

KINNITATUD
Kaitseväe Akadeemia ülema 30.10.2020
käskkirjaga nr 128

Kaitseväe Akadeemia

**RESERVRÜHMAÜLEMAPILOOTKURSUSE
ÕPPEKAVA**

Tartu 2020

Õppekava koostaja:

Auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametikoht
Kpt Taavi Moor	KVA	JvKo grupi lektor

Lisaks osalesid õppekava väljatöötamisel või andsid ekspertarvamuse:

Auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametikoht
Kol-ltn Tarmo Kundla	KVA	TÖT ülem
Pr Ülle Säälük	KVA	Pedagoogika lektor-suunajuht
Mjr Marko Pungar	KVA	JvR grupi ülem
Kpt Timo Leppik	KVA	JvKo grupi õpetaja
Kpt Virgo Vutt	KVA	JvKo grupi õpetaja
Ltn Jaanus Otsing	KVA	JvR grupi õpetaja
V-vbl Anti Rahkema	KVA	JvKo grupi instruktor

Eessõna pilootkursuse õppekavale 2020

Reservrühmaülevaate pilootkursuse (RRÜK) õppekava 2020 aluseks on võetud 2019. aastal KVAs koostatud ja ülema poolt kinnitatud RRÜK pilootkursuse õppekava¹.

Lisaks on õppekava muutmisel võetud arvesse:

1. jalaväe inspektuuri poolt loodud „Rühmaülevaate ametikoha alusnõuded“²;
2. 2019.a läbi viidud pilootkursuse järgset tagasisidet;
3. nooremallohvitseride baaskursuse 2020 õppekava³;
4. struktuuriüksustelt saadud tagasisidet õppekava 2020 esmasele projektile;
5. KVPS J7 suuniseid;
6. KVA rakenduskõrgharidusõpe õppekava „Sõjaväeline juhtimine maaväes“⁴;
7. sõjaväelise juhtide arendusprogrammi 2018-2022 (E-002) raames kogutud tagasisidet.

¹ KVA ülema 27.09.2019 kk nr 79 „[Reservrühmaülevaate pilootkursuse õppekava](#)“

² KVPS J3 jalaväeinspektor (14.08.2018 J3-3.1-1.3/18/32089) „Rühmaülevaate ametikoha nõuded“

³ KVJ 17.08.2020 kk nr 185 17.08.2020 „[Nooremallohvitseride baaskursus \(NABK\)](#)“

⁴ KVA nõukogu 21.05.2020 otsus „[Rakenduskõrgharidusõpe õppekava „Sõjaväeline juhtimine maaväes](#)“

Kooskõlastaja:

Auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametikoht

1. Sihtgrupp

Kaitseväe ja Kaitseliidu rühmataseme reservohvitseri kohale planeeritud reservväelased.

Valiku tingimused:

- Eesti Vabariigi kodakondsus;
- keskharidus;
- kaitseväes läbitud nooremallohvitseride kursus või sama taseme väljaõpe Kaitseliidus.

2. Eesmärk

Õppekava eesmärk on anda alused ja suunised reservrühmaülemate ettevalmistamiseks kõikidele Kaitseväe struktuuriüksustele ning Kaitseliidule.

3. Taotletav pädevus

SVA ohvitser I (O1R)

4. Sisu ja maht

4.1 RRÜK õppekava koosneb kahest moodulist.

I moodul - baaskursuse moodul on maaväe löikes kõigil üks, et tagada kursuslastele samaväärne baasõpe, luues sellega ühtse sõjaväelase ilmamaa ning alus vastastikuseks arusaamaks lahinguruumis.

II moodul - spetsialiseerumismoodul jaguneb kümneks erialaks. Spetsialiseerumise järgne erialaõpe toimub erialakoolides, struktuuriüksustes või üksikkompaniis.

Õppeaine moodulid ja erialad		Mooduli maht akadeemilistes tundides
Moodul	1. Baaskursuse moodul	200
Moodul	2. Spetsialiseerumismoodul	120
Eriala	2.1 Jalaväe eriala	
Eriala	2.2 Pioneeri eriala	
Eriala	2.3 Õhutõrjekahuri eriala	
Eriala	2.4 Õhutõrjeraketi eriala	
Eriala	2.5 Õhutõrje tulejuhtimise eriala	
Eriala	2.6 Suurtükiväe tagalapatarei eriala	
Eriala	2.7 Suurtükiväe tuletoetuse eriala	
Eriala	2.8 Suurtükiväe tulepatarei eriala	
Eriala	2.9 Luure eriala	
Eriala	2.10 Logistika eriala	
Õppepraktika:		Järgneb teenistuses, ei ole õppekava osa.
Reserv-aeg:		Ei ole õppekavasse sisse arvestatud.
Kursuse kogumaht:		320 akadeemilist tundi
BAASKURSUSE MOODUL		Maht 200 akadeemilist tundi
Eesmärk	Anda esmased tehnilised, taktikalised ja konseptuaalsed teadmised ning oskused rühmataseme reservohvitseri ametikohal teenimiseks. Mooduli tulemusena luuakse tingimused kursuslaste suunamiseks erialamoodulitesse.	
Opiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) mõistab reservohvitseri rolli Eesti sõjalise riigikaitse ülesehituses pataljoni raamistikus; 2) mõistab juhi rolli ja vastutust ning rakendab eneseanalüüsi enesearengu toetamiseks; 3) mõistab lahingutegevuse aluseid ja taktikalisi tegevusi rühmatasemel	

	<p>ning rakendab neid rühma suuruse üksuse tegevuse planeerimise protsessis kuni roodu suuruse üksuse vastu;</p> <p>4) mõistab püsitoimingute rakendamist rühmatasemel erinevates taktikalistes tegevustes;</p> <p>5) mõistab rühma suuruse üksuse juhtimise toiminguid ning rakendab neid taktikalistes tegevuses;</p> <p>6) viib läbi formeerimisjärgset väljaõpet tasemel meeskond/jagu etteantud materjalid alusel.</p>
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO20.36	Riigikaitse alused	8	ME
TO20.37	Eestvedamine	22	ME
TO20.38	Lahingutegevuse alused rühma tasemel	32	ME
TO20.39	Rühm erinevates taktikalistes tegevustes	52	ME
TO20.40	Üksuse juhtimise toimingud	52	ME
TO20.41	Formeermisjärgse väljaõppe korraldamine	32	ME

Õppeaine kood	TO20.36
Õppeaine nimetus	Riigikaitse alused
Maht	8 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on selgitada Eesti sõjalise riigikaitse ülesehitust ning reservohvitseri rolli selles.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) mõistab Eesti sõjalise riigikaitse ülesehitust ning reservohvitseri rolli selles; 2) teab EKV operatiivstruktuuri jaotust ning selle osiste võimalikke ülesandeid sõjalises tegevuses.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, grupidööd, seminarid.
Õppeaine hindamis-meetod	Grupitöö esitlus

Õppeaine kood	TO20.37
Õppeaine nimetus	Eestvedamine
Maht	22 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on laiendada kursuslaste teadmiseid sõjaväelise juhi rollist ja vastutusest ning luua raamistik enese

	arendamiseks juhina.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) mõistab sõjaväelise juhi rolli ja rakendab ülesandekeskse juhtimise põhimõtteid ⁵ ; 2) mõistab sõjaväelise juhi ülesandeid ja vastutust ning nende rakendusvõimalusi oma edasises teenistuses; 3) oskab ennast analüüsida juhina erinevates olukordades.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd, seminarid, grupitööd, harjutused.
Õppeaine hindamismeetodid	Juhtimissooritused, eneseanalüüs.

⁵ Jätku väljaõpe NABK käigus omandatud ülesandekeskse juhtimise õpeteemadele.

Õppeaine kood	TO20.38
Õppeaine nimetus	Lahingutegevuse alused rühma tasemel
Maht	32 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on laiendada kursuslaste teadmiseid lahingutegevuse alustest ja nende rakendamisest rühma suuruse üksuse tegevuse planeerimise protsessis.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) mõistab keskkonna (maastik ja ilmastik) mõju lahingutegevusele; 2) teab taktikalise vastase lahingujõude roodu ja roodule antavate tugevduste tasemel ning nende kasutamise põhimõtteid põhilahinguliikides; 3) teab lahinguüksuste jaotust ning mõistab erinevate osiste rolli lahingutegevuses; 4) teab taktikaliste maismaategevuste jaotust ning mõistab nende vaheldumist; 5) mõistab lahingutoimingute kasutamist rühma tasemel; 6) mõistab tegevustsükli jaotust ning toimimispõhimõtteid ja ülema rolli selles.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad töö, grupitööd, seminarid.
Õppeaine hindamismeetodid	Kirjalik test, käsu ja manöövriskeemi analüüs grupitööna.

Õppeaine kood	TO20.39
Õppeaine nimetus	Rühm erinevates taktikalistes tegevustes
Maht	52 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslaste teadmiseid ja oskuseid rühma tasemel tegutsemiseks erinevates taktikalistes tegevustes rakendades rühma püsitoiminguid.

Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) rakendab püsitoiminguid kiirünnakul; 2) rakendab püsitoiminguid kaitses; 3) rakendab püsitoiminguid kaasnevates tegevustes (rännak, paiknemine)
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutus maastikul, TOM.
Õppeaine hindamismeetodid	Juhtimissooritused maastikul, TOM, õpimapp.

Õppeaine kood	TO20.40
Õppeaine nimetus	Üksuse juhtimise toimingud
Maht	52 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase oskuseid rühma lahingutegevuse planeerimiseks ja juhtimise toimingute täitmiseks taktikalises tegevuses.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) mõistab lahingutegevuse planeerimistoiminguid; 2) koostab ja esitab määratud aja jooksul üksusele lahingukäsu; 3) mõistab taktikalise tagaside rolli üksuse juhtimisel; 4) mõistab ülema tegevustükkide tulenevaid ülesandeid ning rühma ülema juhtimise toiminguid.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisvad tööd (tegurite analüüs ja COA väljatöötamine), seminarid, sõjamäng (WARGAME), taktikaline tagasiside (ROC DRILL), lahinguvälja ringkäik.
Õppeaine hindamismeetodid	Taktikaline tagasiside, lahingukäsu esitamine, vaatlusraport, õpimapp.

Õppeaine kood	TO20.41
Õppeaine nimetus	Formeerimisjärgse väljaõppe korraldamine
Maht	32 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslaste teadmiseid ja

	oskuseid, et viia läbi formeerimisjärgset kollektiivset väljaõpet tasemel meeskond/jagu.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) mõistab militaarpedagoogika põhitõdesid väljaõppe läbiviimisel; 2) mõistab kollektiivoskuste õpetamise aluseid ning rakendab neid läbiviimisel; 3) analüüsib jao tasemel läbiviidud väljaõpet; 4) teab tagasidestamise vorme ning rakendab neid tagasiside esitamisel.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, iseseisevad tööd, harjutused, grupitööd, vaatlus.
Õppeaine hindamismeetodid	Koolitusmaterjalide koondamine õpimappi, tunni läbiviimine, väljaõppe kokkuvõtte/analüüsi esitamine õpimappi.

SPETSIALISEERUMISMOODUL I: JALAVÄE ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Arendada kursuslaste teadmiseid ja oskuseid, mis võimaldavad täita jalaväerühma ülema ülesandeid erinevates lahinguliikides kõrgema üksuse koosseisus.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) mõistab jalaväerühma ülema ametikoha planeerimise ja tegutsemise põhimõtteid erinevates lahinguliikides; 2) täidab jalaväerühma ülemana talle määratud ülesandeid kõrgema üksuse koosseisus.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO20.42	Jalaväerühm erinevates lahinguliikides	40	ME
TO20.43	Jalaväerühma lahingutegevuse planeerimine ja juhtimine	80	ME

Õppeaine kood	TO20.42
Õppeaine nimetus	Jalaväerühm erinevates lahinguliikides
Maht	40 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslaste teadmiseid ja oskuseid jalaväerühma lahingu planeerimiseks arvestades lahingutoetuse ja

	teeninduse võimalustega erinevates lahinguliikides.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) mõistab jalaväerühma raskerelvade planeerimise põhimõtteid; 2) mõistab jalaväerühmale allutatavate elementide (tulejuhtimismeeskond, tankitõrjejagu) võimet ning kasutamist; 3) mõistab jalaväerühmale antava lahingutoetuse (kaudtuletoetus, pioneeritoetus, õhuluure) ja lahinguteeninduse võimet ning kasutamist; 4) mõistab tegevuste erisusi hoonestatud alal; 5) rakendab lahingutoetuse ja lahinguteeninduse elemente üksuse juhtimistoimingutes.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, TOM.
Õppeaine hindamis-meetod	Koolitusmaterjalide esitamine õpimappi, TOM.

Õppeaine kood	TO20.43
Õppeaine nimetus	Jalaväerühma lahingutegevuse planeerimine ja juhtimine
Maht	80 AkT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on harjutada jalaväerühma püsitoimingute ning üksuse juhtimistoimingute täitmist taktikalises tegevuses.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) planeerib kompaniiülema käsu alusel rühmaülema lahingukäsu koos juurde antud allutuste, lahingutoetuse ja –teenindusega; 2) rakendab üksuse juhtimistoiminguid ning jalaväerühma püsitoiminguid vastavalt olukorrale; 3) analüüsib enda ja oma üksuse soorituse efektiivsust taktikalise ülesande täitmisel.
Õppeaine õppemeetodid	Harjutused, STX, TOM, AAR.
Õppeaine hindamis-meetod	Juhtimissooritus, AAR kokkuvõtte esitamine õpimappi.

SPETSIALISEERUMISMOODUL II: PIONEERI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised pioneeriüksuse ülesannetest ja püsitoimingutest ning kogemus juhtida ja planeerida pioneeriüksuse tegevust erinevates lahinguliikides ühendrelvaliigi tegevuses.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab pioneeriüksuste eesmärgid ja ülesandeid maismaategevustes; 2) planeerib pioneerirühma tegevust relvaliikide koostöös; 3) teab, kuidas planeerida pioneeriüksuse ülesandeid; 4) koostab pioneeritoetusplaani nõutavaid dokumente (käsud, ettekanded jm), lähtudes kõrgema käsu juhistest ja kehtestatud normidest.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud nooremallohvitseride pioneeri eriala kursus ja RRÜK baaskursuse moodul.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse kompleksharjutuse käigus mooduli viimasel nädalal.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.11	Pioneeriüksuse juhtimise alused	20	ME
TO19.12	Pioneerirühma juhtimine	100	ME

Õppeaine kood	TO19.11
Õppeaine nimetus	Pioneeriüksuse juhtimise alused
Maht	20 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pioneeriüksuste juhtimisest ja vahenditest, pioneeritegevusest relvaliikide koostöös ning vastavad oskused.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teab pioneeriüksuste struktuuri, varustust, võimeid ja ülesandeid erinevates lahinguliikides;

	2) mõistab pioneeriüksuste juhtimist ja vahendeid; 3) teab pioneeriüksuste tegevust reguleerivaid dokumente; 4) analüüsib vastase pioneeriüksuste struktuuri, võimeid ja tegevusi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamis- meetod	Praktilise soorituse hindamine mooduli jooksul

Õppeaine kood	TO19.12
Õppeaine nimetus	Pioneerirühma juhtimine
Maht	100 AkT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised pioneerirühma ülesannete planeerimiseks ning oskus juhtida pioneerirühma nende täitmisel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teab pioneerirühma tugiala hõivamise ja ümberpaiknemise põhimõtteid; 2) teab pioneeritööde põhimõtteid erinevates keskkondades (nt hoonestatud ala); 1) teab pioneeriüksuste toetamise ja tagamise põhimõtteid; 2) juhib ja planeerib pioneerirühma tegevust tõkestamisel, liikuvuse tagamisel ja lahinguvõime säilitamisel; 3) planeerib pioneeriluureülesandeid ja juhib pioneerirühma nende täitmisel; 4) planeerib standardsed reservülesanded ja juhib pioneerirühma nende täitmisel.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, harjutused, iseseisvad tööd
Õppeaine hindamis- meetod	Pioneeriuksuse ülema käsu koostamine koos ettenähtud lisadega

SPETSIALISEERUMISMOODUL III: ÕHUTÖRJEKAHURI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused, mis võimaldavad täita õhutõrje-kahurirühma ülema ja kahuripatarei ülema abi ülesandeid erinevates lahinguliikides.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) juhib iseseisvalt õhutõrje kahurirühma kõikides lahinguliikides, juhindudes püsitoimingutest, ning koostab neid järgides nõutavad käsud ja käsulisad; 2) juhib kahurirühma tuletegevust kõrgemalt saadud eelhoiatuse alusel; 3) osaleb toetatava üksuse otsustusprotsessis õhutõrjeohvitserina.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning õhutõrjekahuri nooremallohvitseri erialakursus.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO20.47	Õhutõrje-kahurirühma lahinguülesanded ja juhtimine	80	ME
TO19.14	Õhutõrjeüksuste lahingutegevuse planeerimine staabis	40	ME

Õppeaine kood	TO20.47
Õppeaine nimetus	Õhutõrje-kahurirühma lahinguülesanded ja juhtimine
Maht	80 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase oskust juhtida õhutõrje-kahurirühma lahingutegevust ning tegutseda patareiu ülema abina.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teeb kahurirühma positsiooniluuret; 2) planeerib ja juhib kahurirühma tegevust kõikides lahinguliikides; 3) lähtub planeerimisel õhutõrjeüksuste kasutamise põhimõtetest; 4) tunneb motoriseeritud rännaku planeerimise põhimõtteid;

	<p>5) juhib kahurirühma tuletegevust;</p> <p>6) planeerib ja viib läbi valmistumisülesandeid;</p> <p>7) teab lahinguteeninduse põhimõtteid ja täidab õhutõrjepataljonis kasutatavaid ettekandevorme.</p>
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, grupitöö, taktikalised otsustusmängud, iseseisev õppimine.
Õppeaine hindamis-meetod	Praktiline harjutus ja kirjalik töö (reke, rännakukäsk ja viiepunktikäsk), probleemi lahendamine (suuline TOM).

Õppeaine kood	TO19.14
Õppeaine nimetus	Õhutõrjeüksuste lahingutegevuse planeerimine staabis
Maht	40 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised toetatava üksuse otsustusprotsessis osalemiseks.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel kursuslane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab planeerimise käigus alluvus- ja toetussuhteid õhutõrjeüksuste allutamisel; 2) osaleb otsustusprotsessis õhutõrjeohvitserina; 3) koostab õhuvastase analüüsi, lähtudes lahinguvälja luure-ettevalmistusest.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, seminar, harjutus, iseseisev õppimine.
Õppeaine hindamis-meetod	Kirjalik test ja praktiline harjutus (LLE).

SPETSIALISEERUMISMOODUL IV: ÕHUTÖRJERAKETI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused, mis võimaldavad täita õhutorje-raketirühma ülema ja raketipatarei ülema abi ülesandeid erinevates lahinguliikides.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) juhib iseseisvalt õhutorje-raketirühma kõikides lahinguliikides, juhindudes püsitoimingutest, ning koostab neid järgides nõutavad käsud ja käsulisad; 2) osaleb toetatava üksuse otsustusprotsessis õhutorjeohvitserina.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning õhutorje allohvitseri kursus raketi erialal.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO20.45	Õhutorje-raketirühma lahinguülesanded ja juhtimine	70	ME
TO20.46	Õhutorjeüksuste lahingutegevuse planeerimine staabis	50	ME

Õppeaine kood	TO20.45
Õppeaine nimetus	Õhutorje-kahurirühma lahinguülesanded ja juhtimine
Maht	70 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase oskust juhtida lahingutegevuses õhutorje-raketirühma ning tegutseda patareiülema abina.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teeb raketimeeskondade positsiooniluuret; 2) planeerib ja juhib raketirühma tegevust kõikides lahinguliikides; 3) lähtub planeerimisel õhutorjeüksuste kasutamise põhimõtetest; 4) planeerib ning viib läbi valmistumisülesandeid;

	5) tunneb motoriseeritud rännaku planeerimise põhimõtteid; 6) teab lahinguteeninduse põhimõtteid ja täidab õhutorjepataljonis kasutatavaid ettekandevorme.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, grupitöö, taktikalised otsustusmängud, iseseisev õppimine.
Õppeaine hindamis-meetod	Praktiline harjutus ja kirjalik töö (reke, rännakukäsk ja viiepunktikäsk), probleemi lahendamine (suuline TOM).

Õppeaine kood	TO20.46
Õppeaine nimetus	Õhutorjeüksuste lahingutegevuse planeerimine staabis
Maht	50 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised toetatava üksuse otsustusprotsessis osalemiseks.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) kasutab planeerimise käigus alluvus- ja toetussuhteid õhutorjeüksuste allutamisel; 2) osaleb otsustusprotsessis õhutorjeohvitserina; 3) koostab õhuvastase analüüsi, lähtudes lahinguvälja luure-ettevalmistusest.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, seminar, harjutus, iseseisev õppimine.
Õppeaine hindamis-meetod	Kirjalik test ja praktiline harjutus (LLE).

SPETSIALISEERUMISMOODUL V: ÕHUTÕRJE TULEJUHTIMISE ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused, mis võimaldavad täita õhutorje juhtimis- ja tulejuhtimisrühma ülema ning tulejuhtimis- ja tagalapatarei ülema abi ülesandeid erinevates lahinguliikides.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) juhib iseseisvalt õhutorje juhtimis- või tulejuhtimisrühma kõikides lahinguliikides, juhindudes püsitoimingutest ning koostab neid järgides nõutavad käsud ja käsulisad; 2) tunneb õhutorje tulejuhtimise planeerimise aluseid ja vahendeid ning nende kasutamise põhimõtteid.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning õhutorjeallohvitseri kursus tulejuhtimise erialal.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO20.44	Õhutorje juhtimisrühma lahinguülesanded ja juhtimine	80	ME
TO19.16	Õhutorje tulejuhtimise planeerimine	40	ME

Õppeaine kood	TO20.44
Õppeaine nimetus	Õhutorje juhtimisrühma lahinguülesanded ja juhtimine
Maht	80 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase oskust juhtida õhutorje juhtimis- või tulejuhtimisrühma lahingutegevuses ning tegutseda patareiulema abina.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teeb juhtimisrühma positsiooniluuret; 2) planeerib ja juhib juhtimisrühma tegevust kõikides lahinguliikides; 3) tunneb motoriseeritud rännaku planeerimise põhimõtteid;

	4) teab lahinguteeninduse põhimõtteid ja täidab õhutorjepataljonis kasutatavaid ettekandevorme.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, grupitöö, taktikalised otsustusmängud, iseseisev õppimine.
Õppeaine hindamis- meetod	Praktiline harjutus ja kirjalik töö (reke, rännakukäsk ja viiepunktikäsk), suuline eksam.

Õppeaine kood	TO19.16
Õppeaine nimetus	Ohutõrje tulejuhtimise planeerimine
Maht	40 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised õhuruumi kontroll- ja juhtimismeetmetest ning tulejuhtimisüksuste asukoha valiku planeerimise alustest, kasutades selleks mõeldud vahendeid.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) mõistab õhutõrjepataljoni tulejuhtimise planeerimise aluseid; 2) kasutab tulejuhtimiskeskust, radari nähtavuse analüüsiks, tulejuhtimisüksuste asukoha planeerimisel; 3) teab raadioside levikuid mõjutavaid tegureid ning oskab hinnata topograafilise kaardi põhjal positsioonide sobivust; 4) mõistab õhuruumi kontroll- ja juhtimismeetmeid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, harjutus, grupitöö, iseseisev õppimine.
Õppeaine hindamis-meetod	Suuline eksam, praktiline harjutus.

SPETSIALISEERUMISMOODUL VI: SUURTÜKIVÄE TAGALAPATAREI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused tasemel, mis võimaldab täita suurtükiväepataljoni tagalapatarei rühmaülema või patareiülema abi ülesandeid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab Kaitseväge suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastust, põhivarustust ja funktsioone vähemalt jaotasemeni; 2) teab vastase kaudtuleüksuste ülesehitust ja võimeid kuni motolaskurbrigaadi tasemeni; 3) teab patareis kasutatava relvastuse ja tehnika üldomadusi ja kasutuspõhimõtteid; 4) teab pataljoni ja brigaadi sidepidamispõhimõtteid (sh side planeerimine ja loomine); 5) teab suurtükiväepataljonis tagalateenistuse ja lahinguteeninduse korraldamise põhimõtteid ning koostab grupitööna ja spetsialistist juhendaja abiga põhilisi tagalaga seotud dokumente; 6) teab pataljoni tagala-allüksuste tegevuse üldaluseid ja tagalaala rühmaülemate ülesandeid.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning suurtükiväe allohvitseri või tagalaallohvitseri erialakursus.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.19	Suurtükiväe alused	16	ME
TO19.20	Sideõpe	8	ME
TO19.21	Tagalapatarei taktikaõpe	80	ME
	Reservaeg	16	–

Õppeaine kood	TO19.19
---------------	---------

Õppeaine nimetus	Suurtükiväe alused
Maht	16 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised suurtükiväepataljoni tegevuse põhialustest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastust, põhivarustust ja funktsioone vähemalt jaotasemeni; 2) kirjeldab suurtükiväepataljoni tegevust erinevates lahinguliikides; 3) kirjeldab kaitsemeetmete korraldust suurtükiväepataljonis; 4) kirjeldab teiste lahingutoetusüksuste võimeid suurtükiväepataljoni toetamisel; 5) kirjeldab vastase suurtükiväeüksuste struktuuri, relvastust ja taktikat ning vastase tegevust suurtükiväepataljoni tegevusalas; 6) kirjeldab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduspõhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamis-meetod	Kombineeritud test

Õppeaine kood	TO19.20
Õppeaine nimetus	Sideõpe
Maht	8 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pataljoni ja brigaadi sidepidamispõhimõtetest (sh side planeerimine ja loomine).
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni sidevõrke ja -vahendeid; 2) kirjeldab brigaadi sidekorraldust ja põhilisi sidevõrke; 3) kirjeldab sidejulgeolekut ning selle saavutamise võimalusi; 4) kirjeldab, kuidas arvestada elektromagnetlainet mõju maastikul raadiojaamade ja -antennide asukohavalikul ning paigaldada antenne nii, et oleks võimalik saada suuremat sidekaugust.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng

Õppeaine hindamis-meetod	Kombineeritud test
--------------------------	--------------------

Õppeaine kood	TO19.21
Õppeaine nimetus	Tagalapatarei taktikaõpe
Maht	80 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pataljoni tagala-allüksuste tegevuse alustest ja tagalaala rühmaülemate ülesannetest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) kirjeldab suurtükiväepataljoni tagalapatarei koosseisu, võimeid, relvastust, lahingumoonu ja varustust; 2) kasutab tagalapatarei varustust ning juhendab selle hooldust; 3) kirjeldab tagalapatarei ülema abi ja tagalapatarei rühmaülema põhiülesandeid ja vastutust ning teiste patarei juhtkonna liikmete ülesandeid; 4) kirjeldab pataljoni toetusala ülesehitust, kaitsemeetmeid, hõivamist, mahajätmist ja rännakut; 5) kirjeldab tagalapatarei ülesandeid suurtükiväepataljoni toetamisel; 6) on tutvunud suurtükiväepataljoni staabitöö üldkorralduse ja reguleerivate eeskirjadega ning käsu väljatöötamise etappide ja tööjaotusega suurtükiväepataljonis.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamis-meetod	Kirjalik eksam

SPETSIALISEERUMISMOODUL VII: SUURTÜKIVÄE TULETOETUSE ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused tasemel, mis võimaldab täita kompaniitaseme tuletoetusohvitseri ülesandeid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab Kaitseväe suurtükiväepataljonide koosseisu, relvastust, põhivarustust ja funktsioone vähemalt jaotasemeni; 2) teab vastase üksuste ülesehitust ja võimeid kuni motolaskurbrigaadi tasemeni; 3) tunneb lahingutegevuse üldaluseid, manööverüksuste-allüksuste ülesehitust ja lahinguvõimet; 4) tegutseb jalaväekompanii tuletoetusohvitserina; 5) teab lähiõhutoetuse üldaluseid ning kasutab õhutulejuhti eesmärgipäraselt.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning tulejuhtimise kursuse baasmoodul.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.19	Suurtükiväe alused	16	ME
TO19.20	Sideõpe	8	ME
TO19.22	Vastase taktikaõpe	12	ME
TO19.23	Tuletoetusõpe	68	ME
	Reservaeg	16	–

Õppeaine kood	TO19.19
Õppeaine nimetus	Suurtükiväe alused
Maht	16 AkT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised suurtükiväepataljoni tegevuse põhialustest.

Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastuse, põhivarustuse ja funktsioonid vähemalt jaotasemeni; 2) kirjeldab suurtükiväepataljoni tegevust erinevates lahinguliikides; 3) kirjeldab kaitsemeetmete korraldust suurtükiväepataljonis; 4) kirjeldab teiste lahingutoetusüksuste võimeid suurtükiväepataljoni toetamisel; 5) kirjeldab vastase suurtükiväeüksuste struktuuri, relvastust ja taktikat ning vastase tegevust suurtükiväepataljoni tegevusalas; 6) kirjeldab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduspõhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamis-meetod	Kombineeritud test

Õppeaine kood	TO19.20
Õppeaine nimetus	Sideõpe
Maht	8 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pataljoni ja brigaadi sidepidamispõhimõtetest (sh side planeerimine ja loomine).
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni sidevõrke ja -vahendeid; 2) kirjeldab brigaadi sidekorraldust ja põhilisi sidevõrke; 3) kirjeldab sidejulgeolekut ning selle saavutamise võimalusi; 4) kirjeldab, kuidas arvestada elektromagnetlainet mõju maastikul raadiojaamade ja -antennide asukohavalikul ning paigaldada antenne nii, et oleks võimalik saada suuremat sidekaugust.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamis-meetod	Kombineeritud test

Õppeaine kood	TO19.22
Õppeaine nimetus	Vastase taktikaõpe
Maht	12 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised vastasest ja tema võimetest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) teab vastase motolaskurbrigaadi ja -pataljoni üksuste ja allüksuste koosseisu, põhivarustust ning relvastust; 2) teab vastase koosseisu ja sõjapidamismeetodite arengut viimaste konfliktide näitel; 3) teab vastase üksuste ja allüksuste tegevust erinevates lahinguliikides; 4) mõistab vastase tegevuse analüüsi kompaniitasemel.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, praktika.
Õppeaine hindamis-meetod	Kombineeritud test ja praktiline harjutus.

Õppeaine kood	TO19.23
Õppeaine nimetus	Tuletoetusõpe
Maht	68 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised jalaväepataljoni tuletoetusohvitseri tegevusest ja vastavad oskused.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) kirjeldab tuletoetuse planeerimise ja läbiviimise aluseid; 2) kirjeldab tuletoetuse koordineerimismeetmeid ja nende rakendamispõhimõtteid; 3) planeerib jalaväekompanii tuletoetust erinevates lahinguliikides; 4) mõistab tuletoetusohvitseri tegevust jalaväepataljoni otsustusprotsessis; 5) mõistab õhutulejuhtimismeeskonna ülesandeid ja kasutuspõhimõtteid ning õhuvahendite planeerimise kriteeriume;

	6) esitab tuletoetuse püsitoimingud inglise keeles suuliselt ja kirjalikult.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, praktika, harjutus.
Õppeaine hindamis- meetod	Kombineeritud test ja praktiline sooritus (jalaväekompanii operatsioonikäsu tuletoetuslisa kirjutamine).

SPETSIALISEERUMISMOODUL VIII: SUURTÜKIVÄE TULEPATAREI ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused tasemel, mis võimaldab täita suurtükiväepataljoni tulepatarei rühmaülema või patareiülema abi ülesandeid.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab Kaitseväge suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastust, põhivarustust ja funktsioone vähemalt jaotasemeni; 2) teab tulepatarei tegevuse üldaluseid ja patarei ohvitseride ülesandeid; 3) teab vastase kaudtuleüksuste ülesehitust ja võimeid motolaskurbrigaadi tasemeni; 4) teab pataljoni ja brigaadi sidepidamispõhimõtteid (sh side planeerimine ja loomine); 5) teeb tulerühmas mõõdistustöid ning kontrollib mõõdistusgruppi; 6) arvutab haubitsa laskeandmeid ja kontrollib arvutusmeeskonda.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul ning suurtükiväe allohvitseri erialakursus.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.19	Suurtükiväe alused	16	ME
TO19.20	Sideõpe	8	ME
TO19.24	Mõõdistusõpe	20	ME
TO19.25	Laskeandmete arvutamise õpe	40	ME
TO19.26	Tulepatarei taktikaõpe	20	ME
	Reservaeg	16	–

Õppeaine kood	TO19.19
Õppeaine nimetus	Suurtükiväe alused

Maht	16 AkT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised suurtükiväepataljoni tegevuse põhialustest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni koosseisu, relvastuse, põhivarustuse ja funktsioonid vähemalt jaotasemeni; 2) kirjeldab suurtükiväepataljoni tegevust erinevates lahinguliikides; 3) kirjeldab kaitsemeetmete korraldust suurtükiväepataljonis; 4) kirjeldab teiste lahingutoetusüksuste võimeid suurtükiväepataljoni toetamisel; 5) kirjeldab vastase suurtükiväeüksuste struktuuri, relvastust ja taktikat ning vastase tegevust suurtükiväepataljoni tegevusalas; 6) kirjeldab suurtükiväepataljoni lahinguteeninduspõhimõtteid.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamis-meetod	Kombineeritud test

Õppeaine kood	TO19.20
Õppeaine nimetus	Sideõpe
Maht	8 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised pataljoni ja brigaadi sidepidamispõhimõtetest (sh side planeerimine ja loomine).
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväepataljoni sidevõrke ja -vahendeid; 2) kirjeldab brigaadi sidekorraldust ja põhilisi sidevõrke; 3) kirjeldab sidejulgeolekut ning selle saavutamise võimalusi; 4) kirjeldab, kuidas arvestada elektromagnetlainete mõju maastikul raadiojaamade ja -antennide asukohavalikul ning paigaldada antenne nii, et oleks võimalik saada suuremat sidekaugust.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng

Õppeaine hindamis- meetod	Kombineeritud test
------------------------------	--------------------

Õppeaine kood	TO19.24
Õppeaine nimetus	Möödistusõpe
Maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused möödistustöödeks tulerühmas ning möödistusgrupi põhitegevuste kontrollimiseks ettevalmistustel.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) nimetab suurtükiväe möödistusvarustuse taktikalis-tehnilised andmed ja möödistustööde täpsusele esitatavad nõuded, tuginedes käsiraamatutele ja suurtükiväe tuletegevuseeskirjale; 2) kasutab suurtükiväepataljoni tabelvarustusse kuuluvaid möödistusvahendeid, lähtudes eeskirjadest; 3) kasutab asjakohaseid möödistusmeetodeid täpse suuna, kõrguse ja koordinaatide määramiseks; 4) täidab möödistustööde dokumente nõuetekohaselt; 5) hooldab möödistusvahendeid nõuetekohaselt ja juhib hooldustöid varustuse eripärast lähtudes.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, praktika, harjutus.
Õppeaine hindamis- meetod	Kirjalik ja praktiline eksam.

Õppeaine kood	TO19.25
Õppeaine nimetus	Laskeandmete arvutamise õpe
Maht	40 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused haubitsa laskeandmete arvutamiseks meeskonna koosseisus.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) kirjeldab ballistika põhimõisteid ja mürsu lendu mõjutavaid

	<p>tegureid;</p> <p>2) nimetab suurtükiväe laskemoona liike ja lasukomplekti osi ning kirjeldab mürskude toimet;</p> <p>3) nimetab suurtükiväe ilmateadete liike ja võtab ilmateate vastu;</p> <p>4) võtab vastu tuletellimuse ja -käsu ning edastab need;</p> <p>5) valmistab ette haubitsa olukorra- ja arvutusplanšeti;</p> <p>6) arvutab käsitsi ja arvutiga haubitsa laskeandmeid.</p>
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, praktika, harjutus.
Õppeaine hindamis-meetod	Kirjalik ja praktiline eksam.

Õppeaine kood	TO19.26
Õppeaine nimetus	Tulepatarei taktikaõpe
Maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuselasele teadmised pataljoni tulepatarei tegevuse alustest ja tulepatarei ohvitseride ülesannetest.
Õppeaine õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimise järel kursuslane:</p> <p>1) nimetab suurtükiväepataljoni tulepatarei koosseisu, võimeid, relvastust, lahingumoonu ja varustust;</p> <p>2) kirjeldab tulepatarei ohvitseride põhiülesandeid ja vastutust;</p> <p>3) kirjeldab tulepositsiooni ala paigutust, kaitsemeetmeid, hõivamist, mahajätmist ja rännakut;</p> <p>4) kirjeldab tulepatarei tegevuse eripära raskelt läbitaval maastikul, pimedas, talvel ja hoonestatud alal;</p> <p>5) koostab tulepatarei lahingukäsu.</p>
Õppeaine õppemeetodid	Loeng
Õppeaine hindamis-meetod	Kirjalik eksam

SPETSIALISEERUMISMOODUL IX: LUURE ERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised luurerühma ülesannetest ja püsitoimingutest ning kogemus ja oskus juhtida rühma pealetungivates ja kaasnevates tegevustes. Omandatakse luurekompanii lahinguplaneerimise esmateadmised, et vajaduse korral asendada kompaniiülemat.	
Opiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) teab jalaväepataljoni ja -brigaadi käsu ja luurelisade ülesehitust ning koostab nende põhjal rühma- ja kompaniiülema käsku; 2) planeerib luurerühma lahinguteenindust (meditsiiniline evakuatsioon, varude täiendamine, rinde läbimine eest ja tagant); 3) juhib luurerühma kiirrünnakul, varitsuses ning kaasnevates tegevustes (marsruudi- ja alaluure, rännak, paiknemine); 4) juhtimisel järgib rühma püsitoiminguid ning koostab nõutavad dokumendid (käsud, käsulisad, joonised) ja ettekanded normikohaselt ning lähtudes olukorrast.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO18.40	Kompaniiülema asendamine	20	ME
TO18.41	Luurerühma juhtimine	100	ME

Õppeaine kood	TO18.40
Õppeaine nimetus	Kompaniiülema asendamine
Maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised jalaväepataljoni ja -brigaadi käsu ülesehitusest ning oskus

	koostada kompaniülema lihtsustatud käsku.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) saab aru pataljoni- ja brigaadiülema kavatsusest, lahingukavandist ja luurekogumisplaanist; 2) tunneb vastase tegevuse ja võimete analüüsi põhimõtteid pataljoni- ja brigaaditasemel; 3) sõnastab kompaniülema kavatsuse ning koostab tegevuskäigu ja lahingukavandi; 4) sõnastab rühmaülema kavatsuse ning koostab tegevuskäigu ja lahingukavandi.
Õppeaine õppemeetodid	Loengud, seminarid, iseseisvad tööd.
Õppeaine hindamis-meetod	Kompaniülema lihtsustatud käsu koostamine.

Õppeaine kood	TO18.41
Õppeaine nimetus	Luurerühma juhtimine
Maht	100 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele oskused juhtida luurerühma lahingutegevust.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) juhib luurerühma varitsust, arvestades lahingutoetust ja -teenindust; 2) juhib luurerühma kiirrünnakut, arvestades lahingutoetust ja -teenindust; 3) juhib luurerühma marsruudi- ja alaluurel; 4) juhib luurerühma rännakul ja paiknemisel; 5) kasutab luurerühma lahingutegevuse toetuseks kaudtuld.
Õppeaine õppemeetodid	Seminarid, harjutused.
Õppeaine hindamis-meetod	Praktiline sooritus rühmaülemana.

SPETSIALISEERUMISMOODUL X: LOGISTIKAERIALA		Maht 120 akadeemilist tundi
Eesmärk	Mooduli eesmärk on anda kursuslasele teadmised ja oskused teenistuse jätkamiseks logistikaüksuses rühmasuuruse lahinguteenindusüksuse reservrühmaülemana.	
Õpiväljundid	Mooduli läbimise järel kursuslane: 1) korraldab üksuse ülemana alluvate tegevust koostatud käskude abil, järgides ohutusnõudeid ja ülesande täitmise nõuetekohasust; 2) juhib iseseisvalt kuni rühmasuurust lahinguteeninduse allüksust ettenähtud logistilise funktsiooni täitmisel ja kaasnevates tegevustes.	
Nõuded moodulile asumiseks	Läbitud RRÜK baaskursuse moodul.	
Mooduli hindamine: mooduli õppeaineid hinnatakse ainepõhiselt.		

Kood	Õppeaine nimetus	Maht akadeemilistes tundides	Hindamine
TO19.38	Sissejuhatus logistikaüksuse tegevusse ja juhtimisse	20	ME
TO19.39	Logistikaüksuse paiknemine	40	ME
TO19.40	Varustamisoperatsioonide juhtimine	60	ME

Õppeaine kood	TO19.38
Õppeaine nimetus	Sissejuhatus logistikaüksuse tegevusse ja juhtimisse
Maht	20 akadeemilist tundi
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on anda kursuslasele teadmised Kaitseväge maaväe sõja- ja rahuaja logistika ülesehitusest, funktsioonidest ning kuni C-ešeloni logistikaüksuste põhiülesannetest ja nende täitmise planeerimisest.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) kasutab sõjalise logistika olulisemaid termineid õigesti ja teab

	nende tähendust; 2) mõistab logistika korraldust Kaitseväes; 3) teab Kaitseväe kuni C-ešeloni logistikaüksusi, allüksusi ja nende põhiülesandeid; 4) koostab logistikaüksuse ülema viiepunktikäsu.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, iseseisev õppimine, harjutus.
Õppeaine hindamis-meetod	Kirjalik töö (viiepunktikäsk), harjutus (käsu andmine) ja selgitamine.

Õppeaine kood	TO19.39
Õppeaine nimetus	Logistikaüksuse paiknemine
Maht	40 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase oskusi logistikaüksuse rühmitamiseks määratud paiknemisalale koos kõigi kaasnevate tegevustega.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) planeerib ja juhib rühma tegevust rännakul; 2) viib läbi paiknemisala luure; 3) juhib rühma paiknemist; 4) korraldab paiknemisala julgestuse.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, harjutus.
Õppeaine hindamis-meetod	Õppus

Õppeaine kood	TO19.40
Õppeaine nimetus	Varustamisoperatsioonide juhtimine
Maht	60 AKT
Õppeaine eesmärk	Õppeaine eesmärk on arendada kursuslase varustamisoperatsioonide juhtimise oskust, kasutades eesmärgipäraselt enda alluvusse antud üksust ja eraldatud

	vahendeid.
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine läbimise järel kursuslane: 1) planeerib ja juhib logistilisi operatsioone ladustamisalal, toetuspunktides ja teenindusalal, lähtudes logistikapõhimõtetest.
Õppeaine õppemeetodid	Loeng, grupitöö, harjutus.
Õppeaine hindamis-meetod	Õppus

5. Läbiviimine

- 5.1 Õppe tüüp on täiendusõpe. Õppevorm on täiskoormusega statsionaarõpe. Õpe on eesti keeles ning leiab aset klassiruumis ja maastikul. Põhilised õppevormid on harjutus, loeng iseseisev töö ja grupitöö.
- 5.2 Baaskursuse mooduli ja spetsialiseerumismooduli õppeainete läbimine on kursuslasele kohustuslik. Baaskursuse moodul läbitakse KVA-s ja spetsialiseerumismoodul KVA-s, struktuuriüksustes või erialakoolis.
- 5.3 Õppekava igale õppeainele koostatakse vastutava läbiviija poolt ainekava, milles sätestatakse muuhulgas läbitavad teemad, õppeaine teemade omandamiseks kuluv aeg (järgides aine üldmahtu), õppe- ja hindamismeetodid ning õpiväljunditele tuginevad hindamiskriteeriumid.
- 5.4 Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja läbida õppeained mahus 320 akadeemilist tundi. Kursuse edukaks lõpetamiseks on kohustuslik sooritada positiivsele tulemusele kõik testid ja arvestused. Iga nädal esitab kursuslane oma õpimapi hindamiseks koos nõutud töödega.
- 5.5 Kursuslane võib õppetöölt puududa mõjuval põhjusel kursuse vastutava läbiviija loal.
- 5.6 Kursuslase võib kursuselt välja arvata KVA täiendusõppe eeskirja punktis 28 toodud põhjuste ilmnemisel.
- 5.7 Kursuse täies mahus läbimine on eelduseks lipniku auastmele esitamiseks.
- 5.8 Õppekava välised tegevused ja nende mahud määratakse kursuse administratiivkäsus.

6. Läbivad teemad

- 6.1 *Väärtuste ja hoiakute kujundamine ning arendamine läbi selgituste ja isikliku eeskuju*
Hoiakud avalduvad suhtumises ja käitumises. Kursuslastele tuleb selgitada hoiakute määravat mõju õppimisele ja tegevustulemustele – juhi positiivsed hoiakud ja eneseregulatsiooni oskus innustavad allüksuse liikmeid, saavutavad meeskonna sünergia ning aitavad üle saada rasketest olukordadest. RRÜK-d läbi viivate tegevväelaste isiklik eeskuju, samuti kaaskursuslaste distsiplineeritud käitumine, on oluline kursuslastes positiivsete hoiakute kujundamiseks.
- 6.2 *Jaoulema/meeskonna ülema oskuste kordamine ja kinnistamine*
Kursuslased on edukalt läbinud NAKi, seega omandanud vastavad õpiväljundid. Samas teadmiste säilitamiseks on oluline varasemalt õpitut kinnistada, mis omakorda toetab RRÜKi raames õpetatavate teemade omandamist.
- 6.3 *Füüsiline vorm*
Kursusel luuakse võimalused ja julgustatakse individuaalse treeninguga tegelemiseks. Ülem peab olema heas vormis, et ta suudaks oma rühma juhtida kõikides tegevustes. Hea füüsiline vorm kasvatab ka enesekindlust ning see toetab autentset juhtimist.

7. Hindamine

Mõõtmaks õpiväljundite omandamist hinnatakse RRÜKi õpiväljundite saavutamist kohaste hindamismeetoditega. Õppeainete läbimise järel läbiviidavate hinnatavate soorituste ja testide lävendiks on õpiväljund. Õpiväljund väljendab minimaalset taset, mis peab olema omandatud. Täpsem hindamine ja soorituste võlgnevuste/negatiivsete soorituste likvideerimise kord sätestatakse ainekavas.

Lisaks formaalsele hindamisele on oluline kujundav hindamine läbi tagasisidestamise ning eneserefleksiooni, mis toetavad individuaalset arengut. Kursuslane peab saama võimalikult personaalset tagasisidet oma sooritusele, mis toetab tema arengut juhina.

8. Väljastatavad dokumendid

Kursuse läbinule väljastatakse KVA poolt kursuse läbimist tõendav tunnistus koos lisadega. Tunnistuse väljastamise eelduseks on mõlema mooduli läbimine.

9. Viited

- 9.1 KVJ 14.12.2015 käskkiri nr 328 „Ohvitseride sõjalise väljaõppe nõuded ja teenistumudel“;
- 9.2 KVJ 03.03.2019 käskkiri nr 58 „Sõjaväelise väljaõppe eeskiri“;
- 9.3 KVJ 19.11.2019 käskkiri nr 262 „Ajateenistuse väljaõppetsükkel“;
- 9.4 KVJ 12.02.2020 käsk nr 444K operatsioon „Kaitsetahe“;
- 9.5 KVÜÕA nõukogu 14.06.2016 otsusega kinnitatud „KVA õppekava statuut“;
- 9.6 KVÜÕA ülema 17.06.2016 käskkiri nr 55 „KVA täiendusõppe eeskiri“;
- 9.7 KVA ülema 27.09.2019 käskkiri nr 79 „Reservrühmaülema pilootkuruse õppekava kinnitamine“.
- 9.8 Rühmaülema ametikoha nõuded, KVPS J3 jalaväeinspektor (14.08.2018 dokument nr J3-3.1- 1.3/18/32089).

10. Õppevara

- 10.1 KV ja KL-i väljaõppe ohutuseeskirjad;
- 10.2 Eesti Kaitseväge maaväe lahingutegevuse alused (2010) KVÜÕA;
- 10.3 Taktikaline vastane "Punane" taktika käsiraamat (2020) LuK;
- 10.4 Taktikaline vastane „Punane“ maaväe käsiraamat (2020) LuK;
- 10.5 Taktikaline vastane "Punane" tüüpstruktuurid (2018) LuK;
- 10.6 Jalaväerühma lahingutegevus (2018) KVA;
- 10.7 Jagu/Rühm püsitoimingud (2016) KVA;
- 10.8 Rakenduspedagoogika õpik (2002) KVPS.

11. Mõisted/lühendid

- 11.1 AAR (ingl *After Action Review*) – tegevusejärgne tagasiside
- 11.2 AkT – akadeemiline tund (45 min)

- 11.3 COA (ingl *Course of Action*) – tegevusvariant
- 11.4 J3 – Kaitseväe peastaabi operatiivosakond
- 11.5 J7 – Kaitseväe peastaabi väljaõppeosakond
- 11.6 JVEK – Jalaväe erialakursus
- 11.7 KVA – Kaitseväe Akadeemia
- 11.8 KVJ – Kaitseväe juhataja
- 11.9 KVPS – Kaitseväe peastaap
- 11.10 KVÜÕA – Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused (praegu Kaitseväe Akadeemia)
- 11.11 LLE – lahinguvälja luure-ettevalmistus
- 11.12 LuK - Luurekeskus
- 11.13 ME – mitteeristav
- 11.14 O1R – riigisisene maaväepõhine rühmataseme väljaõpe ohvitser-juhtidele (RRÜK läbimine)
- 11.15 STX (ingl *Situational Training Exercise*) – situatsiooniharjutused
- 11.16 SVA – sõjaväelise väljaõppe aste
- 11.17 TOM – taktikaline otsustusmäng
- 11.18 ÕO – õppeosakond

RRÜK ÕPPEKAVA 2020 ÕPPEAINETES KÄSITLETAVAD TEEMAD⁶

TO20.36 Riigikaitse alused

Teema	Õppemaht ⁷ (Akt)	Saavutatav õpiväljund	Hindamiskriteerium	Hindamismeetod
Eesti sõjalise riigikaitse ülesehitus ja reservvägi.	4	Mõistab Eesti sõjalise riigikaitse ülesehitust ning reservohvitseri rolli selles.	Selgitab Eesti riigikaitse mudelit ja reservohvitseride rolli selles.	<u>Õppeaine loetakse sooritatuks, kui kursuslane:</u> osaleb grupitöös ja selle esitlemisel (situatsioonülesande lahendamine).
Operatiivstruktuur ning selle osiste ülesannete jaotus.	4	Teab EKV operatiivstruktuuri jaotust ning selle osiste võimalike ülesandeid sõjalises tegevuses.	Selgitab, operatiivstruktuuri jaotust ja selle osiste ülesandeid sõjalises tegevuses.	
KOKKU	8			

⁶ Teemad on ainete lõikes esitatud soovituslikus järjekorras.

⁷ Esitatud õppemahud on soovituslikud, täpsustatakse läbivija koostatud ainekavades.

TO20.37 Eestvedamine

Teema	Õppemaht ⁸ (AkT)	Saavutatav õpiväljund	Hindamiskriteerium	Hindamismeetod
Juhi omadused, rollid ja vastutus, juhispädevuste mudel, eneseanalüüs.	4	Mõistab sõjaväelise juhi rolli ja rakendab ülesandekeskse juhtimise põhimõtteid.	Järgib juhtimissooritusel esitatavaid nõudeid (väärtused, kohustused, distsipliin, omadused, ülesandekeskse juhtimise põhimõtteid).	<u>Õppeaine loetakse sooritatuks, kui kursuslane:</u> 1) osaleb aktiivselt grupitöodes ja nende aruteludes; 2) koostab kord nädalas eneseanalüüsi, mis peegeldab tema kui sõjaväelise juhti arengut nädala jooksul; 3) kursuse lõpus esitab kokkuvõtte oma eneseanalüüsist (maht vähemalt üks A4).
Ülesandekeskne juhtimine.				
Eestvedamispädevus, enese- ja suhtluspädevus.	4	Mõistab sõjaväelise juhi ülesandeid ja vastutust ning nende rakendusvõimalusi oma edasises teenistuses.	Kursuslane analüüsib ennast. Positiivseks loetakse sooritus, kui kursuslane: 1) kirjeldab oma tugevusi ja nõrkuseid lähtudes muu hulgas senisest ja studiumi käigus praktiseeritud juhtimiskogemusest; 2) toob välja loogilised seletused, miks ta enda tugevusi ja nõrkuseid nii hindab; 3) toob välja vähemalt ühe arendamist vajava omaduse/oskuse/hoiaku iga pädevuste grupi kohta ning pakub lahenduse, kuidas seda järjepidevalt edendada.	
Korraldamispädevus, erialane pädevus.	4			
Enesekohased pädevused.	2	Oskab ennast analüüsida juhina erinevates olukordades.		
Iseseisvad tööd, eneseanalüüs.	8			
KOKKU	22			

⁸ Esitatud õppemahud on soovituslikud, täpsustatakse läbiviija koostatud ainekavades.

TO20.38 Lahingutegevuse alused rühma tasemel

Teema	Õppemaht ⁹ (Akt)	Saavutatav õpiväljund	Hindamiskriteerium	Hindamismeetod
Maastiku ja ilmastiku mõju.	2	Mõistab keskkonna (maastik ja ilmastik) mõju lahingutegevusele.	Selgitab keskkonna mõju lahingutegevusele ning oskab tuua näiteid.	<u>Õppeaine loetakse sooritatuks, kui kursuslane:</u> 1) osaleb grupitöös ning selle esitlemisel (manöövriskeemi analüüs); 2) sooritab lävendit ületava kirjaliku testi.
Maastikuanalüüs, maastiku skits.	2			
Lahingüksuste jaotus, lahingutoetus- ja lahinguteenindusüksused.	4	Teab lahingüksuste jaotust ning mõistab erinevate osiste rolli lahingutegevuses.	Selgitab erinevate üksuste funktsionaalset jaotust ning oskab tuua näiteid nende kasutamisest lahingutegevuses.	
Taktikalised maismaategevused ja nende vaheldumine, alufunktsioonide rakendumine.	4	Teab taktikaliste maismaategevuste jaotust ning mõistab nende vaheldumist.	Nimetab taktikalisi maismaategevusi ning selgitab nende vaheldumist.	
Maaväe taktikalised lahingutoimingud.	4	Mõistab lahingutoimingute kasutamist rühma tasemel.	Tunneb ära lahingutoimingute graafika ning selgitab nende sisu.	
Taktikalise ohu struktuur ja taktika (tugevdatud motolaskurrood).	4	Teab taktikalise VA lahingujõude roodu ja roodule antavate tugevduste tasemel ning nende kasutamise põhimõtteid põhilahinguliikides.	Analüüsib VA tugevdatud roodu läbi lahingutoimingute.	
Tegevustsükkel ja juhtimistoimingud.	6	Mõistab tegevustsükli jaotust ning toimimispõhimõtteid ja	Selgitab ülema rolli tegevustsükli	

⁹ Esitatud õppemahud on soovituslikud, täpsustatakse läbivija koostatud ainekavades.

		ülema rolli selles.	täitmisel ning toob näiteid etteantud manöövriskemile tuginedes.
Manöövriskemii taktikaline analüüs	5	Kinnistab kõiki õpiväljundeid.	Analüüsil on vastatud kõikidele küsimustele.
Test	1		
KOKKU	32		

TO20.39 Rühm erinevates taktikalistes tegevustes

Teema	Õppemaht ¹⁰ (Akt)	Saavutatav õpiväljund	Hindamiskriteerium	Hindamismeetod
Paiknemine.	8	Rakendab püsitoiminguid kaasnevates tegevustes (rännak, paiknemine).	Osaleb harjutustel ning nende järgsetel AAR-idel.	<u>Õppeaine loetakse sooritatuks, kui kursuslane:</u> 1) osaleb püsitoimingute rakendamise harjutustel; 2) rakendab TOMi olukordade lahendamisel sobivat püsitoimingut.
Rännak.	8	Rakendab püsitoiminguid kiirünnakul.		
Kiirünnak.	16	Rakendab püsitoiminguid kaitstes.		
Kaitse.	16	Kinnistab kõiki õpiväljundeid.		
Taktikalised otsustusmängud.	4		Valib vastavalt olukorrale sobiva püsitoimingu.	
KOKKU	52			

¹⁰ Esitatud õppemahud on soovituslikud, täpsustatakse läbiviija koostatud ainekavades.

TO20.40 Üksuse juhtimise toimingud

Teema	Õppemaht ¹¹ (AkT)	Saavutatav õpiväljund	Hindamiskriteerium	Hindamismeetod
Planeerimise alused.	1	Mõistab lahingutegevuse planeerimistoiminguid.	Kursuslane lahendab määratud analüüsi- ja planeerimis-ülesanded.	<u>Õppeaine loetakse sooritatuks, kui kursuslane:</u> 1) esitab nõuetekohase lahingukäsu; 2) osaleb taktikalisel tagasisidel ning esitab kirjaliku lühikokkuvõtte (vaatlusraporti) õpimappi; 3) esitab kirjalikult refleksiooni ülema rollist tegevustsükli täitmisel.
Põhiülesande analüüs.	2			
Tegurite analüüs.	3			
COA väljatöötamine.	2			
Planeerimisharjutus.	4			
Sõjamäng.	2			
Käsu olemus, ülesehitus ja vormistamine.	2	Koostab ja esitab määratud aja jooksul üksusele lahingukäsu.	Koostab ja esitab määratud aja jooksul lahingukäsu.	
Käsu esitamise tehnika.	2			
Lahingukäskude koostamine ja esitamine.	12			
Taktikaline tagasiside (ROC DRILL).	4	Mõistab taktikalise tagasiside rolli üksuse juhtimisel.	Taktikalisel tagasisidel hindab alluvate käsust arusaamist ning vajadusel annab täpsustavaid juhiseid.	
Ülema juhtimistoimingud ülesande täitmisel (ettekanded, käsud, korraldused).	4	Mõistab ülema tegevustsüklilist tulenevaid ülesandeid ning rühmaülema juhtimise toiminguid.	Selgitab ülema rolli ülesande täitmisel tuues näiteid.	
Lahinguvälja ringkäik.	12			
Aine tagasiside.	1			
Õpimapi kokkupanek.	1			
KOKKU	52			

¹¹ Esitatud õppemahud on soovituslikud, täpsustatakse läbiviija koostatud ainekavades.

TO20.41 Formeerimisjärgse väljaõppe korraldamine

Teema	Õppemaht ¹² (AkT)	Saavutatav õpiväljund	Hindamiskriteerium	Hindamismeetod
Pedagoogika alused				
Väljaõppe läbiviimise põhimõtted.	2	Mõistab militaarpedagoogika põhitõdesid väljaõppe läbiviimisel.	Kursuslane viib läbi tunni ning saavutab väljaõppe eesmärgi.	<u>Õppeaine loetakse sooritatuks, kui kursuslane:</u> 1) viib läbi ettevalmistused tunniks ja viib tunni läbi; 2) analüüsib väljaõpet ja esitab sellekohase kokkuvõtte; 3) esitab analüüsi õpimappi.
Koolituskaardid ja nende kasutamine.	1			
Tunni läbiviimise tehnika.	2	Mõistab kollektiivoskuste õpetamise aluseid ning rakendab neid läbiviimisel.		
Tunni läbiviimine				
Õppetunni ettevalmistamine.	5			
Tunni läbiviimine.	3			
Väljaõppe analüüsimine ja tagasiside esitamine				
Hinnangu andmise põhimõtted.	2	Teab tagasidestamise vorme ning rakendab neid tagasiside esitamisel.	Analüüsib enda ja teistele kursuslastele läbiviidud väljaõpet ning teeb ettepanekud edasisteks väljaõpe tegevusteks.	
Väljaõppe vaatlus.	14	Analüüsib jao tasemel läbiviidud väljaõpet.		
Väljaõppe kokkuvõtte koostamine (Assessment report).	2			
Aine tagasiside	1			
Õpimapi kokkupanek	1			
KOKKU	32			

¹² Esitatud õppemahud on soovituslikud, täpsustatakse läbivija koostatud ainekavades.

RRÜK ÕPPEKAVA 2020 SPETSIALISEERIMISMOODULI JALAVÄE ERIALA ÕPPEAINETES KÄSITLETAVAD TEEMAD¹³

TO20.42 Jalaväerühm erinevates lahinguliikides

Teema	Õppemaht ¹⁴ (AkT)	Saavutatav õpiväljund	Hindamiskriteerium	Hindamismeetod
JVR meeskonnarelvade (kuulipilduja, tankitõrjegranaadiheitja, raskekuulipilduja) kasutamine rühma tulesüsteemi loomisel.	4	Mõistab jalaväerühma raskerelevade planeerimise põhimõtteid.	Kursuslane osaleb kombineeritud harjutusel ning AAR-idel; selgitab mis ja miks toimus ning teeb järeldused, mida enda edasises teenistuses rakendada või paremini teha.	<u>Õppeaine loetakse sooritatuks, kui kursuslane:</u> 1) osaleb MAPEX-il; 2) osaleb tegevustele järgnevatel AAR-idel ning selgitab mis ja miks toimus.
TTRJ vahendid, võime ja toetuse kasutamine.	2	Mõistab jalaväerühmale allutatavate elementide (tulejuhtimismeeskond, tankitõrjega) võimet ning kasutamist.		
TJMK vahendid, võime ja toetuse kasutamine.	2			
JVP PiJ, JVko ja JVR võime kindlustamisel, tõkestamisel, liikuvuse tagamisel, vahendid ning nende kasutamine.	4	Mõistab jalaväerühmale antava lahingutoetuse (kaudtuletoetus, pioneeritoetus, õhuluure) ja lahinguteeniduse võimet ning kasutamist.		
Kaudtuletoetuse kasutamine. JVko TJMK ja JVP õhuluure võime ja kasutamine.	2			
Lahinguteeniduse organiseerimine rühmatasandil.	2			

¹³ Teemad on ainete lõikes esitatud soovituslikus järjekorras.

¹⁴ Esitatud õppemahud on soovituslikud, täpsustatakse läbiviija koostatud ainekavades.

Vastase rünnak ja kaitse hoonestatud alal.	4	Mõistab tegevuste erisusi hoonestatud alal.		
JVR taktika hoonete ümber ja sees.	4			
Kombineeritud JVR tegevuse planeerimise ja juhtimise harjutus(MAPEX).	14	Rakendab lahingutoetuse ja lahinguteeniduse elemente üksuse juhtimistoimingutes.		
Opimapi täiendamine.	2			
KOKKU	40			

TO20.43 Jalaväerühma lahingutegevuse planeerimine ja juhtimine

Teema	Õppemaht ¹⁵ (Akt)	Saavutatav õpiväljund	Hindamiskriteerium	Hindamismeetod
JVR tegevuse planeerimine ja juhtimine STX-del, AAR.	72	Planeerib kompaniiülema käsu alusel rühmaülema lahingukäsu koos juurde antud allutuste, lahingutoetuse ja -teenindusega. Rakendab üksuse juhtimistoiminguid ning jalaväerühma püsitoiminguid vastavalt olukorrale. Analüüsib enda ja oma üksuse soorituse efektiivsust	Kursuslane osaleb STX harjutusel ning AAR-idel; selgitab mis ja miks toimus ning teeb järeldused, mida enda edasises teenistuses rakendada või teha paremini.	<u>Õppeaine loetakse sooritatuks, kui kursuslane:</u> sooritab juhtimissoorituse (planeerimine ja/või rühma juhtimine).

¹⁵ Esitatud õppemahud on soovituslikud, täpsustatakse läbiviija koostatud ainekavades.

		taktikalise ülesande täitmisel.		
AAR kokkuvõtete esitamine õpimappi	8			
KOKKU	80			