine maht                                | 23 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Praktika eesmärgiks on anda õppurile oskused korraldada lennubaasi üksuse (eskadrill või lüli) tööd nii rahu- kui sõjaaja tingimustes. Praktika rõhuasetus sõltub õppuri tulevases ametikohast.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | <p>Õppeaine läbimise järel õppur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab täita teenistusülesandeid lennuvälja üksuse koosseisus (nt päästeteenistus, lennuliiklusala hooldus, kauba- ja reisiterminal);</li> <li>2) oskab organiseerida ühe lennuvälja üksuse tööd;</li> <li>3) oskab kooskõlastada lennuüksuse ja lennuväljateenistuse koostööd;</li> <li>4) oskab korraldada lennuväljaobjektide kaitset ning julgestust, toetudes baasikaitse korraldamise põhimõtetele;</li> <li>5) oskab organiseerida logistilist toetust allüksuses, arvestades õhuväe tagalatoetusgrupi ülesandeid ja töökorraldust.</li> </ol> |

| <b>SPETSIALISEERUMISMOODUL III –<br/>ÕHUSEIRE ERIALA</b>                  |  | <b>Maht<br/>35 EAP</b> |
|---|--|------------------------|
| <b>Eesmärk</b>  | Mooduli eesmärk on anda õppurile erinevate õhuväe allüksuste koosseisus töötamise esmased kogemused ning teadmised ja oskused korraldada õhuseire täidesaatvate üksuste (radarposti või lüli) tööd nii rahu- kui sõjaaja tingimustes. Mooduli käigus omandab õppur süvendatud teadmised spetsialiseerumisjärgsest erialast, mis kinnistatakse praktilise töökogemusega õhuväe allüksuses.  |                        |
| <b>Õpiväljundid</b>   | Õhuseire erialamooduli läbimise järel õppur:<br>1) teab erinevate õhuväe allüksuste tööülesandeid ning töökorraldust reguleerivaid dokumente;<br>2) teab õhuseireoperatsioonide ning radari töö planeerimise ja läbiviimise põhimõtteid vastavalt NATO doktriinile ja protseduuridele;<br>3) oskab rakendada õhuseirealaseid teadmisi Eesti õhuväe allüksuse töö korraldamiseks;<br>4) lähtub õhuseire allüksuse töö korraldamisel riiklikest ja NATO integreeritud õhukaitseüsteemi toimimise põhimõtetest;<br>5) oskab korraldada õhuseire objektide kaitset ning julgestust;<br>6) oskab korraldada õhuseire allüksuste logistikat ning organiseerida päästeteenistust. |                        |
| <b>Mooduli hindamine:</b> mooduli õppeaineid hinnatakse õppeainepõhiselt. |  |                        |

| <b>Kood</b> | <b>Õppeaine nimetus</b>               | <b>Maht</b> | <b>Hindamine</b> | <b>Semester</b> |
|-------------|---------------------------------------|-------------|------------------|-----------------|
| ÕV16.21     | Õhuväe allüksuste praktika            | 8 EAP       | ME               | IV              |
| ÕV16.26     | Õhuseire operatsioonid ja tehnoloogia | 4 EAP       | E                | VI              |
| ÕV16.27     | Õhuseire eriala praktika              | 23 EAP      | ME               | VI              |

Mooduli õppeained on spetsialiseerumismoodulit läbivatele õppuritele kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVAs kehtestatud ainevoole.

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.21  |
| Õppeaine nimetus                             | Õhuväe allüksuste praktika   |
| Õppeaine maht                                | 8 EAP  |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile esmased kogemused nooremohvitseri ülesannete täitmiseks radarposti, eskadrilli ja lüli rahuaja ametikohal õhuväe allüksustes. Õppeaine läbimine annab õppurile laiapõhjalise ettekujutuse võimalikust tulevasest teenistusest ning teadmised spetsialiseerumisjärgse eriala valimiseks. |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) on tutvunud Eesti õhuväe peamiste allüksustega (sh lennubaas ja radarpostid);<br>2) oskab lennubaasis eskadrilli koosseisus täita vastuvõtva riigi ülesandeid;<br>3) oskab õhuoperatsioonide juhtimiskeskuse lüli koosseisus täita õhuseire ja õhuturbe ülesandeid;                     |

|  |  |
|--|--|
|  | 4) oskab radarposti koosseisus täita õhuseire ülesandeid;<br>5) oskab kooskõlastada erinevate õhuväe üksuste logistikat ja objektikaitset. |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.26   |
| Õppeaine nimetus                             | Õhuseire operatsioonid ja tehnoloogia   |
| Õppeaine maht                                | 4 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Eristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad  |
| Õppeaine eesmärk                             | Õppeaine eesmärgiks on anda õppurile teadmised militaarradarite eripäradest ja radarposti või õhuseire lüli töö organiseerimisest. Õppeaine rõhuasetus sõltub õppuri tulevases ametikohast ja käsitleb erinevaid õhuseiret tagavaid ülesandeid (nt operatsioonid, side, logistika, radari hooldus).   |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) teab Eesti Õhuväes kasutatavaid radareid ning nende tehnilisi ja operatsioonilisi eripärasid;<br>2) teab radari elektroonilise sõjapidamise põhiprintsiipe;<br>3) tunneb õhuseire operatsioonide läbiviimise põhimõtteid NATO integreeritud õhukaitseüsteemis;<br>4) tunneb radarposti operatsioonilise ja tehnilise töö organiseerimise põhimõtteid;<br>5) omab süvendatud teadmisi õhuseiret tagavast tegevusest (nt operatsioonid, side, logistika, radarihooldus). |

|  |  |
|--|--|
| Õppeaine kood                                | ÕV16.27  |
| Õppeaine nimetus                             | Õhuseire eriala praktika   |
| Õppeaine maht                                | 23 EAP   |
| Õppeaine lõpuhindamisviis                    | Mitteeristav   |
| Õppeaine aineosad, maht, semester, hindamine | Puuduvad   |
| Õppeaine eesmärk                             | Praktika eesmärgiks on anda õppurile oskused korraldada õhuseire üksuse (radarpost või lüli) tööd nii rahu- kui sõjaaja tingimustes. Praktika rõhuasetus sõltub õppuri tulevases ametikohast.  |
| Õppeaine õpiväljundid                        | Õppeaine läbimise järel õppur:<br>1) oskab täita õhuseire tööülesandeid õhuoperatsioonide juhtimiskeskuse (CRC) või radarposti koosseisus;<br>2) oskab organiseerida õhuseire allüksuse tööd vastavalt kõrgema õhuväe juhtimisüksuse käskudele;<br>3) juhindub ametikohustuste täitmisel Eesti õhuväe ja NATO õhuseiret reguleerivatest õigusaktidest ja protseduuridest;<br>4) oskab korraldada õhuseire üksuste kaitset ning julgestust;<br>5) oskab organiseerida logistilist toetust allüksuses arvestades õhuväe tagalatoetusgrupi ülesandeid ja töökorraldust. |



**Praktika Kaitseväe Akadeemia rakenduskõrgharidusõppe õppekavas  
„Sõjaväeline juhtimine õhuväes” (reg nr 120243)**

Kõrgharidusstandardiga (§8 lg 3) ette nähtud praktikamahud õppekava rakenduskõrgharidusõppe tasemel (15% õppekava kogumahust) on järgmised.

**Peeriala ja spetsialiseerumisjärgse eriala praktika maht**

| <b>Kood</b>                            | <b>Õppeaine</b>                   | <b>Maht</b> | <b>Praktika maht õppeaines</b> |
|--|-----------------------------------|-------------|--------------------------------|
| TK20.16                                | Jalaväerühma lahingutegevus       | 10 EAP      | 3 EAP                          |
| JP16.21                                | Instruktori algõpe                | 3 EAP       | 1 EAP                          |
| ÕV16.21                                | Õhuväe allüksuste praktika        | 8 EAP       | 8 EAP                          |
| ÕV16.23                                | Õhuoperatsioonide eriala praktika |             |                                |
| ÕV16.25                                | Lennuvälja eriala praktika        |             |                                |
| ÕV16.27                                | Õhuseire eriala praktika          | 23 EAP      | 23 EAP                         |
| <b>Praktika maht kokku</b>             |                                   |             | <b>35 EAP</b>                  |
| <b>Praktika % õppekavast (180 EAP)</b> |                                   |             | <b>~ 19%</b>                   |