

KAITSEVÄE AKADEEMIA TASEME- JA TÄIENDUSÖPPE ÕPPEAINETE JA KURSUSTE TAGASISIDE KOGUMISE NING ARVESTAMISE KORD

1. Kaitseväe Akadeemia (edaspidi akadeemia) taseme- ja täiendusõppe õppeainete ja kursuste tagasiside kogumise ning arvestamise kord reguleerib tagasisideküsitluste korraldamise, tulemuste analüüsimise, avalikustamise ja arvestamise korraldust.
2. Dokumendi eest vastutab akadeemia kvaliteedispetsialist.

Tagasiside kogumise eesmärk ja tulemuste arvestamine

3. Tagasiside kogumise eesmärk on selgitada välja õppurite rahulolu õppeainete ja kursuste läbiviimisega, hinnata õppetöö ja õppekavaga seotud muutuste mõju ning toetada tagasisidel põhinevat taseme- ja täiendusõppe arendamist ning õppe kvaliteedi tagamist akadeemias.
4. Õppeainete ja kursuste tagasisidet arvestatakse akadeemiliste töötajate hindamis- ja arenguvestlustel ning atesteerimisel. Kui õppetegevuse vastutav läbiviija on Kaitseväe üksus või partnerkõrgkool, edastatakse küsitlustulemused neile vastavalt.
5. Küsitluste kokkuvõtete alusel saab teha muudatusettepanekuid akadeemia õppekavade ja õppekava laienduste kohta ning arendada õppeaineid ja kursusi.

Tagasiside kogumine

6. Tagasiside kogumise eest vastutavad õppeosakond ning sõja- ja katastroofimeditsiinikeskus, lähtudes õppetegevuse vastutusosalast.
7. Tasemeõppes
 - 7.1. Eraldab vastutav õppejõud õppeaine planeerimisel ainekava temaatilises plaanis kaks akadeemilist tundi tagasiside kogumiseks ja aruteluks. Tagasisidetunnid kuuluvad õppeaine kogumahu arvestusse.
 - 7.2. Tagasisidetunnid sisaldavad tagasisideküsimustiku täitmist õppeinfosüsteemis õppurite poolt enne õppeaine lõppu ja õppejõudude poolt antavat tagasisidet õppuritele õppe läbimise kohta (sh tagasiside õppurite tagasiside kohta).
 - 7.3. Tagasisidetunnid tuleb kanda tunniplaani. Tagasisidetundide täpne toimumisaeg määratakse tunniplaanis vastutava õppejõu ning planeerimisjaoskonna koostöös.
 - 7.4. Tagasiside küsimustik avatakse kaks nädalat enne õppeaine väljaõppeplaaniga määratud lõppu. Küsimustik suletakse sama päeva seisuga, kui toimub õppurite poolne tagasiside andmine õppeinfosüsteemis. Õppejõu poolne tagasisidetund peab toimuma hiljemalt kahe nädala jooksul peale õppeaine väljaõppeplaaniga määratud lõppu.
 - 7.5. Tagasisidet küsitakse akadeemia koosseisuliste akadeemiliste töötajate, käsundus-, hanke- või raamlepingu alusel ning väe- või relvaliigi õppe õppeaineid (sh spetsialiseerumismoodulid) läbi viivate õppejõudude kohta.

8. Täiendusõppes otsustab tagasiside andmise aja ja läbiviimise formaadi õppeaine/kursuse eest vastutaja. Täiendusõppes avatakse küsimustik üldjuhul nädal enne kursuse lõppu.
9. Kõikide akadeemia taseme- ja täiendusõppe õppeainete ning kursuste kohta kogutakse tagasisidet küsitluse teel.
10. Küsimustikud (lisad 1 ja 2) avatakse ja täidetakse õppeinfosüsteemis Tahvel.
11. Küsimustik koosneb suletud ja avatud küsimustest.
 - 11.1. Küsimustikus esitatud suletud väidetele vastamine on kohustuslik. Suletud küsimustele vastatakse viiepalliskaalal, kus 5 tähendab „täiel määral“ või „suurepärane“ ning 1 „üldse mitte“ või „puudulik“. Lisaks on võimalik märkida vastuseks 0, mis tähendab „ei oska öelda“, ning seda ei arvestata õppeaine või kursuse keskmise hinnangu arvutamisel.
 - 11.2. Avatud küsimustele on õppuril võimalik vastata õppeaine või kursusega seotud täiendava ja selgitava kommentaariga ning vastamine on vabatahtlik.
12. Õppeaine/kursuse tagasisideküsimustikus annab õppur hinnangu enda kui õppija, õppeainet/kursust läbi viinud õppejõu(dude) ning kogu õppeaine/kursuse kohta. Küsimustiku täitmine on õppuritele kohustuslik.
13. Õppeaine/kursuse tagasisideküsitlus on anonüümne.

Tagasiside analüüs ja avalikustamine

14. Tagasiside analüüsi läbiviimise ja tulemuste avaldamise eest vastutab kvaliteedispetsialist.
15. Küsitlustulemuste analüüsimisel ja tagasisideküsimustiku arendamisel järgitakse põhimõtet, et need oleksid võrreldavad eelmiste perioodide küsitluste ja analüüside tulemustega.
16. Küsitlustulemused avalikustatakse üldistatud kujul ja vastuseid ei ole võimalik seostada ühegi konkreetse vastajaga. Akadeemia vastutab alusandmete konfidentsiaalsuse eest.
17. Tasemeõppe õppeainete kohta antud tagasiside põhjal koostab kvaliteedispetsialist iga semestri lõpus ühe kuu jooksul alates viimase õppeaine küsitluse lõppemisest kõikide tasemeõppe õppeaastate kaupa kokkuvõtte.
18. Tasemeõppe õppeainete tagasisideküsitluse kokkuvõtet tutvustatakse akadeemia õppenõukogus kaks korda õppeaastas (sügis- ja kevadsemestril) ning seminaril „Õppejõult õppejõule“. Kõik akadeemia õppeainete tagasisideküsitluse kokkuvõtted avalikustatakse akadeemia siseveebis.
19. Täiendusõppe õppekavade ja õppeainete tagasisideküsitluse põhjal ei koostata kokkuvõtteid. Tagasiside tulemused edastatakse vastutavale õppejõule ja/või täiendusõppekava juhile ja kvaliteedispetsialistile ning need on aluseks järgmise õppeaine või kursuse kavandamisel ja arendamisel.

Tasemeõppe õppeainete tagasisideküsimustik

Hea õppur!

Tagasiside kogumise eesmärk on selgitada välja õppurite rahulolu õppeainete ja kursuste läbiviimisega, hinnata õppetöö ja õppekavaga seotud muudatuste mõju ning toetada tagasisidel põhinevat taseme- ja täiendusõppe arendamist ning õppe kvaliteedi tagamist akadeemias.

Palun hinnake viiepalliskaalal oma nõustumist all toodud väidetega. Tähistus skaalal: 5 – täiel määral / suurepärase; ...; 1 – üldse mitte / puudulik; 0 – ei oska öelda (ei arvestata keskmise hinnangu arvutamisel).

1. ÖPPIJA ENESEHINNANG			
5 – täiel määral / suurepärase; ...; 1 – üldse mitte / puudulik; 0 – ei oska öelda			
1.1.	Mõistsin õppeaine korraldust ning õppeaine läbimise nõudeid	5	4 3 2 1 0
1.2.	Minu ettevalmistus oli piisav, et õppeaines õpinguid alustada	5	4 3 2 1 0
1.3.	Enamasti valmistusin tunniks	5	4 3 2 1 0
1.4.	Õppetegevuse käigus töötasin aktiivselt kaasa	5	4 3 2 1 0
1.5.	Õppeaine pakkus mulle väljakutset	5	4 3 2 1 0
1.6.	Iseseisvaks tööks / grupitööks määratud aega kulus mul ettenähtud mahus	5	4 3 2 1 0
1.7.	Minu hinnangul saavutasin õppeaine õpiväljundid	5	4 3 2 1 0
Soovi korral kommenteerige:			
2. HINNANG ÕPPEJÕU KOHTA			
5 – täiel määral / suurepärase; ...; 1 – üldse mitte / puudulik; 0 – ei oska öelda			
	Õppejõu nimi:	Õppejõud ...	Õppejõud ...
2.1.	Õppemeetodid (nt loengud, seminarid, õppused, harjutused, e-õpe) toetasid minu arengut õppeaines ning õpiväljundite saavutamist	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
2.2.	Õppematerjalid (sh slaidid, kohustuslik/soovitatud kirjandus, videod) olid sisukad ning aja- ja asjakohased	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
2.3.	Tundsin õppetöö käigus õppejõu toetavat ja lugupidavat suhtumist	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
2.4.	Kõiki õppijaid koheldi võrdselt ja erapooletult	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
2.5.	Sain õppejõult minu edasist arengut toetavat tagasisidet	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
Soovi korral kommenteerige:			
3. ÜLDINE HINNANG ÕPPEAINE KOHTA TERVIKUNA			
5 – täiel määral / suurepärase; ...; 1 – üldse mitte / puudulik; 0 – ei oska öelda			
3.1.	Mõistsin õppeaine seoseid teiste õppeainetega	5	4 3 2 1 0
3.2.	Õpikeskkond ja õppevahendid (nt maastik, e-õppe keskkond, varustus) toetasid õpiväljundite saavutamist	5	4 3 2 1 0
3.3.	Minu hinnangul vastas õppeaines tehtud töö maht selle eest saadud ainepunktidele (arvestades, et 1 EAP/EKAP on 26 tundi tööd)	5	4 3 2 1 0
3.4.	Õppeaine lõpphindamise formaat (eksam/arvestus, lõpphindamise korraldus, konsultatsioonid vm) oli sobilik õpiväljundite saavutatuse hindamiseks	5	4 3 2 1 0
3.5.	Õppeaines hinnati seda, mis oli kirjas õppeaine õpiväljundites	5	4 3 2 1 0
3.6.	Õppeaine hindamisel lähtuti hindamiskriteeriumitest	5	4 3 2 1 0
Soovi korral kommenteerige:			
Mis aitas Teil selles õppeaines edasi jõuda? (Tooge näiteid teemade, õppemeetodite, keskkonna, vahendite jm kohta.)			
Mida teeksite selle õppeaine õpetamisel teisiti? (Üleliigsed/puuduvad teemad, teistsugused õppemeetodid, muudatused keskkonnas, teistsugused vahendid jm.)			

Täname tagasiside eest!

Täiendusõppe õppeainete ja kursuste tagasisideküsimustik

Hea õppur!

Tagasiside kogumise eesmärk on selgitada välja õppurite rahulolu õppeainete ja kursuste läbiviimisega, hinnata õppetöö ja õppekavaga seotud muudatuste mõju ning toetada tagasisidel põhinevat taseme- ja täiendusõppe arendamist ning õppe kvaliteedi tagamist akadeemias.

Palun hinnake viiepalliskaalal oma nõustumist all toodud väidetega. Tähistus skaalal: 5 – täiel määral / suurepärase; ...; 1 – üldse mitte / puudulik; 0 – ei oska öelda (ei arvestata keskmise hinnangu arvutamisel).

1. ÕPIJA ENESEHINNANG			
5 – täiel määral / suurepärase; ...; 1 – üldse mitte / puudulik; 0 – ei oska öelda			
1.1.	Mõistsin kursuse/õppeaine korraldust ning läbimise nõudeid	5	4 3 2 1 0
1.2.	Minu ettevalmistus oli piisav, et kursusel/õppeaines õpinguid alustada	5	4 3 2 1 0
1.3.	Enamasti valmistusin tunniks	5	4 3 2 1 0
1.4.	Õpetegevuse käigus töötasin aktiivselt kaasa	5	4 3 2 1 0
1.5.	Kursus/õppeaine pakkus mulle väljakutset	5	4 3 2 1 0
1.6.	Iseseisvaks tööks / grupitööks määratud aega kulus mul ettenähtud mahus	5	4 3 2 1 0
1.7.	Minu hinnangul saavutasin kursuse/õppeaine õpiväljundid	5	4 3 2 1 0
Soovi korral kommenteerige:			
2. HINNANG ÕPPEJÕU KOHTA			
5 – täiel määral / suurepärase; ...; 1 – üldse mitte / puudulik; 0 – ei oska öelda			
	Õppejõu nimi:	Õppejõud ...	Õppejõud ...
2.1.	Õppemeetodid (nt loengud, seminarid, õppused, harjutused, e-õpe) toetasid minu arengut kursusel/õppeaines ning õpiväljundite saavutamist	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
2.2.	Õppematerjalid (sh slaidid, kohustuslik/soovitatud kirjandus, videod) olid sisukad ning aja- asjakohased	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
2.3.	Tundsind õppetöö käigus õppejõu toetavat ja lugupidavat suhtumist	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
2.4.	Kõiki õppijaid koheldi võrdselt ja erapooletult	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
2.5.	Sain õppejõult minu edasist arengut toetavat tagasisidet	5 4 3 2 1 0	5 4 3 2 1 0
Soovi korral kommenteerige:			
3. ÜLDINE HINNANG KURSUSE/ÕPPEAINE KOHTA TERVIKUNA			
5 – täiel määral / suurepärase; ...; 1 – üldse mitte / puudulik; 0 – ei oska öelda			
3.1.	Kursus/õppeaine vastas minu ootustele	5	4 3 2 1 0
3.2.	Kursuse/õppeaine administratiivne külg (nt teavitamine / info jagamine, majutus, vahendid, toitlustus) oli hästi korraldatud	5	4 3 2 1 0
3.3.	Õpikeskkond ja õppevahendid (nt maastik, e-õppe keskkond, varustus) toetasid õpiväljundite saavutamist	5	4 3 2 1 0
3.4.	Minu hinnangul vastas kursusel/õppeaines tehtud töö maht kursuse/õppeaine töö mahule	5	4 3 2 1 0
3.5.	Kursuse/õppeaine lõpus hinnati seda, mis oli kirjas kursuse/õppeaine õpiväljundites	5	4 3 2 1 0
3.6.	Kursuse/õppeaine lõpphindamisel lähtuti hindamiskriteeriumitest	5	4 3 2 1 0
Soovi korral kommenteerige:			
Mis aitas Teil kursusel/õppeaines edasi jõuda? (Tooge näiteid teemade, õppemeetodite, keskkonna, vahendite jm kohta.)			
Mida teeksite selle kursuse/õppeaine õpetamisel teisiti? (Üleliigsed/puuduvad teemad, teistsugused õppemeetodid, muudatused keskkonnas, teistsugused vahendid jm.)			
Mida teeksite selle kursuse/õppeaine administratiivses küljes teisiti? (Teavitamine / info jagamine, majutus, vahendid, toitlustus jm.)			

Täname tagasiside eest!