

KINNITATUD  
 Kaitseväe Akadeemia ülema  
 13.08.2020 käskkirjaga nr 83

<b>Õppekava nimetus</b>	<b>Vanemstaabiallohvitseride kursus (VSAK)</b>
<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	<i>Senior non-commissioned staffofficers advanced course</i>
<b>Õppe tüüp</b>	Täiendusõpe
<b>Õppekavarühm</b>	Riigikaitse
<b>Õppevorm</b>	Täiskoormusega õpe
<b>Õppeasutus</b>	Kaitseväe Akadeemia (KVA)
<b>Õppekava maht</b>	546 akadeemilist tundi
<b>Õppe nominaalkestus</b>	Üks õppeaasta, kokku 14 nädalat
<b>Õppekava kinnitamine</b>	KVA ülema 13.08.2020 käskkiri nr 83
<b>Õppekeel</b>	Eesti keel
<b>Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>	Inglise keel
<b>Kandideerimistingimused</b>	Eesti Vabariigi kodakondsus; läbitud vanemallohvitseride keskastmekursus või vanemveeblikursus; viimase kahe aasta jooksul läbitud pataljoni väljaõppetsükkel; vähemalt kaheksa aastat teenistust vanemveebliina allüksuses ja staabis; inglise keele oskus STANAG 2222 või tasemel ALCPT 75 punkti; väeüksuse ülema positiivne iseloomustus edutamiseks ning järgmine planeeritud ametikoht staabiveebel.
<b>Õppekavale asumise tingimused</b>	Kaitseväe peastaabi personaliosakonnaga kooskõlastatud avaldus õppima asumiseks, sisseastumiskomisjoni positiivne hinnang õppima asumiseks. Kursuse nimekirja arvamine KVA ülema käskkirjaga.
<b>Õppekavajärgne spetsialiseerumine</b>	Puudub
<b>Õppekava eesmärk</b>	Õppekava eesmärk on anda alused ja suunised Eesti Kaitseväe kõigi väeliikide vanemallohvitseridele brigaadi ja kõrgemate üksuste tegevuse juhtimisalase täiendusõppe korraldamiseks. Õppekava läbinu on saanud alused teenimiseks struktuuriüksuse veeblina, brigaadi või väeliigi staabiallohvitserina, sealhulgas rahvusvahelises keskkonnas.
<b>Õppekava õpiväljundid</b>	Õppekava läbimise järel kursuslane: 1) mõistab relvajõudude kasutamise võimalusi ja põhimõtteid tänapäeva julgeolekuprobleemide lahendamisel; 2) mõistab Eesti riigikaitse ülesehitust ja väeliikide ning institutsioonide ülesandeid selles; 3) mõistab allohvitserkonna rolli Eesti riigikaitstes; 4) mõistab erinevate staapide ja juhtimispunktide ülesehitust ning on võimeline töötama brigaadi staabis;

	5) mõistab õppekasvatustöö korraldamise aluseid; 6) oskab end väljendada suuliselt ja kirjalikult kasutades militaarsõnavara.
<b>Õppekeskkond</b>	Õppeklass
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	Tunnistus
<b>Lõpetamisel antav auaste</b>	Puudub
<b>Lõpetamisel antavad õigused</b>	Puuduvad
<b>Õppekava ülesehituse lühikirjeldus</b>	Õppekava koosneb järgmistest õppeainetest: 1) sõjalise mõtlemise areng, 26 akadeemilist tundi; 2) tänapäeva organisatsioonide juhtimine, 78 akadeemilist tundi; 3) ühendrelva ja –väeliigi lahingutegevus allohvitseridele, 130 akadeemilist tundi; 4) brigaadi lahingutegevuse planeerimine ja täideviimine, 78 akadeemilist tundi; 5) tsiviil-sõjaline koostöö, 78 akadeemilist tundi; 6) õppekasvatustöö korraldamise alused, 39 akadeemilist tundi; 7) suuline ja kirjalik eneseväljendus, 117 akadeemilist tundi.
<b>Õppekava läbimine</b>	Õppetöö viiakse läbi tsükklitena ainekavade ja tunniplaanide alusel KVA väljaõppeplaanis määratud aegadel. 11 nädalat toimub õppetöö kahes moodulis KVAs, üks nädal on õppereis (kui teostus ei ole võimalik, siis viiakse läbi kontaktõpe KVAs), kahe nädala mahus (kursusetöö kirjutamine) toimub õpe õppejõuga kokkulepitud aegadel kirjutamislaagrite näol.
<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava läbimiseks peab kursuslane osalema tundides vähemalt 90% ulatuses, läbima ained positiivsele tulemusele ning edukalt kaitsma kursusetöö.
<b>Lisainformatsioon</b>	KVA koduleht: <a href="http://www.kvak.ee">www.kvak.ee</a>

## KURSUSE ÕPPEAINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Kood	Õppeaine nimetus	Maht	Hindamine
TO20.25	Sõjalise mõtlemise areng	26 tundi	Mitteeristav
TO20.29	Tänapäeva organisatsioonide juhtimine	78 tundi	Mitteeristav
TO20.30	Ühendrelva ja –väeliigi lahingutegevus allohvitseridele	130 tundi	Eristav
TO20.31	Brigaadi lahingutegevuse planeerimine ja täideviimine	78 tundi	Mitteeristav
TO20.26	Tsiviil-sõjaline koostöö	78 tundi	Mitteeristav
TO20.32	Õppekasvatustöö korraldamise alused	39 tundi	Mitteeristav
TO20.33	Suuline ja kirjalik eneseväljendus	117 tundi	Eristav

Õppeaine kood	TO20.25
Õppeaine nimetus	<b>Sõjalise mõtlemise areng</b>
Maht	26 akadeemilist tundi
Hindamisviis	Mitteeristav
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda kursuselasele ülevaade tuntumate sõjateoreetikute seisukohtadest ja sõjalise mõtlemise arengust, et sõjaväelise juhina paremini mõista sõjapidamisega seotud küsimusi minevikus ja tänapäeval.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teab sõjapidamist oluliselt mõjutanud tegureid ja sündmusi ajaloos alates sõjakunsti sünnist kuni tänapäevani välja; 2) nimetab tuntumaid sõjateoreetikuid ja teab nende seisukohti; 3) oskab üle kanda ajalooliste näidete tähtsust tänapäeva sõjapidamise konteksti.

Õppeaine kood	TO20.29
Õppeaine nimetus	<b>Tänapäeva organisatsioonide juhtimine</b>
Maht	78 akadeemilist tundi
Hindamisviis	Mitteeristav
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on süvendada kursuslase teadmisi Kaitseväe organisatsioonis toimivate protsesside mõistmiseks ja allohvitseri rolli selles.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teab nüüdisaegsete organisatsioonide toimimispõhimõtteid, organisatsioonikäitumise ja -kultuuri põhijooni; 2) mõistab sise- ja väliskommunikatsiooni tähtsust juhtimises; 3) mõistab erinevaid juhtimisteooriaid ja kutse-eetika norme;

	4) mõistab vanemallohvitseri kui juhi rolli Kaitseväe organisatsioonis; 5) teab erinevate staapide (sh NATO) ülesehitust ja rolle riigikaitses <sup>1</sup> .
--	--

Õppeaine kood	TO 20.30
Õppeaine nimetus	<b>Ühendrelva ja –väeliigi lahingutegevus allohvitseridele</b>
Maht	130 akadeemilist tundi
Hindamisviis	Eristav
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised manööversõja põhimõtete rakendamiseks pataljoni ja brigaadi lahingutegevuse planeerimisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) mõistab potentsiaalse vastase võimeid ja doktrinaalset tegutsemist brigaadi ja diviisi tasemel ning teab vastase võimeid ja doktrinaalset tegutsemist armee ja sõjaväeringkonna tasemel; 2) mõistab Eesti laia riigikaitsese mudeli olemust ja Kaitseväe rolli selles; 3) mõistab Kaitseväe mobilisatsioonisüsteemi ja lahinguvalmidust; 4) mõistab manööversõja teooriat (sh ülesandekeskset juhtimist) ja selle taktikatasandil rakendamist; 5) teab ühendrelvaliigi lahingu põhimõtteid pataljoni ja brigaadi koosseisus; 6) mõistab ühendväeliigi lahingu kujundamise põhimõtteid operatsioonitasandil.

Õppeaine kood	TO20.31
Õppeaine nimetus	<b>Brigaadi lahingutegevuse planeerimine ja täideviimine</b>
Maht	78 akadeemilist tundi
Hindamisviis	Mitteeristav
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on anda kursuselasele teadmised brigaadi lahingutegevuse planeerimiseks ning juhtimiseks kõrgema üksuse raamistikus. Õppeaine kinnistab kursuslaste eelnevalt omandatud teadmisi pataljoni lahingutegevusest ja süvendab arusaamist nüüdisaegse lahingutegevuse alustest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) oskab kirjeldada jalaväebrigaadi lahinguvõimet; 2) teab brigaadi tegevuse põhimõtteid põhilahinguliikides ja kaasnevates tegevustes ning oskab kirjeldada nende tegevuste sisu; 3) rakendab relvaliigipõhiseid lahingutoetusvõimeid brigaadi raamistikus ning nende rakendamise põhimõtteid jalaväepataljoni toetuseks; 4) mõistab staabi jaotust ja funktsioone ning oskab otsuse väljatöötamisel tegutseda staabitöös järgides protseduureegleid;

<sup>1</sup> Planeeritud õppereisina KVPSi ja Kaitseministeeriumisse. Juhul kui reisi korraldamine ei ole võimalik, toimub õppetöö KVAs kontaktõppena.

	5) teab brigaadi juhtimispunkte ning nende töökorraldust lahingujuhtimisel; 6) oskab kasutada peamiseid EKV kasutusel olevaid IT-, geoinfo- ja lahinguvälja jälgimise süsteeme.
--	--

Õppeaine kood	TO20.26
Õppeaine nimetus	<b>Tsiviil-sõjaline koostöö</b>
Maht	78 akadeemilist tundi
Hindamisviis	Mitteeristav
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised sõjaväeliste- ja tsiviilinstiitutsioonide suhetest ja koostöövormidest ning tsiviilkontrolli ja -järelvalve toimimisest relvajõudude üle demokraatlikus ühiskonnas.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teab tsiviil-militaarsuhete teoreetilisi aluseid ja kujunemist läbi ajaloo; 2) mõistab tsiviil-militaarsuhteid ning selle ühe osana tsiviil-militaarkoostööd mõjutavaid tegureid ja protsesse; 3) kirjeldab Kaitseministeeriumi valitsemisalas rakendatavat tsiviiljuhtimist; 4) rakendab omandatud teadmisi siseriiklikus koostöös Kaitseväge partneritega laia riigikaitse raames; 5) mõistab relvastatud jõu kasutamise õiguslikku regulatsiooni nii rahu-, kriisi- kui ka sõjaajal.

Õppeaine kood	TO20.32
Õppeaine nimetus	<b>Õppekasvatustöö korraldamise alused</b>
Maht	39 akadeemilist tundi
Hindamisviis	Mitteeristav
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on valmistada tulevasi struktuuriüksuste veebleid ette üksuse õppekasvatustöö korraldaja ja mentorina üksuse isikkoosseisule.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) mõistab erinevate õpi- ja kasvatusteooriate olemust; 2) oskab rakendada erinevaid õpi- ja kasvatusteooriaid oma teenistuses.

Õppeaine kood	TO20.33
Õppeaine nimetus	<b>Suuline ja kirjalik eneseväljendus</b>
Maht	117 akadeemilist tundi
Hindamisviis	Eristav
Õppeaine alaosad, maht, hindamine	Puuduvad
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on arendada kursuslaste suulise ja kirjaliku eneseväljenduse oskust ning anda alused omandatud teadmiste

	iseseisvaks rakendamiseks sõjandusega seotud teoreetilise või praktilise probleemi lahendamiseks ja tulemuste teaduslikult aktsepteeritaval viisil vormistamiseks.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel kursustlane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab püstitatud probleemi lahendamiseks valida teemakohast kirjandust ning allikaid;</li> <li>2) oskab analüüsida ja kriitiliselt tõlgendada süstemaatiliselt kogutud informatsiooni ja/või andmeid ning teha asjakohaseid järeldusi;</li> <li>3) oskab teha ettepanekuid uurimistulemuste rakendamise ja edasiarendamise kohta;</li> <li>4) oskab koostada nii suulist kui kirjalikku teksti, järgides esitatavaid nõudeid;</li> <li>5) on võimeline akadeemilises diskussioonis kaitsma esitatud seisukohti ja järeldusi.</li> </ol>