

Sel aga, kes õpetab südameid, on õppetool taevas.
Aurelius Augustinus

HEA LUGEJA!

Sa hoiad käes juba kolmandat Sõjateadlase kõrgkoolipedagoogika erinumbrit, mille koostamist ajendas 2018. aasta jaanuaris toimunud Kaitseväge Ühendatud Õppeasutuste kolmas õppemetoodiline konverents „Õppija arengu toetamine“. Kes aga on see õppija? Mida tähendab areng? Milleks ja kuidas seda toetada? Toimetajatena loodame, et ehk aitavad alljärgnevad tekstid nendele küsimustele vastuseid leida.

Konverentsi olulisemateks märksõnadeks olid juhiomadused, tuutorlus, mentorlus, võtme pädevused, koostöö, vastutus, õppija kui juht ja enesejuhtivus. Teemade variatiivsus oli üsna suur, kuid selline ongi tulevase ohvitseri reaalne tulevik: ta peab oma igapäevases teenistuses tegelema väga erinevate teemade ja probleemidega ning tegema seda nii rahu- kui sõjaajal.

Millal ohvitser neid teadmisi ja pädevusi omandab? Kas valitud aastate jooksul oma kõrgkooliõpingute ajal? Konverentsil jäi kõlama mõte, et tegelikult kogu teenistuse ja elu jooksul. Seejuures rõhutati, et kõrgkooliõpingud võiksid ja peaksid looma sellele elukestvale õppele tugeva aluse.

Tagasi vaadates aastatagusele konverentsile, on meil hea meel tõdeda, et ei piirdunud üksnes sõnade tegemisega, vaid nii mõnigi konverentsil osaleja võttis ette märksa tõsisema ülesande näidata empiiriliste uuringute kaudu, kuidas reaalses olukorras oma õpetamisülesannetega (sh õppijate arengu toetamisega) toime tulla.

Käesolevas Sõjateadlase erinumbris arutlevad autorid esmapilgul üsna erinevate teemade üle, kuid kõikide artiklite keskpunktis on siiski õppija ning küsimus, kuidas saab tema arengut õpingute ajal toetada.

Näiteks arutlevad pedagoogikaõppejõud Katri Kütt ja kapten Juhan Aus oma artiklis selle üle, kuidas luua KVÜÕA kadettidele parem arusaam valitud erialast ja sobivusest sel õppekaval õppimiseks juba enne põhiõpingute algust korraldatava sissejuhatava kursuse abil. Kapten Priit Värno ning kasvatusteadlaste Triinu Soomere ja Liina Lepa artiklist saab lugeja teada, mida arvavad KVÜÕA taktikaõppejõud nüüdisaegse õpikäsituse olemusest ja selle rakendamise taktikaõppes. KVÜÕA kogenud keeleõpetajad Maia Boltovsky ja Aigi Piirimees keskenduvad oma artiklis sellele, kuidas toetada kadettide võõrkeeleõpet veebikonverentsi kaudu. Õppija jaoks olulise

võtmepädevuse – suulise ja kirjaliku eneseväljenduse – arendamisest kirjutas Sisekaitseakadeemia lektor Eda Sieberk. Viimaks tutvustab KVÜÕA didaktika arendusjuht Svetlana Ganina oma praktilistest kogemustest välja kasvanud uurimistöõde juhendamise mudelit, mis toetab juhendamisprotsessi käigus õppijate enesejuhtimist.

Soovime kõigile harivat lugemist ja head kaasamõtlemist!

Toimetajad

Svetlana Ganina ja Andres Saumets