

KAITSEVÄE AKADEEMIA ÕPPEKAVA STATUUT

I. Üldsätted

1. Kaitseväge Akadeemia (edaspidi *akadeemia*) õppekava statuut (edaspidi *statuut*) sätestab akadeemia kõrgharidus- ja kutseõppe (edaspidi koos *tasemeõpe*) ning täiendusõppe õppekavade ülesehitusele, sisule ja kvaliteedile esitatavad nõuded, õppekavade koostamise, avamise, kvaliteedi hindamise, arendamise ja sulgemise korra ning õppetegevuse lõimimise põhimõtted.
2. Statuut kehtestatakse kõrgharidusseaduse, kutseõppeasutuse seaduse, täiskasvanute koolituse seaduse, nendest tulenevate haridusvaldkonna õigusaktide ning akadeemia õppekorralduseeskirja ja täiendusõppe eeskirja alusel.
3. Statuut on akadeemia kvaliteedikindlustussüsteemi ja õppetöö korraldamise osa. Statuudi eesmärk on toetada kestlikku ja süsteemset õppekavaarendust akadeemias.
4. Akadeemia taseme- ja täiendusõppe õppekavasid haldab õppeosakond (edaspidi *ÕO*), välja arvatud meditsiini valdkonna täiendusõppe õppekavad, mille eest vastutab sõja- ja katastroofimeditsiinikeskus (edaspidi *SKMK*).

II. Õppekava ja selle osad

Õppekavade jaotus ja sisu

5. Akadeemia õppetöö aluseks on õppekavad. Akadeemia õppekavad jagunevad kõrgharidus- (rakenduskõrgharidus- ja magistriõpe), kutse- ning täiendusõppe õppekavadeks.
6. Kõrgharidusõppe õppekava on õppe alusdokument, milles määratakse kindlaks õppekava nimetus ja -grupp, eesmärgid ning õpiväljundid, õppe nominaalkestus ja maht, õppekoormus, haridusaste, õppekeel ja õpiväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled, õppekohale kandideerimise ja õpingute alustamise tingimused, spetsialiseerumis- ja valikuvõimalused õppekava täitmisel, õppe lõpetamise tingimused, lõpetamisel antav akadeemiline kraad, omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon ja auaste (ainult rakenduskõrgharidusõppes), lõpetamisel antavad õigused ja väljastatavad dokumendid, õppekava moodulid koos mahu, eesmärkide ja õpiväljunditega, mooduli hindamise ja läbimise põhimõtted ning õppeainete loetelu koos mahu ja lõpphindamise viisiga (lisa 1).
7. Kutseõppe õppekava on õppe alusdokument, milles määratakse kindlaks õppekava nimetus ja -rühm, eesmärgid ning õpiväljundid, seosed kutseseaduses kehtestatud kvalifikatsiooniraamistikuga, õppe nominaalkestus ja maht, õppevorm, õppekeel, õppekohale kandideerimise ja õpingute alustamise tingimused, spetsialiseerumisvõimalused, õppe lõpetamise tingimused, lõpetamisel omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon ja auaste, lõpetamisel antavad õigused ja väljastatavad dokumendid, õppekava koostamise alus ja kontaktisik, õppekava moodulid koos mahu, eesmärkide ja õpiväljunditega, mooduli hindamise

ja läbimise põhimõtted ning õppeainete loetelu koos nende mahu, lõpphindamise viisi, eesmärkide, õpiväljundite ja hindamiskriteeriumidega (lisa 2).

8. Täiendusõppe õppekava on täiendusõppe alusdokument, milles määratakse kindlaks õppekava nimetus ja -rühm, eesmärgid ning õpiväljundid, õppe nominaalkestus ja maht, õppekoormus, õppekeel ja õpiväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled, õpingute alustamise tingimused, õppekeskkonna kirjeldus, õppematerjalide loetelu, õppe lõpetamise tingimused, lõpetamisel omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon ja auaste, antavad õigused ja väljastatavad dokumendid ning koolitaja(te) kvalifikatsioon ja õpi- või töökogemus.
9. Täiendusõppe õppekavad jaotuvad sõjaväelisteks ja mittesõjaväelisteks.
10. Sõjaväeline täiendusõpe on õpe, mis on mõeldud allohvitseri või ohvitseri kutseteadmiste ja -oskuste kinnistamiseks ja/või laiendamiseks ning milles osalemine on seotud allohvitseri või ohvitseri karjääri- ja/või teenistumudeliga (nt ROK¹, VAKAK², BSOK³, PSOK⁴).
11. Akadeemiasse immatrikuleeritud või kursuse nimekirja arvatud õppurid õpivad õppekava versiooni alusel, millele nad on vastu võetud. Õppekavas võib teha õppeaja jooksul muudatusi, lähtudes statuudist.

Õppe maht, eesmärgid ja õpiväljundid

12. Kõrgharidusõppe mahtu arvestatakse Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (edaspidi *EAP*). Üks *EAP* vastab 26 akadeemilisele tunnile tööle, mille õppur on õpeks keskmiselt kulutanud (sh iseseisvad tööd, eksamid/arvestused ja tagasiside). Kutseõppe õppekava mahtu arvestatakse Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (edaspidi *EKAP*), mille maht on võrdne *EAP* mahuga. Täiendusõppe mahtu arvestatakse akadeemilistes tundides. Üks akadeemiline tund vastab 45 minutile õppetööle.
13. Eesmärgina kirjeldatakse lühidalt õpetatava sisu, sõnastades akadeemia õppetegevuse taotluse koos selgitusega, miks on omandatav oluline (nt „Eesmärk on võimaldada õppuril omandada teadmised ... ning oskused ..., selleks et ...“, „Eesmärk on toetada õppurit ... teadmiste ja ... oskuste omandamisel, selleks et ...“). Eesmärk ei pea olema mõõdetav.
14. Õpiväljundid on õppimise tulemusel omandatud teadmised, oskused ja hoiakud õppuri vaatepunktist (mida õppur teab, oskab, analüüsib jne). Õpiväljundid kirjeldavad lävendpädevusi ehk minimaalseid positiivseid õpitulemusi.
15. Õpiväljundite sisu tuleneb vastava haridusastme üldistest õpiväljunditest (määratud kutse- ja kõrgharidusstandardiga) ja/või Kaitseväe vajadustest (sh funktsioonikirjeldustest). Õpiväljundite sõnastus peab võimaldama mõõta (hinnata) nende saavutatust võrdväärselt iga õppuri puhul.

Õppekava osad

16. Õppekava koosneb moodulitest ning õppeainetest.

¹ ROK – reservohvitseride kursus

² VAKAK – vanemallohvitseride keskastmekursus

³ BSOK – brigaadi staabiohvitseri kursus

⁴ PSOK – pataljoni staabiohvitseri kursus

17. Moodul on õppekava sisulise liigendamise ühik, mis koondab õppeained valdkonniti eesmärgistatud kogumiks või koosneb ühest õppeainest. Mooduli kirjeldus sisaldab eesmärki ja õpiväljundeid, mooduli hindamise ja läbimise põhimõtteid ning õppeainete loetelu koos mahu ja lõpphindamise viisiga.
18. Õppeaine on kindlat valdkonda või selle osa(sid) käsitlev süstematiseeritud õppekavaühik, kus õppetegevuse ja selle hindamise kaudu täidetakse õppekava ja mooduli eesmäärke ning omandatakse õpiväljundites kirjeldatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid.
19. Tasemeõppe õppekava moodulid lähtuvad tegevvälase kutsetöök vajalikest funktsioonidest: tegevvälane kui juht (ülem ja eestvedaja), pedagoog (väljaõppe korraldaja ja läbiviija), diplomaat (kultuuriteadlik suhtleja), haldur (rahuaegse üksuse administreerija) ja tehnik (relvastuse ja varustuse käsitseja ja hooldaja). Nimetatud funktsioonide osakaal on eri haridusastmetel erinev. Kõrgharidusõppes lisandub funktsioonina uurija (kutsealase uurimistöö tegija).
20. Tasemeõppe õppekavas arendatakse sõjaväelise juhi põhipädevusi: erialane pädevus, korralduspädevus, suhtluspädevus, enesekohane pädevus, eestvedamispädevus ning mõtestamispädevus¹.
21. Kui täiendusõppe õppekava:
 - 21.1. on liigendatud mooduliteks, siis määratakse õppekavas kindlaks moodulid ning nende maht koos eesmärkide ja õpiväljunditega, mooduli hindamise ja läbimise põhimõtted ning õppeainete loetelu koos mahu ja lõpphindamise viisiga (lisa 3);
 - 21.2. on liigendatud õppeaineteks, siis sisaldab õppekava õppeainete loetelu koos mahu ja lõpphindamise viisiga (lisa 3);
 - 21.3. ei näe ette liigendamist, siis määratakse õppekavas lisaks punktis 8 nimetatule kindlaks õppetöö meetodid ja maht, vastutava läbiviija ja õppejõudude nimed, õppetöö tunnijaotusplaan, iseseisvate tööde kirjeldus, õppekava läbimise (sh lõpphindamise) nõuded, hindamismeetodid ja -kriteeriumid, hindamistulemuse kujunemise põhimõtted, võlgnevuste likvideerimise võimalused ning tagasiside andmise viis ja meetodid (lisa 4).

Õppeainete jaotus ja tähistus

22. Õppeained jagunevad kohustuslikeks ja valikaineteks.
 - 22.1. Kohustuslik on õppeaine, mis tuleb õppekava täitmiseks tingimata läbida.
 - 22.2. Valikaine on õppeaine, mille õppur valib õppekavaga määratud õppeainete hulgast.
23. Kõrgharidusõppes on kohustusliku õppeaine miinimummaht üldjuhul 6 EAP-d, mahukamatele õppeainetele määratakse maht sammuga +3 EAP-d. Valikaine miinimummaht on 3 EAP-d. Kutseõppes on ühe õppeaine miinimummaht üldjuhul 3 EKAP-d.
24. Kõrgharidusõppe õppekavas sisalduvate valikainete kogumaht on vähemalt kaks korda suurem õppuri valikaineteks ette nähtud mahust.
25. Õppeaineid tähistatakse valdkonnakoodidega. Kood on seitsmekohaline ning koosneb valdkonnatähisest (kaks suurtähte), kahekohalisest õppekavasse kinnitamise aasta arvust ning kahekohalisest järjekorranumbri. Kahekohalisi numbrikombinatsioone eraldab punkt.

¹ Säälik, Ülle; Ermus, Arne; Männamaa, Ivar; Toom, Liisi; Kasemaa, Antek 2020. Kaitsevälise juhi pädevusmudel. – Sõjateadlane (Estonian Journal of Military Studies), nr 14, lk 11–38.
https://www.kvak.ee/files/2020/10/S%C3%B5jateadlane_14_veebifail.pdf

26. Õppeainete valdkonnatähised on järgmised.

Tasemeõpe, sõjaväeline täiendusõpe (vt punkt 10):

TK – väeliigi lahingutegevuse planeerimine, juhtimine, taktika;

JP – juhtimine, kasvatus- ja sotsiaalteadused, psühholoogia;

ST – riigi- ja õigusteadused, reaalteadused, strateegia, innovatsioon, tehnika ja tehnoloogia, ajalugu;

VK – võõrkeeled;

ÕV – lennundus, õhuväe lahingutegevuse planeerimine, juhtimine, taktika, kaitse lennundusega seotud tehnika ja tehnoloogia;

ME – merendus, mereväe lahingutegevuse planeerimine, juhtimine, taktika, laevajuhtimine, -ehitus ja -mehaanika;

VT – lõpu- ja magistritöö.

Mittesõjaväeline täiendusõpe: TO.

27. Õppeainete valdkondliku tähise määrab õppekava juht koostöös õppetoolide juhtidega. Koodide üle peab arvestust ÕO planeerimisjaoskond.

Õppeaine kirjeldus ja ainekava

28. Õppeaine kirjeldus on õppekava laienduse osa, mis sisaldab koodi, nimetust, mahtu, lõpphindamise viisi (eristav või mitteeristav), toimumise semestrit (tasemeõpe) või toimumisaega (täiendusõpe), aineosadeks jaotumist (sh maht, toimumise semestrid või toimumisaeg, hindamisviisid), eesmärgi, õpiväljundeid ning õppeaine seoseid, sh õppima asumise eeltingimusi (lisa 5).

29. Ainekava on dokument, mis sätestab õppetöö käigu õppeaines. Ainekava koostamise alus on õppeaine kirjeldus.

30. Ainekava sisaldab õppemeetodite loetelu ja mahtu akadeemilistes tundides, vastutava läbiviija ja õpetavate õppejõudude nimesid, õppeaine tunnijaotusplaani, iseseisvate tööde kirjeldust, kohustuslikku ja soovitatavat õppematerjali/-kirjandust, nõudeid, mis peavad olema täidetud enne õpiväljundite lõpphindamist, hindamismeetodeid ja -kriteeriume, lõpphindamise tulemuse või kokkuvõtva hinde kujunemise põhimõtteid (sh pidevhindamise tulemuste arvestamise osakaal), võlgnevuste likvideerimise võimalusi ning tagasiside andmise viise (lisa 6).

31. Tasemeõppe õppekavade õppeainetele koostatud ainekavade kooskõlastamine ja kinnitamine on sätestatud õppekorralduseeskirjas ning täiendusõppe puhul täiendusõppe eeskirjas.

32. Õppe planeerimisel lähtutakse üldjuhul järgmisest põhimõttest: 50% õppest moodustab kontaktõpe ja 50% iseseisv töö. Magistriõppes võib iseseisva õppetöö maht ulatuda kuni 70%-ni. Praktiliste õppeainete kontaktõppe maht võib moodustada õppeaine kogumahust kuni 80%.

Nõuded õppekavadele

33. Üldnõuded:

33.1. õpiväljundid on sõnastatud Bloomi taksonoomia¹ alusel;

33.2. tasemeõppe õppekava hõlmab ülekantavaid pädevusi, sh IKT ja digipädevuste õpe ning leidlikkus-/ettevõtlikkusõpe;

¹ Bloom, B. S. 1956. Taxonomy of educational objectives: the classification of educational goals. New York.

- 33.3. tasemeõppe õppekavadel välditakse üldjuhul ainult ühe valdkonna õppeainete semestrite tekkimist.
34. Rakenduskõrgharidusõppe õppekavale esitatavad nõuded:
- 34.1. rakenduskõrgharidusõppe õppekava maht on 180 EAP-d;
 - 34.2. rakenduskõrgharidusõppe õppekavas võimaldatakse õppuril läbida valikaineid vähemalt 6 EAP mahus;
 - 34.3. rakenduskõrgharidusõppe õppekava praktika maht on vähemalt 15% (27 EAP) õppekava kogumahust;
 - 34.4. sõjaväeline väljaõpe algab rühmatasemest (maa- ja õhuväe õppekava);
 - 34.5. õppekava õpe võimaldab anda lõpetanule õiguse tegutseda riigikaitseõpetuse õpetajana (maaväe õppekava);
 - 34.6. rakenduskõrgharidusõppe lõputöö või -eksami maht on vähemalt 5 EAP-d.
35. Magistriõppe õppekavale esitatavad nõuded:
- 35.1. magistriõppe õppekava maht on 120 EAP-d;
 - 35.2. sõjaväeline väljaõpe algab pataljoni tasemest;
 - 35.3. magistriõppe õppekavas võimaldatakse õppuril läbida valikaineid vähemalt 12 EAP mahus;
 - 35.4. magistriõppe õppekava praktika maht on vähemalt 10% (12 EAP) õppekava kogumahust;
 - 35.5. magistriõppe lõputöö või -eksami maht on vähemalt 15 EAP-d.
36. Kutseõppe õppekavale esitatavad nõuded:
- 36.1. kutseõppe õppekava maht on 60 EKAP-d;
 - 36.2. ühe spetsialiseerumismooduli maht on üldjuhul 15–30% (9-18 EKAP) õppekava kogumahust;
 - 36.3. praktilise töö ja praktika maht on vähemalt 50% (30 EKAP) õppekava kogumahust.
37. Täiendusõppe õppekava mahu kohta nõudeid ei esitata.
38. Õppekava täitmist korraldatakse tasemeõppes õppekorralduseeskirja ning täiendusõppes täiendusõppe eeskirja ja õppekorralduseeskirja alusel.

III. Õppekavade koostamine ja avamine

39. Uue õppekava koostamist juhib vastava õppekava juht või SKMK väljaõppejaoskonna ülem, kaasates vajadusel eksperte teistest akadeemia allüksustest ja/või Kaitseväe struktuuriüksustest. Tasemeõppe ja sõjaväelise täiendusõppe õppekava koostamisel kaasatakse ka õppekavanõukogu (vt punkt 73). Kui õppekava raames tehakse koostööd mõne teise (kõrg)kooliga, kaasatakse õppekava koostamisse ka selle esindaja(d).
40. Uue õppekava koostamisel lähtutakse järgmistest põhimõtetest:
- 40.1. õppekava koostamise alus on lõpetaja kutsetöök vajalike funktsioonide ja pädevuste kirjeldus. Selleks analüüsitakse organisatsiooni vajadusi ning senist kogemust, hinnates Kaitseväes juba olemasolevaid pädevusi ja võimeid ning eeldatavaid tulevikuvajadusi (3–5 aasta perspektiivis);
 - 40.2. selgitatakse välja parim viis arendada vajalikke pädevusi: koostada uus taseme- või täiendusõppe õppekava või täiendada kehtivaid õppekavu;
 - 40.3. õppekava koostamine algab eesmärkide ja õpiväljundite sõnastamisest;
 - 40.4. punktis 40.1 nimetatud analüüsile tuginedes selgitatakse õppekava vajalikud õppeained, nende maht ja jaotus moodulitesse;

- 40.5. sõnastatakse moodulite ja õppeainete eesmärk ja õpiväljundid ning koostatakse õppeainete kirjeldused;
 - 40.6. eesmärk sõnastatakse üldjuhul ühe lausega, õpiväljundeid on enamasti 4–6;
 - 40.7. määratakse õppekava praktika maht, lähtudes punktides 34.3, 35.4 ning 36.3.
41. Tasemeõppe ja sõjaväelise täiendusõppe õppekava juurde koostab vastava õppekava juht seletuskirja, mis sisaldab:
 - 41.1. õppekava avamise vajalikkuse põhjendust;
 - 41.2. õppekava koostamise aluseid, sh tasemeõppe õppekava puhul võrdlust kutse- või kõrgharidusstandardiga;
 - 41.3. õppekava koostamise protsessi kirjeldust ja osalejate loetelu;
 - 41.4. (lisa)õppejõudude, -taristu ja -vahendite vajaduse kirjeldust;
 - 41.5. õppeaineid õpetavate õppejõudude loetelu ja kvalifikatsiooni.
 42. Õppekavasse kuuluvate õppeainete kirjelduste koostamise algatab vastava õppekava juht.
 43. Kõrgharidusõppe õppekava õppeainete kirjeldused, toimumise semestrid (ainevoog) ning seoseskeemid moodustavad õppekava laienduse. Õppekava juht esitab need lisas 5 toodud juhiste järgi kooskõlastamiseks ÕO õppetoolide juhtidele ja kinnitamiseks ÕO juhatajale.
 44. Täiendusõppe õppekava õppeainete kirjeldused esitab ÕO täiendusõppekavade juht või SKMK väljaõppejaoskonna ülem kinnitamiseks vastavat täiendusõpet korraldava allüksuse juhile.
 45. Kõrgharidusõppe õppekava laiendus või täiendusõppe õppeainete kirjeldused kinnitatakse viie tööpäeva jooksul alates õppekava kinnitamisest.
 46. Õppekavad vormistatakse statuudi lisas esitatud vormidele (lisad 1–4), v.a sõjaväelise väljaõppe eeskirjas nimetatud täiendusõppe õppekavad.
 47. Kõrgharidusõppe õppekava projekti kooskõlastavad Kaitseväe juhataja ja olemasolul partnerkõrgkool. Õppekava projekti kooskõlastamise järel esitab vastava õppekava juht selle akadeemia nõukogule kinnitamiseks.
 48. Kutseõppe õppekava projekti kooskõlastavad Kaitseväe juhataja ja akadeemia nõukogu. Pärast õppekava projekti kooskõlastamist esitab õppekava juht selle akadeemia ülemale kinnitamiseks.
 49. Täiendusõppe õppekava projekti kooskõlastab vajaduse korral vastava väeliigi või struktuuriüksuse ülem. Õppekava projekti kooskõlastamise järel esitab ÕO täiendusõppekavade juht või SKMK väljaõppejaoskonna ülem õppekava akadeemia ülemale kinnitamiseks. Sõjaväelise väljaõppe eeskirjas nimetatud õppekavad kooskõlastatakse ja kinnitatakse sõjaväelise väljaõppe eeskirja alusel.
 50. Uus tasemeõppe õppekava peab olema kinnitatud ja Eesti hariduse infosüsteemis registreeritud hiljemalt seitse kuud enne õppetöö algust sellel õppekaval. Uus täiendusõppe õppekava peab olema kinnitatud hiljemalt kaks kuud enne täienduskursuse avamist, v.a sõjaväelise väljaõppe eeskirjas nimetatud õppekava.
 51. Tasemeõppe õppekava saab koodi registreerimisel Eesti hariduse infosüsteemis.

52. Täiendusõppe õppekavad tähistatakse viiekohaliste koodidega, mille kaks esimest numbrit tähistavad õppekava esmakordse kinnitamise aastat ning kolm lõpunumbrit järjekorranumbrit. Koodide üle peab arvestust ÕO planeerimisjaoskond.
53. Akadeemia kommunikatsiooni- ja turundusgrupp avalikustab kinnitatud õppekava ja õppekava laienduse akadeemia koduleheküljel.
54. Kinnitatud tasemeõppe õppekava registreerimise eest Eesti hariduse infosüsteemis vastutab ÕO planeerimisjaoskond. Õppekava registreerimisel esitatakse lisaks järgmised dokumendid: õppekava õpiväljundite võrdlus kutse- või kõrgharidusstandardiga, õppeaineid õpetavate õppejõudude loetelu ja kvalifikatsioon ning õppekava avamise vajalikkuse põhjendus.

IV. Õppetegevuse lõimimise põhimõtted

55. Lõimimine (edaspidi ka *lõimõpe*) tähendab erinevate õpetatavate valdkondade ja õppeainete (sh nende teemade) ühendamist õppes.
56. Lõimimise eesmärk on luua õppeainete vahel seosed teoreetiliste teadmiste ja praktilise kogemuse abil. Seoste, analoogia, erinevuste, vastuolude jms käsitlemise kaudu luuakse õppuritele tingimused motiveeritud ja tähenduslikuks õppimiseks ning hilisemas teenistuses toimetulekuks.
57. Õppetegevuse lõimimine akadeemias on valdkondi ja õppeaineid ühendav (transdistsiplinaarne). Olenevalt õppekava eesmärgist ja õpiväljunditest on lõimimise laiem siht arendada allohvitseride-ohvitseride põhiülesannetest ja funktsioonikirjeldustest tulenevaid pädevusi (sh väärtused ja hoiakud).
58. Õppetegevuse lõimimise keskmes on sõjapidamine ja lahinguväli, valdkondlikult (sõjaväeline) juhtimine, taktika ja pedagoogika. Seda peavad toetama kõik õppeained.
59. Lõimõppes ühendatakse mh allohvitseride-ohvitseride õppetegevusi, lähtudes nende koostegevusvajadusest rahuajal ja sõjaolukorras vastaval taktikatasandil (sh väe- ja relvaliigi seoses). Lõimõpet toetavad doktriinilised allikad, ühtlustatud tegevuseeskirjad, püsitoimingud ja terminoloogia.
60. Lõimõpet toetavate tegevustena korraldatakse kogu akadeemiat kaasavaid õppusi, kus eri tasandi allüksused harjutavad koostegevust ja sõjaväelist juhtimist.
61. Õppetegevuse lõimimist toetavad konverentsid, mis peavad olema seotud õppekavade õppeainete ja/või teadus-arendustegevusega.
62. Õppetegevuse lõimimise eest kannavad hoolt akadeemia akadeemilised töötajad õppetoolide juhtide juhtimisel, tehes koostööd ning kasutades sobivaid meetodeid, vahendeid, õppevara jm.

V. Õppekava kvaliteet ja selle hindamine

63. Õppekava on kvaliteetne, kui see on vertikaalselt ja horisontaalselt sidus, selle alusel toimuv õppetöö vastab haridusvaldkonna õigusaktidele ja akadeemia arengukavas seatud eesmärkidele ning kvaliteedi tagamisel lähtutakse punktis 66 nimetatud põhimõtetest.

64. Vertikaalne sidusus tähendab, et õppekava eesmärgist ja õpiväljunditest lähtuvad moodulite eesmärgid ja õpiväljundid ning neist omakorda üksikute õppeainete eesmärgid ja õpiväljundid. Kehtima peab ka vastupidine: õppeainete eesmärgid ja õpiväljundid peavad toetama mooduli eesmärki ja õpiväljundeid ning need omakorda õppekava eesmärki ja väljundeid.
65. Horisontaalne sidusus tähendab:
- 65.1. samal ajal õpetatavate õppeainete lõimimist mooduli ja õppekava eesmärkide täitmiseks ning õpiväljundite omandamiseks;
 - 65.2. õppeaines kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ette nähtud õppeteemade, -vormi, -metoodika ja -ajaga, sh omandatu hindamist iga õpiväljundi ja kõikide õppurite puhul ühtsetel, võrdväärsetel alustel. Hindamismeetodite puhul tähendab see, et näidatakse, kuidas kujuneb lõpphindamise tulemus, sh nimetatakse iseseisvad tööd ja õppeaine aineosad. Kirjeldus peab andma ülevaate, millise hindamismeetodiga hinnatakse iga õpiväljundi saavutatust.
66. Õppekava kvaliteedi tagamisel lähtutakse järgmistest põhimõtetest:
- 66.1. õppekavad toetavad akadeemia ja Kaitseväge eesmärkide saavutamist;
 - 66.2. õppekavade eesmärgid ja õpiväljundid vastavad eri sihtrühmade, sh tööandja ootusele;
 - 66.3. õppekavasid arendatakse süsteemselt ja järjepidevalt;
 - 66.4. õppeprotsessi tugiteenuseid (sh õppurite nõustamine, praktikakorraldus jms) arendatakse järjepidevalt;
 - 66.5. õpetamise ja teiste tegevuste kvaliteeti hinnatakse regulaarselt;
 - 66.6. õppetöö korraldamiseks ja läbiviimiseks on olemas vajalikud materiaalsed ning kvalifikatsiooninõuetele vastavad akadeemilised ressursid, mida arendatakse järjepidevalt.
67. Õppekavade kvaliteeti hinnatakse sise- ja välishindamise käigus.
68. Õppekavade sisehindamise eesmärk on vähendada lahknevust kirjutatu, õpetatu ja õpitu vahel. Sisehindamisel analüüsitakse õppekava alusel toimuvat õppetegevust ja selle tulemusi. Sisehindamine on tsükliline ning on seotud õppekava arendamisega.
69. Õppekava sisehindamist viib läbi vastava õppekava juht või SKMK väljaõppejaoskonna ülem õppetegevuse kohta antud tagasiside alusel. Vastava õppekava juht või SKMK väljaõppejaoskonna ülem tutvustab koostöös kvaliteedispetsialistiga sisehindamise tulemusi akadeemia liikmeskonnale üks kord aastas.
70. Õppekava välishindamine on tasemeõppe õppekava kvaliteedi hindamine Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri nõuete järgi.
71. Välishindamiseks valmistatakse kvaliteedihindamiskava alusel.

VI. Õppekavaarendus

72. Õppekavaarendus on tegevus, mille käigus tehakse vastava õppekava juhi või SKMK väljaõppejaoskonna ülema eestvedamisel õppekavas muudatusi ja täiendusi, lähtudes kvaliteedihindamise tulemustest, õppetöö vältel ilmnenust või punktides 40.1 ja 40.2 nimetatust.
73. Õppekavade arenduse grupi ülema ettepanekul moodustab akadeemia ülem käskkirjaga tasemeõppe õppekavade arendamiseks õppekavanõukogu, kuhu kuuluvad vähemalt

õppekavade juhid ning akadeemiliste töötajate, õppurite ja tööandja (nt väe- ja relvaliik) esindaja(d).

74. Täiendusõppe õppekavade arendamist juhib ÕO täiendusõppekavade juht või SKMK väljaõppejaoskonna ülem, kaasates vajaduse korral eksperte (teistest) akadeemia allüksustest või Kaitseväe struktuuriüksustest.
75. Õppekavanõukogu tööd juhib õppekavade arenduse grupi ülem. Õppekavanõukogu arutab õppekava juhi ettevalmistatud õppekava, mooduli või õppeaine kirjelduse muutmise ettepanekuid ja teisi õppekavade rakendamist puudutavaid teemasid. Õppekavanõukogu käib koos vähemalt korra aastas, arvestades õppekava kinnitamisega seotud tähtaegu.
76. Õppekavanõukogul on õigus:
 - 76.1. esitatud õppekava, mooduli ja/või õppeaine muutmise ettepanekud tagasi lükata, põhjendades otsust;
 - 76.2. kaasata eksperte.
77. Õppekava, mooduli või õppeaine muudatusettepaneku(id) võivad esitada akadeemia õppe- ja kasvatustööga seotud isikud (sh õppurid ja vilistlased), partnerkõrgkoolid ning Kaitseväe struktuuriüksused ja erialakoolid.
78. Kõik õppekava, mooduli või õppeaine muudatusettepanekud esitatakse vastava õppekava juhile või SKMK väljaõppejaoskonna ülemale kirjalikult.
79. Õppekava, mooduli või õppeaine muudatusettepanek peab sisaldama:
 - 79.1. täpset viidet, kus tahetakse muudatust teha (õppekava nimetus, moodul, õppeaine);
 - 79.2. muudatuse põhjendust (sh muudatuse mõju mooduli ja õppekava eesmärkidele ja õpiväljunditele);
 - 79.3. muudatusettepaneku täpset sõnastust, õppeaine lisamisel, muutmisel, õppekavast väljaarvamisel või asendamisel selle muutmise, lisamise või õppekavast väljaarvamise / asendamise taotlust (lisad 7, 8 ja 9).
80. Tasemeõppe õppekavasse (spetsialiseerumis)mooduli lisamise või muutmise ettepanek peab sisaldama:
 - 80.1. (spetsialiseerumis)mooduli nimetust, eesmärki ja õpiväljundeid ning moodulisse planeeritavate õppeainete loetelu koos nende mahu ja lõpphindamise viisiga (lisa 10);
 - 80.2. moodulis sisalduvate õppeainete muutmise, lisamise või õppekavast väljaarvamise / asendamise taotlust (lisad 7, 8 ja 9);
 - 80.3. mooduli lisamise või muutmise põhjendust;
 - 80.4. hinnangut mooduli ja õppeainete õpiväljundite vastavuse kohta kutse- või kõrgharidusstandardi õpiväljunditele;
 - 80.5. vastava väe- või relvaliigi inspektori kooskõlastust (hinnang spetsialiseerumismooduli lisamise ja koolitustellimuse vajaduse kohta).
81. Tasemeõppe õppekavas ei saa muuta õppeaineid (v.a valikained), mida ei ole ühe õppeaasta jooksul alates kinnitamisest kordagi õpetatud.
82. Tasemeõppe õppekavade ning sõjaväeliste täiendusõppe õppekavadega seotud muudatusettepanekuid arutab õppekavanõukogu. Arutelude käigus analüüsitakse ettepaneku(te) asjakohasust, rakenduslikkust, sisulist sobivust ja sõnastust.

83. Muudatusettepaneku(te) arutelu juhil on õigus saata muudatusettepanek selle esitajale täienduste tegemiseks tagasi või lükata see tagasi. Viimasel juhul tuleb otsust muudatusettepaneku esitajale põhjendada.
84. Kui muudetakse õppeaine nimetust, mahtu, lõpphindamise viisi, eesmärki või õpiväljundeid, määratakse õppeainele uus kood.
85. Õppekava juht esitab õppekavanõukogus heaks kiidetud kutseõppe õppekava muudatusettepaneku(d) akadeemia nõukogule kooskõlastamiseks ja akadeemia ülemale kinnitamiseks ning kõrgharidusõppe õppekava muudatusettepaneku(d) akadeemia nõukogule kinnitamiseks.
86. ÕO täiendusõppekavade juht või SKMK väljaõppejaoskonna ülem esitab sõjaväelise täiendusõppe õppekava puhul õppekavanõukogus heaks kiidetud ning mittesõjaväelise õppekava puhul arutelluse kaasatud valdkonnaekspertide heaks kiidetud täiendusõppe õppekava muudatusettepaneku(d) akadeemia ülemale kinnitamiseks. Sõjaväelise väljaõppe eeskirjas nimetatud õppekavade muudatusettepanekud kooskõlastatakse ja kinnitatakse sõjaväelise väljaõppe eeskirja kohaselt.
87. Koos muudatusettepanekutega esitatakse õppekava parandatud kujul (lisad 1–4). Kõrgharidusõppe õppekavaga koos esitatakse õppekava laiendus (lisa 5) vastavalt punktis 43 nimetatule.
88. Heakskiidetud õppeainete kirjelduste muudatusettepanekud (v.a. kutseõppe) esitab vastava õppekava juht või SKMK väljaõppejaoskonna ülem vastavat õpet korraldava allüksuse juhile kinnitamiseks.
89. Tasemeõppe õppekava ning õppeainete kirjeldusi muudetakse vajaduse korral üks kord õppeaastas. Muudatused kinnitatakse kõrgharidusõppes hiljemalt üks kuu enne akadeemia vastuvõtueeskirjas määratud kandideerimisaja algust ning kutseõppes hiljemalt kolm kuud enne õppe algust.
90. Muudetud tasemeõppe õppekava Eesti hariduse infosüsteemi esitamise eest vastutab ÕO planeerimisjaoskond ning avalikustamise eest akadeemia koduleheküljel kommunikatsiooni- ja turundusgrupp.
91. Täiendusõppe õppekava muudetakse vajaduse korral ning kinnitamisel juhindutakse punktist 50.
92. Kinnitatud muudatused tasemeõppes hakkavad kõige varem kehtima nende kinnitamisele järgneval õppeaastal. Õppeainete muudatused võivad kehtima hakata alates kinnitamisjärgsest semestrist.
93. Tasemeõppe õppekava muudatuste üle peab arvestust ÕO planeerimisjaoskond. Õppekava lõppu koostatakse muudatuste nimekirjaga (õppekava muutmise logi).
94. Kui õppekavas muudetakse olulisel määral õppekava eesmärki ja õpiväljundeid, tuleb koostada uus õppekava.

VII. Õppekava sulgemine

95. Õppekava sulgemine tähendab, et õppekava alusel enam õppetööd ei toimu. Suletud õppekaval ei saa sooritada eksameid ja arvestusi, kaitsta uurimistööd ega sooritada lõpueksamit.
96. Tasemeõppe õppekava sulgemise otsustab akadeemia nõukogu. Otsus kooskõlastatakse Kaitseväe juhataja ja Kaitseministeeriumiga.
97. Täiendusõppe õppekava ei suleta, täienduskursuse avamist reguleerib akadeemia täiendusõppe eeskiri.
98. Õppekava ei saa sulgeda enne, kui viimasest vastuvõtust õppekavale on möödunud üks õppe nominaalkestus.
99. Õppekava sulgemisest teavitab akadeemia oma koduleheküljel kõrgharidusõppes vähemalt kolm õppeaastat ning kutseõppes vähemalt üks õppeaasta enne õppekava sulgemist. Kodulehel avalikustamisega loetakse õppurid ja seotud huvigrupid teavitatuks.

VIII. Rakendussätted

100. Siinne dokument jõustub 01.02.2022.

- Lisad:
1. Kõrgharidusõppe õppekava vorm
 2. Kutseõppe õppekava vorm
 3. Täiendusõppe õppekava vorm (mitmest õppeainest koosnev õppekava)
 4. Täiendusõppe õppekava vorm (ühest õppeainest koosnev õppekava)
 5. Juhised õppeainete kirjelduste, toimumise semestrite (ainevoog) ja seoseskeemide esitamiseks
 6. Ainekava vorm
 7. Õppeaine muutmise taotluse vorm
 8. Õppeaine lisamise taotluse vorm
 9. Õppeaine õppekavast väljaarvamise või asendamise taotluse vorm
 10. Mooduli lisamise, muutmise, väljaarvamise või asendamise taotluse vorm

Kõrgharidusõppe õppekava vorm

Õppekava nimetus	Nt <i>Sõjaväeline juhtimine maaväes</i>
Õppekava nimetus inglise keeles	<i>Military leadership for ...</i>
Õppekava kood EHIS-es	
Kõrgharidusaste	Rakenduskõrgharidusõpe või magistriõpe
Õppekavagrupp	Riigikaitse
Õppekava maht	Nt <i>180 EAP / 120 EAP</i>
Õppe nominaalkestus	Nt <i>3 aastat / 2 aastat</i>
Õppekoormus	Nt <i>Täiskoormusega õpe, eksternõpe</i>
Õppeasutus	Kaitseväe Akadeemia (KVA)
Õppekeel	Eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Nt <i>Inglise keel, prantsuse keel</i>
Õppekava kinnitamine õppeasutuses	Nt <i>KVA nõukogu 18.08.2015 otsus nr 3</i>
Õppekava registreerimine EHIS-es	Nt <i>05.01.2022</i>
Õppekohale kandideerimise tingimused	Nt <i>Keskharidus, Eesti kodakondsus</i>
Õpingute alustamise tingimused	Nt <i>Läbitud ajateenistus, sõlmitud Kaitseväe tegevteenistuse leping, läbitud täienduskursus „Sissejuhatus erialasse“.</i>
Õppekava peeriala ja maht	Peeriala maht moodustub peeriala, spetsialiseerumisjärgse eriala ja praktikaainete kogumahust. Nt <i>Sõjaväeline juhtimine maaväes, 150 EAP.</i>
Õppekavajärgne spetsialiseerumine	Relvaliigi- või tegevusjärgne spetsialiseerumine, maht EAP-des. Nt <i>Jalaväe, logistika, pioneeri jne eriala 30 EAP mahus.</i>
Õppekava eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada Nt <i>Õppekava eesmärk on valmistada Kaitseväe ohvitseride ette täitma keskastme juhtide ülesandeid Kaitseväes ja Kaitseväe liidus nii rahuajal kui ka sõjaolukorras, arendades nende juhipädevusi ning kujundades hoiakuid elukestva õppija, ettevõtliku juhi, aktiivse ühiskonnaliikme ja Eesti riigi kaitsjana.</i>
Õppekava õpiväljundid	Nt <i>Õppekava läbinud õppur:</i> 1) <i>kasutab juhtimistoiminguid ning juhtimist toetavaid infotehnoloogilisi vahendeid iseseisvalt, õigel ajal, süsteemselt ja loovalt ...;</i> 2) <i>analüüsib laiapindse riigikaitse, sh sõjalise riigikaitse põhimõtteid ja korraldust ...;</i> 3) <i>...</i>
Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Nt <i>Õppekava koosneb järgmistest moodulitest:</i> - <i>üldjuhtimismoodul (39–45 EAP);</i> - <i>sõjaväelise juhtimise moodul (54–57 EAP);</i> - <i>...</i>

Õppekava täitmine	Kirjeldada õppekava täitmise põhimõtteid, sh relvaliigijärgse spetsialiseerumise võimalusi ja tingimusi. Kui õppekavas on valikuvõimalusi, siis kirjeldada neid põhimõtteid. Kui õppekavas on õppeaineid, mille ülekanmist ei saa taotleda varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) abil, nimetada need. Nt <i>Õppekava täitmiseks peab õppur läbima kõigi moodulite kohustuslikud õppeained (üldjuhtimismoodulis 39 EAP, sõjaväelise juhtimise moodulis 54 EAP mahus jne). Moodulites pakutavatest valikainetest peab õppur läbima õppeaineid kokku 6 EAP mahus. Valikained võivad olla valitud kas ühest või mitmest moodulist.</i>
Õppe lõpetamise tingimused	Nt <i>Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja läbida õppeained 171 EAP (sh valikained 6 EAP) ning kaitsta lõputöö 9 EAP mahus.</i>
Lõpetamisel antav kraad	Nimetada lõpetamisel antav (teadus)kraad. Nt <i>Sõjateaduse bakalaureus</i> Bachelor of Arts in Military Science (BA); <i>Sõjateaduse magister</i> Master of Arts in Military Science (MA).
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Nimetada kõik lõpetamisel väljastatavad dokumendid. Nt <i>Rakenduskõrgharidusõppe/magistriõppe diplom, akadeemiline õiend ning diploma supplement (inglisekeelne akadeemiline õiend); õppekava „Sõjaväeline juhtimine mereväes“ taktika eriala lõpetanutele väljastab Eesti Mereakadeemia raadiosideoperaatori tunnistuse.</i>
Lõpetamisel omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon	Märkida vastavus sõjaväelise väljaõppe nõuetele. Nt <i>Õppekava täies mahus läbimine vastab Kaitseväe ohvitseride sõjaväelise väljaõppe nõuete I astmele.</i>
Lõpetamisel antav auaste	Täita juhul, kui õppekava täitmise järel antakse auaste. Nt <i>Nooremleitnant</i>
Lõpetamisel antavad õigused	Nt <i>Õigus töötada riigikaitseõpetajana.</i>
Lisainformatsioon	Nt <i>KVA kodulehekülg: www.kvak.ee</i>

ÕPPEKAVA „NIMETUS“ MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID NING ÕPPEAINETE LOETELU

Nt ÜLDJUHTIMISMOODUL		Maht ... EAP
Eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: <i>eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ...</i> Nt <i>Üldjuhtimismooduli eesmärk on süvendada õppuri teadmisi ja oskusi oma rolli mõtestamiseks keskastme juhina Kaitseväes ...</i>	
Õpiväljundid	Nt <i>Üldjuhtimismooduli läbimise järel õppur:</i> 1) <i>analüüsib erinevaid juhtimisstiile, ...;</i> 2) <i>rakendab keerukates teenistusolukordades juhtimisstiile ja -meetodeid, mis ...;</i> 3) <i>mõistab ...</i>	
Mooduli hindamine	Nt <i>Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.</i>	
Mooduli läbimise põhimõtted	Kirjeldada mooduli läbimise põhimõtteid. Kui moodulis on valikuvõimalusi, siis kirjeldada valiku põhimõtteid. Kui moodul sisaldab mitut võõrkeele õppeainet,	

	<p>millest õppur peab läbima ühe vastavalt oma keeletasemele, siis lisada selle kohta selgitus.</p> <p>Nt <i>Mooduli õppeained (v.a valikaine*) on õppekava läbivale õppurile kohustuslikud. Õppekava täies mahus täitmiseks peab õppur läbima ühest või mitmest moodulist valikaineid* kokku ... EAP mahus.</i></p> <p><i>Moodul läbitakse vastavalt KVA-s kehtestatud ainevoole.</i></p>
--	--

Õppeaine nimetus	Maht (EAP)	Lõpphindamine (eristav (E) või mitteeristav (ME))

Kutseõppe õppekava vorm

Õppekava nimetus	Nt <i>Sõjaväeline juhtimine vanemallohvitseridele</i>
Õppekava nimetus inglise keeles	<i>Military leadership for ...</i>
Õppekava kood EHIS-es	
Haridusaste	Kutseõpe
Kvalifikatsioonitase	Kutseeaduse kvalifikatsiooniraamistiku alusel. Nt <i>EKR-i tase 5</i>
Õppekava liik	Kutseharidusstandardi järgi <i>esmaõpe</i> või <i>jätkuõpe</i>
Õppekavarühm	Sõjandus ja riigikaitse
Õppekava maht	Nt <i>60 EKAP</i>
Õppe nominaalkestus	Nt <i>Üks õppeaasta</i>
Õppevorm	Nt <i>Statsionaarne õpe – koolipõhine õpe</i>
Õppekava sihtrühm	Nt <i>Kaitseväe ja Kaitseliidu allohvitserid</i>
Õppekava koostamise alus	Nt 1) <i>Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“;</i> 2) <i>Kaitseväe juhataja 18.12.2015 käskkiri nr 333 „Allohvitseride hariduse ja sõjaväelise väljaõppe üldnõuded“</i>
Õppeasutus	Kaitseväe Akadeemia (KVA)
Õppekeel	Eesti keel
Õppekava kinnitamine õppeasutuses	Nt <i>KVA ülema 20.05.2015 käskkiri nr 30</i>
Õppekava registreerimine EHIS-es	Nt <i>20.12.2017</i>
Õppekohale kandideerimise tingimused	Nt <i>Keskharidus, Eesti kodakondsus, tegevteenistus Kaitseväes või Kaitseliidus</i>
Õpingute alustamise tingimused	Nt <i>Kutseõppesse suunab õppima Kaitseväe peastaabi personaliosakond isikud, kes on Eesti kodanikud, kes on tegevteenistuses Kaitseväes või Kaitseliidus, kellel on keskharidus või välisriigi samaväärne kvalifikatsioon, läbitud ajateenistus ja nooremallohvitseride kursus.</i>
Õppekava peeriala ja maht	Peeriala maht moodustub põhi- ja valikõpingute kogumahust. Nt <i>Sõjaväeline juhtimine, maht 60 EKAP-d.</i>
Õppekavajärgne spetsialiseerumine	Väe- ja relvaliigijärgsed erialad, millele on võimalik spetsialiseeruda, maht EKAP-des. Nt <i>Õppekava võimaldab spetsialiseeruda maa-, mere- või õhuväe suunal. Maaväe suunal määratakse õppurid jalaväe, soomusjalaväe, pioneeri, õhutõrje, suurtükiväe, side, logistika või sõjaväepolitsei erialale. Spetsialiseerumismooduli maht on 30 EKAP-d.</i>
Õppekava eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: <i>eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ...</i> Nt <i>Õppekava eesmärk on valmistada ette esimese tasandi vanemallohvitseride kõikidele Kaitseväe väeliikidele ja Kaitseliidule.</i>
Õppekava õpiväljundid	Nt <i>Õppekava läbinud õppur:</i> 1) <i>mõistab Eesti riigikaitse ülesehitust ja riigikaitseorganisatsioonide ootusi oma teenistujatele;</i>

	2) langetab otsuseid ning väljendab neid selgelt ja üheselt mõistetavalt nii kõnes kui ka kirjas; 3) ...
Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Nt <i>Õppekava koosneb kahest osast:</i> 1) <i>põhiõpingud (30 EKAP), sh</i> <i>- üldjuhtimismoodul (3,5 EKAP),</i> <i>- ...;</i> 2) <i>valikõpingud spetsialiseerumise alusel (30 EKAP).</i>
Õppekava täitmine	Kirjeldada õppekava täitmise, sh erialade avamise ja valimise põhimõtteid. Kui õppekavas on õppeaineid, mille ülekandmist ei saa taotleda VÕTA abil, siis nimetada need. Nt <i>Põhiõpingute ja valitud valikõpingute moodulite õppeainete läbimine on õppurile kohustuslik. Õppeained läbitakse akadeemias ning väeliikide erialakoolides/õppekeskustes koostatud väljaõppe- ja tunniplaanide alusel. Õppeainete läbimine täpsustatakse ainekavadega.</i>
Õppe lõpetamise tingimused	Nt <i>Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja läbida õppeained 60 EKAP mahus positiivse tulemusega. Selle käigus hinnatakse tegevvälase teenistuse eripärast lähtudes õppurite juhiomadusi. Lõpueksami moodustavad põhi- ja valikõpingute käigus tehtud ning vastava ainekavaga määratud (sh soorituste osakaal ja lõpuhinde kujunemise meetodika) praktilised sooritused.</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Nimetada kõik lõpetamisel väljastatavad dokumendid. Nt <i>lõputunnistus koos hinnetelehega.</i>
Lõpetamisel omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon	Märkida vastavus sõjaväelise väljaõppe nõuetele. Nt <i>Õppekava täies mahus läbimine vastab Kaitseväge allohvitseride sõjaväelise väljaõppe nõuete II astmele.</i>
Lõpetamisel antav auaste	Täita juhul, kui õppekava läbimisel antakse auaste. Nt <i>Õppekava täies mahus täitmine on eelduseks nooremveebli auastmele esitamisel.</i>
Lõpetamisel antavad õigused	Nt <i>Õigus läbi viia jaotasemel lahinglaskmisi.</i>
Õppekava kontaktisik ja lisainformatsioon	Nt <i>KVA õppekorraldusspetsialist: tel 717 6312, KVA kodulehekülg: www.kvak.ee</i>

ÕPPEKAVA „NIMETUS“ MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Nt PÕHIÕPINGUD – ÜLDJUHTIMISMOODUL		Maht ... EKAP
Eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ... Nt <i>Üldjuhtimismooduli eesmärk on võimaldada õppuril omandada teadmisi, mis toetavad tema kui õppuri õppimispädevusi ning toimetulekut allohvitserist sõjaväelise juhina tulevases teenistuses.</i>	
Õpiväljundid	Nt <i>Üldjuhtimismooduli läbimise järel õppur:</i> 1) <i>teab suhtlemisega seotud termineid ja kontseptsioone;</i> 2) <i>kirjutab vigadeta ja mõistetavalt teenistuses vajalikke tekste;</i> 3) <i>mõistab ...</i>	
Mooduli hindamine	Nt <i>Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.</i>	

Mooduli läbimise põhimõtted	Kirjeldada mooduli läbimise põhimõtteid. Kui moodulis on valikuvõimalusi, siis kirjeldada valiku põhimõtteid. Nt <i>Mooduli õppeained on õppekava läbivale õppurile kohustuslikud. Moodul läbitakse vastavalt KVA-s kehtestatud ainevoole.</i>
------------------------------------	---

Õppeaine nimetus	Maht (EKAP)	Kokkuvõttev hinne (eristav (E) või mitteeristav (ME))

Õppekava õppeainete kirjeldused moodulite kaupa

ÜLDJUHTIMISMOODUL (... EAP/EKAP)

Õppeaine kood	
Õppeaine nimetus	Nt <i>Sisejulgeoleku ja riigikaitse õiguslikud alused</i>
Õppeaine maht	Õppeaine maht EKAP-des. Nt <i>6 EKAP</i>
Õppeaine lõpphindamise viis	<i>Eristav (E) või mitteeristav (ME)</i>
Õppeaine semester, täiendusõppe puhul aeg	Nt <i>I semester</i>
Õppeaine aineosad, maht, semestrid, hindamisviisid	Märkida juhul, kui õppeaine on jaotatud osadeks ning osa lõppeb õpiväljundite saavutatuse kontrollimisega. Nt <i>1. osa: riigikaitseõigus, 3 EKAP, I semester, mitteeristav; 2. osa: koostöö sisejulgeolekuasutustega ning relvakonfliktiõigus, 3 EKAP, I semester, eristav.</i>
Õppeaine eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ... Nt <i>Õppeaine eesmärk on võimaldada õppuritel arendada õigusteadlikkust riigikaitse-, relvakonfliktiõiguse ja sisejulgeoleku valdkonnas, et toetada toimetulekut juhina teenistuslike juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>
Õppeaine õpiväljundid	Nt <i>Õppeaine läbinud õppur:</i> 1) <i>oskab riigikaitseõiguse norme järgides korrektselt lahendada teenistuse käigus tekkivaid igapäevaseid juriidilisi probleeme;</i> 2) <i>mõistab, kuidas toimib Kaitseväge ja Kaitsealiidu kaasamine sisejulgeoleku tagamisel;</i> 3) <i>rakendab ...</i>
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Sõnastada hindamiskriteeriumid – õpiväljundite saavutamise detailsed sisukirjeldused õppuri teadmiste ja oskuste taseme kohta iga väljundi omandamisel. Juhised hindamiskriteeriumide kirjeldamiseks on lisas 6 „Ainekava vorm“.
Õppeaine seosed teiste õppeainetega (sh õppima asumise eeltingimused)	Loetleda nõuded, millele õppur peab vastama või mida ta peab tegema enne õppima asumist. Tuua välja seos juhtimisega või teiste õppeainetega. Nt <i>Inglise keele tase vähemalt B1 või ALCPT-testi tulemus vähemalt 82 punkti; õppima asumise eeltingimused puuduvad, seos juhtimisega ette tulla võivate juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>

Õppekava õppeainete koodid ja toimumise semestrid (ainevoog) moodulite kaupa

Üldjuhtimismoodul (30 EKAP)			EKAP	Lõpp-hindamine	I semester		II semester	
					EKA P	Hindamine	EKA P	Hindamine
ST21.0 1	Sisejulgeoleku ja riigikaitse õiguslikud alused	6	E	3	ME	3	E	
JP21.0 3	Psühholoogia rakendused Kaitseväes	6	ME	3	ME			
	...							

Sõjaväelise juhtimise moodul (30 EKAP)		EKAP	Lõpp-hindamine	EKA P	Hindamine	EKA P	Hindamine
TK21.0 1	Lahingutegevuse alused						
ÕV21.0 2	Õhuväe üksuste juhtimise ja lahingutegevuse alused	15	E			6	ME
	...						

KOKKU	60		12		9	
--------------	-----------	--	-----------	--	----------	--

Õppekava õppeainete seoseskeem

Seoseskeemis on esitatud ülevaatlilikult õppeainete omavahelised seosed ja põhimõtteline paigutus eri õppeaastatel. See annab aluse õppeainete järjestamiseks väljaõppeplaanis ning võimaldab õppejõududel näha enda õppeainete asukohta teiste õppeainete suhtes.

Täiendusõppe õppekava vorm (mitmest õppeainest koosnev õppekava)

Õppekava nimetus	Nt <i>Pataljoni staabiohvitseri täienduskursus (PSOTK)</i>
Õppekava nimetus inglise keeles	...
Õppekava kood	
Õppe tüüp	Täiendusõppe
Õppekavarühm	Õppekavarühm kõrgharidusstandardi lisa 2 alusel. Nt <i>Sõjandus ja riigikaitse</i>
Õppekava maht	Nt <i>240 akadeemilist tundi</i>
Õppe nominaalkestus	Nt <i>6 nädalat</i>
Õppekoormus	Nt <i>täiskoormusega õpe; kahel järjestikusel päeval kord kuus koos e-õppega.</i>
Õppeasutus	Kaitseväe Akadeemia (KVA)
Õppekeel	Eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Nt <i>Inglise keel, prantsuse keel</i>
Õppekava kinnitamine õppeasutuses	Nt <i>KVA ülema 23.07.2021 käskkiri nr 74</i>
Kandideerimistingimused	Vajaduse korral nimetada tingimused, mis peavad olema täidetud, et saaks täienduskursusele kandideerida. Nt <i>Tartu Ülikooli meditsiiniteaduste valdkonna üliõpilane, läbitud ajateenistus.</i>
Õpingute alustamise tingimused	Vajaduse korral loetleda nõuded, millele õppur peab vastama või mida ta peab tegema enne õpingute alustamist. Nt <i>Inglise keele tase vähemalt B1 või ALCPT-testi tulemus vähemalt 82 punkti.</i>
Õppekavajärgne spetsialiseerumine	Relvaliigi- või tegevusjärgne spetsialiseerumine. Nt <i>Võimalik spetsialiseeruda õhuväe, jalaväe või tankitõrje erialale.</i>
Õppekava eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ... Nt <i>Õppekava eesmärk on võimaldada õppuritel kinnistada ja täiendada teadmisi pataljoni juhtimispunktidest ja seal kasutatavatest infosüsteemidest.</i>
Õppekava õpiväljundid	Nt <i>Õppekava läbinud õppur:</i> 1) <i>mõistab otsustusprotsessi metoodikat ning planeerimissammude sisu ja omavahelist seotust jalaväepataljoni staabis pataljoni lahinguplaani koostamisel;</i> 2) <i>mõistab erinevate staabisektsioonide rolli jalaväepataljoni planeerimisprotsessis;</i> 3) ...
Õppekeskkond	Nt <i>Auditoorium, matkekeskus, maastik</i>
Koolitaja(te) kvalifikatsioon ning õpi- või töökogemus	Nt <i>Vähemalt viieaastane töökogemus staabiohvitserina; vähemalt magistriraad.</i>

Õppematerjalid	Kohustusliku õppekirjanduse mahu määramisel peab arvestama õppeaine mahuga. Viitekirje ülesehitus: autor, väljaandmisaasta, pealkiri, väljaandja, kirjastus ¹ . Nt <i>Erelt, T. 2007. Terminõpetus. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus või Õppematerjalide loetelu esitatud õppeainete ainekavades.</i>
Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Nt <i>Õppekava koosneb järgmistest moodulitest:</i> 1) <i>juhtimise moodul (352 akadeemilist tundi);</i> 2) <i>pedagoogika moodul (120 akadeemilist tundi).</i> <i>Õppekava koosneb järgmistest õppeainetest:</i> 1) <i>Sissejuhatus sõjameditsiini (78 akadeemilist tundi);</i> 2) <i>Esmaabi lahingukannatanule (78 akadeemilist tundi).</i>
Õppekava täitmine	Kirjeldada õppekava täitmise põhimõtteid. Kui õppekava võimaldab spetsialiseeruda, siis kirjeldada spetsialiseerumisvõimalusi ja -tingimusi. Kui õppekavas on valikuvõimalusi, siis kirjeldada valiku põhimõtteid. Kui õppekavas on õppeaineid, mille ülekandmist ei saa taotleda VÕTA abil, nimetada need. Nt <i>Õppekava õppeainete läbimine on õppurile kohustuslik, õppeained läbitakse tunniplaani alusel; õppekava võimaldab spetsialiseeruda side ja pioneeri erialale.</i>
Õppe lõpetamise tingimused	Nt <i>Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja läbida kõik õppeained positiivse tulemusega.</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Nimetada kõik lõpetamisel väljastatavad dokumendid. Nt <i>Õppurile väljastatakse KVA täiendusõppe lõpudokumentide väljaandmise korra alusel tunnistus koos tunnistuse lisaga või tõend.</i>
Lõpetamisel omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon	Täita juhul, kui õppekava läbimine on seotud sõjaväelise väljaõppe nõuetega. Nt <i>Õppekava täies mahus läbimine vastab Kaitseväe ohvitseride sõjaväelise väljaõppe nõuete I astmele.</i>
Lõpetamisel antav auaste	Täita juhul, kui õppekava läbimisel antakse auaste. Nt <i>Õppekava täies mahus täitmine on eelduseks nooremveebli auastmele esitamisel.</i>
Lõpetamisel antavad õigused	Täita juhul, kui õppekava läbimisel antakse õppurile mingid õigused. Nt <i>Õigus töötada parameedikuna.</i>
Lisainformatsioon	Nt <i>KVA kodulehekülg: www.kvak.ee</i>

TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA „NIMETUS“ MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID / ÕPPEAINETE LOETELU

Nt JUHTIMISE MOODUL		Maht ... akadeemilist tundi
Eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ... Nt <i>Juhtimise mooduli eesmärk on süvendada õppuri teadmisi ja oskusi töötamiseks juhina Kaitseväes.</i>	

¹ Viitamissuunised: Kaitseväe Akadeemia kirjalike tööde koostamise juhend.

Õpiväljundid	Nt <i>Juhtimise mooduli läbimise järel õppur:</i> 1) <i>analüüsib erinevaid juhtimisstiile, ...;</i> 2) <i>rakendab keerukates teenistusolukordades juhtimisstiile ja -meetodeid, mis ...;</i> 3) <i>mõistab ...</i>
Mooduli hindamine	Nt <i>Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.</i>
Mooduli läbimise põhimõtted	Kirjeldada mooduli läbimise põhimõtteid. Kui moodulis on valikuvõimalusi, siis kirjeldada valiku põhimõtteid. Nt <i>Mooduli õppeained on õppekava läbivale õppurile kohustuslikud.</i> <i>Moodul läbitakse õppeainete tunniplaani alusel.</i>

Õppeaine nimetus	Maht	Lõpphindamine (eristav (E) või mitteeristav (ME))

Täiendusõppe õppekava vorm (ühest õppeainest koosnev õppekava)

Õppekava nimetus	Nt <i>Pataljoni staabiohvitseri täienduskursus (PSOTK)</i>
Õppekava nimetus inglise keeles	...
Õppekava kood	
Õppe tüüp	Täiendusõpe
Õppekavarühm	Õppekavarühm kõrgharidusstandardi lisa 2 alusel. Nt <i>Sõjandus ja riigikaitse</i>
Õppekava maht	Nt <i>240 akadeemilist tundi</i>
Õppe nominaalkestus	Nt <i>6 nädalat</i>
Õppekoormus	Nt <i>Täiskoormusega õpe; kahel järjestikusel päeval kord kuus koos e-õppega; 2 × 2 tundi nädalas</i>
Õppeasutus	Kaitseväe Akadeemia (KVA)
Õppekeel	Eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Nt <i>Inglise keel, prantsuse keel</i>
Õppekava kinnitamine õppeasutuses	Nt <i>KVA ülema 23.07.2021 käskkiri nr 74</i>
Kandideerimistingimused	Vajaduse korral nimetada tingimused, mis peavad olema täidetud, et kandideerida täienduskursusele. Nt <i>Tartu Ülikooli meditsiiniteaduste valdkonna üliõpilane, läbitud ajateenistus.</i>
Õpingute alustamise tingimused	Vajaduse korral loetleda nõuded, millele õppur peab vastama või mida ta peab tegema enne õpingute alustamist. Nt <i>Inglise keele tase vähemalt B1 või ALCPT-testi tulemus vähemalt 82 punkti.</i>
Õppekava eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ... Nt <i>Õppekava eesmärk on võimaldada õppuritel kinnistada ja täiendada teadmisi pataljoni juhtimispunktidest ja seal kasutatavatest infosüsteemidest.</i>
Õppekava õpiväljundid	Nt <i>Õppekava läbinud õppur:</i> 1) <i>mõistab otsustusprotsessi metoodikat ning planeerimissammude sisu ja omavahelist seotust jalaväepataljoni staabis pataljoni lahinguplaani koostamisel;</i> 2) <i>mõistab erinevate staabisektsioonide rolli jalaväepataljoni planeerimisprotsessis;</i> 3) <i>...</i>
Lõpphindamise viis	<i>Eristav (E) või mitteeristav (ME)</i>
Õppekeskkond	Nt <i>Auditoorium, matkekeskus, maastik</i>
Õppemeetodid ja maht	Õppetöö maht peab vastama tervikuna planeeritud mahule, sh iseseisev töö, tagasiside andmine, eksami/arvestuse sooritamine. Võimalikud õppemeetodid on loeng, praktika, praktiline töö, seminar, harjutus, õppus, iseseisev töö, arvestus/eksam, tagasiside. Nt <i>Loeng 11 t, seminar 6 t, iseseisev töö 12 t, harjutus 12 t,</i>

	<i>õppus 40 t, arvestus 2 t, tagasiside 2 t.</i>
Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	<i>Nt Kursus viiakse läbi ühes moodulis KVA-s, õpe toimub tunniplaani alusel KVA väljaõppeplaanis määratud ajal.</i>
Koolitaja(te) kvalifikatsioon ning õpi- või töökogemus	<i>Nt Vähemalt viieaastane töökogemus staabiohvitserina; vähemalt magistrikraad.</i>
Õppetöö läbiviijad	<p>Loetleda õppetöö läbiviijad, sh nimetada vastutav läbiviija. Vastutavaid läbiviijaid saab olla ainult üks. See on isik, kes allkirjastab eksami/arvestuse protokollid. Tegevvälasel lisada auaste, töölepingulisel teenistujal akadeemiline kraad. Kõikidel nimetada vastavus eelmises lahtris toodud nõuetele õpi- või töökogemuse kohta.</p> <p><i>Nt Vastutav läbiviija mjr Kalju Kask; läbiviijad kol-ltn Hõbe Haab, kpt Neeme Tamm, v-vbl Peeter Pärn, Tähti Kuusk (PhD).</i></p>
Kohustuslikud õppematerjalid	<p>Kohustusliku õppekirjanduse mahu määramisel peab arvestama õppeaine mahuga. Viitekirje ülesehitus: autor, väljaandmisaasta, pealkiri, väljaandja, kirjastus¹.</p> <p><i>Nt Erelt, T. 2007. Terminõpetus. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.</i></p>
Soovitavad õppematerjalid	Viitekirje ülesehitus: autor, väljaandmisaasta, pealkiri, väljaandja, kirjastus.
Iseseisvate tööde loetelu ja lühikirjeldus	<i>Nt Kahe teadusartikli läbitöötamine ja nende põhjal lühikokkuvõtte koostamine; mõistekaardi koostamine etteantud teemal (nt kaitse, rünnak).</i>
Lõpphindamisele pääsemise tingimused	<i>Nt Osalemine 75% loengutes ja 100% seminarides, tähtjaks esitatud nõuete kohane essee.</i>
Hindamismeetodid	<i>Nt Essee, kirjalik test, harjutus</i>
Lõpphindamise tulemuse kujunemine	<p>Kirjeldada, kuidas kujuneb lõpphindamise tulemus. Kui õpiväljundite saavutatust kontrollitakse eri hindamismeetoditega, siis milline on nende osakaal lõpphindamise tulemuse kujunemisel. Täiendusõppes kasutatakse kõrgharidusõppe hindamissüsteemi.</p> <p><i>Nt Õpiväljundite saavutamist hinnatakse järgmiselt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>*seminarides (3) üles näidatud aktiivsus – igal seminaril on võimalik saada 1 punkt, kolme seminari eest kokku 3 punkti;</i> <i>*analüütiline essee – võimalik saada 10 punkti;</i> <i>*kirjalik test – võimalik saada 10 punkti.</i> <p><i>Kolme osa eest on võimalik koguda 23 (3 + 10 + 10) punkti. Minimaalne punktisumma positiivse tulemuse saamiseks on 14, sh essee ja testi eest minimaalselt 5 punkti, aktiivsuse eest seminaridel minimaalselt 1 punkt. Hinne diferentseeritakse järgmiselt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>punktid 14–15 – hinne 1;</i> <i>punktid 16–17 – hinne 2;</i> <i>punktid 18–19 – hinne 3;</i> <i>punktid 20–21 – hinne 4;</i> <i>punktid 22–23 – hinne 5.</i>
Tagasiside andmine	<p>Kirjeldada, kuidas antakse õppuritele tagasisidet.</p> <p><i>Nt Harjutustel annavad õppuritele tagasisidet kaasõppurid</i></p>

¹ Viitamissuunised: Kaitseväe Akadeemia kirjalike tööde koostamise juhend.

	<i>suuliselt kohapeal, esseele kohta annab vastutav läbiviija individuaalset tagasisidet kirjalikult Iliase keskkonnas, lõpphindamise tulemused arutatakse auditooriumis koos läbi.</i>
Võlgnevuste likvideerimine	<i>Nt Testi on võimalik uuesti sooritada kokkuleppel õppejõuga, teiste võlgnevuste korral tuleb kursus uuesti läbida.</i>
Õppekava täitmine	<i>Nt Igapäevane õppetöös osalemine on õppurile kohustuslik, õppeained läbitakse tunniplaani alusel.</i>
Õppe lõpetamise tingimused	<i>Nt Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja õppetöös osaleda vähemalt 80% kontakttundides, olla seminarides aktiivne, esitada tähtjaks nõuetekohane analüütiline essee ning saada testi eest minimaalsed nõutud arvestuspunktid.</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	<i>Nimetada kõik lõpetamisel väljastatavad dokumendid. Nt Õppurile väljastatakse KVA täiendusõppe lõpudokumentide väljaandmise korra alusel tunnistus koos tunnistuse lisaga või tõend.</i>
Lõpetamisel omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon	<i>Täita juhul, kui õppekava läbimine on seotud sõjaväelise väljaõppe nõuetega. Nt Õppekava täies mahus läbimine vastab Kaitseväge ohvitseride sõjaväelise väljaõppe nõuete I astmele.</i>
Lõpetamisel antav auaste	<i>Täita juhul, kui õppekava läbimisel antakse auaste. Nt Õppekava täies mahus täitmine on eelduseks nooremveebli auastmele esitamisel.</i>
Lõpetamisel antavad õigused	<i>Täita juhul, kui õppekava läbimisel antakse õppurile mingid õigused. Nt Õigus töötada parameedikuna.</i>
Lisainformatsioon	<i>Nt KVA kodulehekülg: www.kvak.ee</i>

Tunnijaotusplaan

Peab selgelt toetama eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist. Tunnijaotusplaan koostatakse üldjuhul kahetunniste sammudega ning iseseisev töö kajastub tunnijaotusplaanis ette nähtud kohas.

Tunnijaotusplaanis peab kajastuma õppetöö kohta antav lõputagasiside, mille maht sõltub täienduskursuse kestusest.

Teema järjekord	Teema	Koht	Läbiviija	Maht tundides	Õppemeetod
1	<i>Sissejuhatus</i>	<i>klass</i>	<i>O. Raag</i>	<i>2</i>	<i>loeng</i>
2					

Hindamiskriteeriumid

Sõnastada hindamiskriteeriumid – õpiväljundite saavutamise detailsed sisukirjeldused õppuri teadmiste ja oskuste taseme kohta iga väljundi omandamisel.
Juhised hindamiskriteeriumide kirjeldamiseks on lisan 6 „Ainekava vorm“.

Juhised õppeainete kirjelduste, toimumise semestrite (ainevoog) ja seoseskeemide esitamiseks

Õppekava „NIMETUS“ laiendus

1. Õppekava õppeainete koodid ja toimumise semestrid (ainevoog) moodulite kaupa

			1. aasta				2. aasta				3. aasta				
			I sem		II sem		III sem		IV sem		V sem		VI sem		
Üldjuhtimismoodul (42 EAP + valikained*)		EAP	Lõpp-hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine
ST21.01	Sisejulgeoleku ja riigikaitse õiguslikud alused	6	E	3	ME	3	E								
JP21.03	Psühholoogia rakendused Kaitseväes	6	ME	3	ME			3	ME						
	...														

Sõjaväelise juhtimise moodul (42 EAP + valikained*)		EAP	Lõpp-hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine	EAP	Hindamine
TK21.01	Lahingutegevuse alused	6	E	6	E										
ÕV21.02	Õhuväe üksuste juhtimise ja lahingutegevuse alused	15	E			6	ME	3	E	6	E				
	...														

KOKKU	33		12		9		6		6		0		0		
--------------	-----------	--	-----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	--

2. Õppekava õppeainete kirjeldused moodulite kaupa

ÜLDJUHTIMISMOODUL (... EAP/EKAP)

Õppeaine kood	
Õppeaine nimetus	Nt <i>Sisejulgeoleku ja riigikaitse õiguslikud alused</i>
Õppeaine maht	Õppeaine maht EAP-des või EKAP-des, täiendusõppes akadeemilistes tundides. Nt 6 EAP
Õppeaine lõpphindamise viis	<i>Eristav (E) või mitteeristav (ME)</i>
Õppeaine semester, täiendusõppe puhul aeg	Nt <i>I–II semester; täiendusõppes 3. oktoober – 30. november 2021.</i>
Õppeaine aineosad, maht, semestrid, hindamisviisid	Märkida juhul, kui õppeaine on jaotatud osadeks ning osa lõppeb õpiväljundite saavutatuse kontrollimisega. Nt <i>1. osa: riigikaitseõigus, 3 EAP, I semester, mitteeristav; 2. osa: koostöö sisejulgeolekuasutustega ning relvakonfliktiõigus, 3 EAP, II semester, eristav.</i>
Õppeaine eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: <i>eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ...</i> Nt <i>Õppeaine eesmärk on võimaldada õppuritel arendada õigusteadlikkust riigikaitse-, relvakonfliktiõiguse ja sisejulgeoleku valdkonnas, et toetada toimetulekut juhina teenistuslike juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>
Õppeaine õpiväljundid	Nt <i>Õppeaine läbinud õppur:</i> <i>1) oskab riigikaitseõiguse norme järgides korrektselt lahendada teenistuse käigus tekkivaid igapäevaseid juriidilisi probleeme;</i> <i>2) mõistab, kuidas toimib Kaitseväge ja Kaitsealiidu kaasamine sisejulgeoleku tagamisel;</i> <i>3) rakendab ...</i>
Õppeaine seosed teiste õppeainetega (sh õppima asumise eeltingimused)	Loetleda nõuded, millele õppur peab vastama või mida ta peab tegema enne õppima asumist. Tuua välja seos juhtimisega või teiste õppeainetega. Nt <i>Inglise keele tase vähemalt B1 või ALCPT-testi tulemus vähemalt 82 punkti; õppima asumise eeltingimused puuduvad, seos juhtimisega ette tulla võivate juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>

3. Õppekava õppeainete seoseskeem

Seoseskeemis on esitatud ülevaatlilikult õppeainete omavahelised seosed ja põhimõtteline paigutus eri õppeaastatel. See annab aluse õppeainete järjestamiseks väljaõppeplaanis ning võimaldab õppejõududel näha enda õppeainete asukohta teiste õppeainete suhtes.

Ainekava vorm

Õppeaine kood	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine nimetus	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine maht	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine lõpphindamise viis	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine semester, täiendusõppe puhul aeg	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine aineosad, maht, semestrid, hindamisviisid	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine eesmärk	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine seosed teiste õppeainetega (sh õppima asumise eeltingimused)	Õppeaine kirjeldusest

Kursus	Nt 23. MaV rakenduskõrgharidusõppe kursus; täienduskursus „Pataljoni staabiohvitseri täienduskursus“ (PSOTK)
Õppeaasta ja semester, täiendusõppe puhul aeg	Nt 2021/2022. õppeaasta, sügissemester; täiendusõppes 3. oktoober – 30. november 2021.
Vastutav läbiviija	Vastutavaid läbiviijaid saab olla ainult üks. Selleks on isik, kes allkirjastab eksami/arvestuse protokollid. Tegevväelasel lisada auaste, töölepingulisel teenistujal akadeemiline kraad. Nt mjr Kalju Kask, Tähti Kuusk (PhD).
Läbiviijad	Tegevväelastel lisada auaste, töölepingulisel teenistujal akadeemiline kraad. Täiendusõppes tuua kõikide läbiviijate kohta välja vastavus koolitajale esitatud nõuetele õpi- või töökogemuse kohta. Nt kol-ltn Hõbe Haab, kpt Neeme Tamm, v-vbl Peeter Pärn, Tähti Kuusk (PhD).
Õppemeetodid ja maht akadeemilistes tundides* ¹	Õppetöö maht peab vastama tervikuna planeeritud mahule, sh iseseisev töö, tagasiside andmine, eksami/arvestuse sooritamine. Nt Loeng 11 t, seminar 6 t, iseseisev töö 12 t, harjutus 12 t, õppus 40 t, arvestus 2 t, tagasiside 2 t.
Iseseisvate tööde loetelu ja lühikirjeldus*	Nt Kahe teadusartikli läbitöötamine ja nende põhjal lühikokkuvõtte koostamine; mõistekaardi koostamine etteantud teemal (nt kaitse, rünnak).
Kohustuslikud õppematerjalid*	Kohustusliku õppekirjanduse mahu määramisel peab arvestama õppeaine mahuga. Viitekirje ülesehitus: autor, väljaandmisaasta, pealkiri, väljaandja, kirjastus ² . Nt Erelt, T. 2007. Terminõpetus. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.
Soovitavad õppematerjalid*	Viitekirje ülesehitus: autor, väljaandmisaasta, pealkiri, väljaandja, kirjastus.
Aineosade lõpphindamise tulemuse kujunemine	Kui õppeaine on jaotatud osadeks, tuleb lõpphindamise tulemuse kujunemine esitada iga aineosa kohta eraldi. Kui aineosa ei ole

¹ Tärniga * tähistatud lahtrite info esitada õppeaine osadeks jaotamisel aineosade kaupa.

² Viitamissuunised: Kaitseväe Akadeemia kirjallike tööde koostamise juhend.

(olemasolul)*	õppeaine kirjelduses määratud, jätta lahter tühjaks.
Lõpphindamisele pääsemise tingimused	Nt <i>Osalemine 75% loengutes ja 100% seminarides, tähtajaks esitatud nõuetekohane essee.</i>
Õppeaine hindamismeetod(id)*	Nt <i>Essee, kirjalik test, harjutus</i>
Õppeaine lõpphindamise tulemuse kujunemine (kõrgharidus- ja täiendusõppes) või kokkuvõtva hinde kujunemine (kutseõppes)	<p>Kirjeldada, kuidas kujuneb lõpphindamise tulemus (taseme- ja täiendusõppes) või kokkuvõttev hinne (kutseõppes). Kui õpiväljundite saavutatust kontrollitakse eri hindamismeetoditega, siis milline on nende osakaal lõpphindamise tulemuse kujunemisel ja mis tingimustel saab missuguse eristava lõpphinde või kokkuvõtva hinde. Kõrgharidusõppes on viis positiivset hinnet, kutseõppes kolm positiivset hinnet. Täiendusõppes kasutatakse kõrgharidusõppe hindamissüsteemi.</p> <p>Nt <i>Õpiväljundite saavutamist hinnatakse järgmiselt:</i> <i>*seminarides (3) üles näidatud aktiivsus – igal seminaril on võimalik saada 1 punkt, kolme seminari eest kokku 3 punkti;</i> <i>*analüütiline essee – võimalik saada 10 punkti;</i> <i>*kirjalik test – võimalik saada 10 punkti.</i></p> <p><i>Kolme osa eest on võimalik koguda 23 (3 + 10 + 10) punkti. Minimaalne punktisumma positiivse hinde saamiseks on 14, sh essee ja testi eest minimaalselt 5 punkti, aktiivsuse eest seminaridel minimaalselt 1 punkt. Hinne diferentseeritakse järgmiselt:</i> <i>punktid 14–15 – hinne 1;</i> <i>punktid 16–17 – hinne 2;</i> <i>punktid 18–19 – hinne 3;</i> <i>punktid 20–21 – hinne 4;</i> <i>punktid 22–23 – hinne 5.</i></p>
Tagasiside andmine	<p>Kirjeldada, kuidas antakse õppurile tagasisidet.</p> <p>Nt <i>Harjutustel annavad õppuritele tagasisidet kaasõppurid suuliselt kohapeal, esseede kohta annab vastutav läbiviija individuaalset tagasisidet kirjalikult Iliase keskkonnas, lõpphindamise tulemused arutatakse auditooriumis koos läbi.</i></p>
Võlgnevuste likvideerimine	Nt <i>Võlgnevuse likvideerimiseks tuleb õppeaine uuesti läbida; võlgnevuse likvideerimine õppekorralduseeskirja alusel; kontrolltööd saab uuesti sooritada kokkuleppel õppejõuga, kontrolltöö on samal tasemel, kuid küsimuste sõnastused võivad erineda.</i>

Õppeaine või aineosa tunniplaan

Peab selgelt toetama eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist. Tunniplaan koostatakse kahtunniste sammudega ning iseseisev töö kajastub tunniplaanis ette nähtud kohas. Tunniplaanis peab kajastuma õppetöö kohta antav lõputagasiside (kuni 2 akadeemilist tundi). Selle hulka arvatakse õppurite tagasisideküsimustiku täitmine õppeinfosüsteemis (1 tund) ning õppejõu tagasiside õppurite osalemise kohta õppeaines ja eksami/arvestuse soorituste kohta (1 tund).

Jrk	Teema	Koht	Läbiviija	Maht tundides	Õppemeetod
1	Sissejuhatus	klass	O. Raag	2	loeng
2					

Hindamiskriteeriumid

Sõnastada hindamiskriteeriumid – õpiväljundite saavutamise detailsed sisukirjeldused õppuri teadmiste ja oskuste taseme kohta iga väljundi omandamisel. Eristava hindamise korral lähtutakse kõrgharidus- ja täiendusõppes hindekskaalast 1–5 („kasin“ – „suurepärane“), kutseõppes hindekskaalast 3–5 („rahuldav“ – „väga hea“).

Hindamiskriteeriumide kirjeldamiseks valib õppejõud esitatud variantidest (1–2) õppeaine jaoks sobivaima vormi. Olenemata hindamismeetodite hulgast peavad tabelis kajastuma kõik õpiväljundid. Ühe hindamismeetodiga ei pea kontrollima ilmingimata kõikide õpiväljundite saavutamist. Hindamiskriteeriumides esitatud miinimumnõuded peavad vastama õpiväljunditele (õpiväljund ei tohi seada kõrgemaid nõudeid kui hindamiskriteerium ja hindamiskriteerium ei tohi olla sõnastatud madalamal tasemel kui õpiväljund).

Variant 1. Meetodipõhine mitteeristav hindamine

Hindamismeetod (milliste õpiväljundite saavutatust kontrollib), hindamiskriteeriumid
<i>Kirjalik eksam (õpiväljundid 1, 2, 6)</i> Õpiväljundite saavutamise miinimumnõuded, millele on hindamiskriteeriumiga vaja lisada täpsem mõõde (kuidas, mis tasemel, millise sisuga jne): 1) nimetab tänapäeva sõjaliste konfliktide erisusi; 2) eristab sõjaväelisi operatsioone; 3) nimetab terrorismi tunnuseid; 4) kirjeldab mässuliste taktika põhimõtteid ja -meetodeid.
<i>Harjutus (õpiväljundid 3, 4, 5, 6)</i> Planeerib kuni jalaväerühmasuuruse üksuse tegevust potentsiaalse rahutagamisoperatsiooni käigus ohtlike alade kontrollimisel ja kontrollpunktide rajamisel. Arutab koostatud plaani grupiliikmetega ning teeb plaanis parandused, arvestades tagasisidet.
Jne

Variant 2. Meetodipõhine eristav hindamine

Hindamismeetod (milliste õpiväljundite saavutatust kontrollib), hindamiskriteeriumid
<i>Kirjalik eksam (õpiväljundid 1, 2, 6)</i> Hinne 1 1) nimetab tänapäeva sõjaliste konfliktide erisusi; 2) eristab sõjaväelisi operatsioone; 3) nimetab terrorismi tunnuseid; 4) kirjeldab mässuliste taktika põhimõtteid ja -meetodeid. SISUST LÄHTUV detailsem kirjeldus.
Hinne 2 (1+) Hinne 3 (2+) Hinne 4 (3+) Hinne 5 (4+)
<i>Harjutus (õpiväljundid 3, 4, 5, 6)</i> Hinne 1 Planeerib kuni jalaväerühmasuuruse üksuse tegevust potentsiaalse rahutagamisoperatsiooni käigus ohtlike alade kontrollimisel ja kontrollpunktide rajamisel. Arutab koostatud plaani grupiliikmetega ning teeb plaanis parandused, arvestades tagasisidet. Hinne 2 Jne

Õppeaine muutmise taotluse vorm

ÕPPEAINE MUUTMISE TAOTLUS

Õppekava tase: *rakenduskõrgharidus (põhikursus), magistriõpe (keskastmekursus), kutseõpe, täiendusõpe.* (Kustutada mittevajalik.)

Õppekava nimetus: ...

Õppekava väeliik: *maavägi, õhuvägi, merevägi või ei ole seotud ühe kindla väeliigiga.* (Kustutada mittevajalik. Tähelepanu: aine võib kuuluda samal ajal mitme väeliigi õppekavasse!)

Õppekava mooduli nimetus: kirjutada moodul, mille alla õppeaine kuulub, nt *sõjaväelise juhtimise moodul, haldus- ja tehnikamoodul.*

Teen ettepaneku muuta õppekava õppeainet alljärgnevalt.

Õppeaine kehtiv versioon

Õppeaine kood	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine nimetus	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine maht	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine lõpphindamise viis	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine semester, täiendusõppe puhul aeg	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine aineosad, maht, semestrid, hindamisviisid	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine eesmärk	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Ainult kutseõppe puhul, õppeaine kirjeldusest
Õppeaine seosed teiste õppeainetega (sh õppima asumise eeltingimused)	Õppeaine kirjeldusest

Muudatusettepanek

Õppeaine nimetus	Nt <i>Sisejulgeoleku ja riigikaitse õiguslikud alused</i>
Õppeaine maht	Õppeaine maht EAP-des või EKAP-des, täiendusõppes akadeemilistes tundides. Nt <i>6 EAP</i>
Õppeaine lõpphindamise viis	<i>Eristav (E) või mitteeristav (ME)</i>
Õppeaine semester, täiendusõppe puhul aeg	Nt <i>I-II semester;</i> <i>täiendusõppes 3. oktoober – 30. november 2021.</i>
Õppeaine aineosad, maht, semestrid, hindamisviisid	Märkida juhul, kui õppeaine on jaotatud osadeks ning osa lõppeb õpiväljundite saavutatuse kontrollimisega. Nt <i>1. osa: riigikaitseõigus, 3 EAP, I semester, mitteeristav;</i> <i>2. osa: koostöö sisejulgeolekuasutustega ning relvakonfliktiõigus, 3 EAP, II semester, eristav.</i>
Õppeaine eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: <i>eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ...</i> Nt <i>Õppeaine eesmärk on võimaldada õppuritel arendada</i>

	<i>õigusteadlikkust riigikaitse-, relvakonfliktiõiguse ja sisejulgeoleku valdkonnas, et toetada toimetulekut juhina teenistuslike juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>
Õppeaine õpiväljundid	Nt <i>Õppeaine läbinud õppur:</i> 1) <i>oskab riigikaitseõiguse norme järgides korrektselt lahendada teenistuse käigus tekkivaid igapäevaseid juriidilisi probleeme;</i> 2) <i>mõistab, kuidas toimib Kaitseväge ja Kaitseliidu kaasamine sisejulgeoleku tagamisel;</i> 3) <i>rakendab ...</i>
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Ainult kutseõppe puhul. Sõnastada hindamiskriteeriumid – õpiväljundite saavutamise detailsed sisukirjeldused õppuri teadmiste ja oskuste taseme kohta iga väljundi omandamisel. Juhised hindamiskriteeriumide kirjeldamiseks on lisas 6 „Ainekava vorm“.
Õppeaine seosed teiste õppeainetega (sh õppima asumise eeltingimused)	Loetleda nõuded, millele õppur peab vastama või mida ta peab tegema enne õppima asumist. Tuua välja seos juhtimisega või teiste õppeainetega. Nt <i>Inglise keele tase vähemalt B1 või ALCPT-testi tulemus vähemalt 82 punkti; õppima asumise eeltingimused puuduvad, seos juhtimisega ette tulla võivate juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>
Teemad ja maht	Esitada õppeaine plaanitavad teemad koos eeldatava teemale kuluva ajaga tundides. Nt <i>Relvaõigus (4), konfliktiõigus (4), ...</i>

Põhjendus

Esitada õppeaine muutmise sisuline põhjendus ja seda tingivad asjaolud.

Kui ettepanek sisaldab õppeaine mahu suurendamist või vähendamist, esitada võimalik lahendus, mille arvelt seda teha.

Nimi

Auaste (olemasolul)

Ametikoht

Õppeaine lisamise taotluse vorm

ÕPPEAINE LISAMISE TAOTLUS

Õppekava tase: *rakenduskõrgharidus (põhikursus), magistriõpe (keskastmekursus), kutseõpe, täiendusõpe.* (Kustutada mittevajalik.)

Õppekava nimetus: ...

Õppekava väeliik: *maavägi, õhuvägi, merevägi* või *ei ole seotud ühe kindla väeliigiga.* (Kustutada mittevajalik. Tähelepanu: aine võib kuuluda samal ajal mitme väeliigi õppekavasse!)

Õppekava mooduli nimetus: kirjutada moodul, mille alla õppeaine kuulub, nt *sõjaväelise juhtimise moodul, haldus- ja tehnikamoodul.*

Õppeaine nimetus	Nt <i>Sisejulgeoleku ja riigikaitse õiguslikud alused</i>
Õppeaine maht	Õppeaine maht EAP-des või EKAP-des, täiendusõppes akadeemilistes tundides. Nt <i>6 EAP</i>
Õppeaine lõpphindamise viis	<i>Eristav (E) või mitteeristav (ME)</i>
Õppeaine semester, täiendusõppe puhul aeg	Nt <i>I-II semester;</i> täiendusõppes <i>3. oktoober – 30. november 2021.</i>
Õppeaine aineosad, maht, semestrid, hindamisviisid	Märkida juhul, kui õppeaine on jaotatud osadeks ning osa lõpeb õpiväljundite saavutatuse kontrollimisega. Nt <i>1. osa: riigikaitseõigus, 3 EAP, I semester, mitteeristav;</i> <i>2. osa: koostöö sisejulgeolekuasutustega ning relvakonfliktiõigus, 3 EAP, II semester, eristav.</i>
Õppeaine eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: <i>eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ...</i> Nt <i>Õppeaine eesmärk on võimaldada õppuritel arendada õigusteadlikkust riigikaitse-, relvakonfliktiõiguse ja sisejulgeoleku valdkonnas, et toetada toimetulekut juhina teenistustlike juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>
Õppeaine õpiväljundid	Nt <i>Õppeaine läbinud õppur:</i> <i>1) oskab riigikaitseõiguse norme järgides korrektselt lahendada teenistuse käigus tekkivaid igapäevaseid juriidilisi probleeme;</i> <i>2) mõistab, kuidas toimib Kaitseväge ja Kaitseliidu kaasamine sisejulgeoleku tagamisel;</i> <i>3) rakendab ...</i>
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Ainult kutseõppe puhul. Sõnastada hindamiskriteeriumid – õpiväljundite saavutamise detailsed sisukirjeldused õppuri teadmiste ja oskuste taseme kohta iga väljundi omandamisel. Juhised hindamiskriteeriumide kirjeldamiseks on lisas 6 „Ainekava vorm“.
Õppeaine seosed teiste õppeainetega (sh õppima asumise eeltingimused)	Loetleda nõuded, millele õppur peab vastama või mida ta peab tegema enne õppima asumist. Tuua välja seos juhtimisega või teiste õppeainetega. Nt <i>Inglise keele tase vähemalt B1 või ALCPT-testi tulemus vähemalt 82 punkti; õppima asumise eeltingimused puuduvad, seos juhtimisega ette tulla võivate juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>
Teemad ja maht	Esitada õppeaine plaanitavad teemad koos eeldatava teemale kuluva ajaga tundides. Nt <i>Relvaõigus (4), konfliktiõigus (4), ...</i>

Põhjendus

Esitada õppeaine esitamise sisuline põhjendus ja seda tingivad asjaolud:
Teen ettepaneku lisada õppekavasse õppeaine ...

Nimi

Auaste (olemasolul)

Ametikoht

Õppeaine õppekavast väljaarvamise või asendamise taotluse vorm

ÕPPEAINE ÕPPEKAVAST VÄLJAARVAMISE / ASENDAMISE TAOTLUS

Õppekava tase: *rakenduskõrgharidus (põhikursus), magistriõpe (keskastmekursus), kutseõpe, täiendusõpe.* (Kustutada mittevajalik.)

Õppekava nimetus: ...

Õppekava väeliik: *maavägi, õhuvägi, merevägi* või *ei ole seotud ühe kindla väeliigiga.* (Kustutada mittevajalik. Tähelepanu: aine võib kuuluda samal ajal mitme väeliigi õppekavasse!)

Õppekava mooduli nimetus: kirjutada moodul, mille alla õppeaine kuulub, nt *sõjaväelise juhtimise moodul, haldus- ja tehnikamoodul.*

Teen ettepaneku arvata õppeaine õppekavast välja / asendada õppekava õppeaine alljärgnevalt.

Õppeaine kehtiv versioon

Õppeaine kood	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine nimetus	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine maht	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine lõpphindamise viis	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine semester, täiendusõppe puhul aeg	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine aineosad, mahud, semestrid, hindamisviisid	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine eesmärk	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine õpiväljundid	Õppeaine kirjeldusest
Õppeaine hindamiskriteeriumid	<i>Ainult kutseõppe puhul, õppeaine kirjeldusest</i>
Õppeaine seosed teiste õppeainetega (sh õppima asumise eeltingimused)	Õppeaine kirjeldusest

Asendusettepanek(ud) (vajaduse korral)

Õppeaine nimetus	Nt <i>Sisejulgeoleku ja riigikaitse õiguslikud alused</i>
Õppeaine maht	Õppeaine maht EAP-des või EKAP-des, täiendusõppes akadeemilistes tundides. Nt <i>6 EAP</i>
Õppeaine lõpphindamise viis	<i>Eristav (E) või mitteeristav (ME)</i>
Õppeaine semester, täiendusõppe puhul aeg	Nt <i>I-II semester; täiendusõppes 3. oktoober – 30. november 2021.</i>
Õppeaine aineosad, maht, semestrid, hindamisviisid	Märkida juhul, kui õppeaine on jaotatud osadeks ning osa lõppeb õpiväljundite saavutatuse kontrollimisega. Nt <i>1. osa: riigikaitseõigus, 3 EAP, I semester, mitteeristav; 2. osa: koostöö sisejulgeolekuasutustega ning relvakonfliktiõigus, 3 EAP, II semester, eristav.</i>
Õppeaine eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: <i>eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ...</i>

	Nt <i>Õppeaine eesmärk on võimaldada õppuritel arendada õigusteadlikkust riigikaitse-, relvakonfliktiõiguse ja sisejulgeoleku valdkonnas, et toetada toimetulekut juhina teenistuslike juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>
Õppeaine õpiväljundid	Nt <i>Õppeaine läbinud õppur:</i> 1) <i>oskab riigikaitseõiguse norme järgides korrektselt lahendada teenistuse käigus tekkivaid igapäevaseid juriidilisi probleeme;</i> 2) <i>mõistab, kuidas toimib Kaitseväge ja Kaitsealiidu kaasamine sisejulgeoleku tagamisel;</i> 3) <i>rakendab ...</i>
Õppeaine hindamiskriteeriumid	Ainult kutseõppe puhul. Sõnastada hindamiskriteeriumid – õpiväljundite saavutamise detailsed sisukirjeldused õppuri teadmiste ja oskuste taseme kohta iga väljundi omandamisel. Juhised hindamiskriteeriumide kirjeldamiseks on lisas 6 „Ainekava vorm“.
Õppeaine seosed teiste õppeainetega (sh õppima asumise eeltingimused)	Loetleda nõuded, millele õppur peab vastama või mida ta peab tegema enne õppima asumist. Tuua välja seos juhtimisega või teiste õppeainetega. Nt <i>Inglise keele tase vähemalt B1 või ALCPT-testi tulemus vähemalt 82 punkti; õppima asumise eeltingimused puuduvad, seos juhtimisega ette tulla võivate juriidiliste probleemide lahendamisel.</i>
Teemad ja maht	Esitada õppeaine plaanitavad teemad koos eeldatava teemale kuluva ajaga tundides. Nt <i>Relvaõigus (4), konfliktiõigus (4), ...</i>

Põhjendus

Esitada õppeaine õppekavast väljaarvamise või asendamise sisuline põhjendus ja seda tingivad asjaolud.

Nimi
Auaste (olemasolul)
Ametikoht

Mooduli lisamise, muutmise, väljaarvamise või asendamise taotluse vorm

MOODULI LISAMISE / MUUTMISE / VÄLJAARVAMISE / ASENDAMISE TAOTLUS

Õppekava tase: *rakenduskõrgharidus (põhikursus), magistriõpe (keskastmekursus), kutseõpe, täiendusõpe.* (Kustutada mittevajalik.)

Õppekava nimetus: ...

Õppekava väeliik: *maavägi, õhuvägi, merevägi* või *ei ole seotud ühe kindla väeliigiga.* (Kustutada mittevajalik. Tähelepanu: moodul võib kuuluda samal ajal mitme väeliigi õppekavasse!)

Teen ettepaneku lisada / muuta / arvata välja / asendada õppekava moodul alljärgnevalt.

Esitada olemasolev moodul (muutmise/väljaarvamise/asendamise korral) õppekavas kinnitatud kujul.

... MOODUL		Maht ... EAP/EKAP / ... akadeemilist tundi
Eesmärk		
Õpiväljundid		
Mooduli hindamine		
Mooduli läbimise põhimõtted		

Õppeaine nimetus	Maht	Lõpphindamine (eristav (E) või mitteeristav (ME))

Mooduli lisamise/muutmise/asendamise ettepanek

Nt JUHTIMISE MOODUL		Maht ... EAP/EKAP / ... akadeemilist tundi
Eesmärk	Sõnastada õppeasutusest lähtudes: <i>eesmärk on kujundada/arendada/võimaldada ...</i> Nt <i>Juhtimise mooduli eesmärk on süvendada õppuri teadmisi ja oskusi töötamiseks juhina Kaitseväes.</i>	
Õpiväljundid	Nt <i>Juhtimise mooduli läbimise järel õppur:</i> 1) <i>analüüsib eri juhtimisstiile, ...;</i> 2) <i>rakendab keerukates teenistusolukordades juhtimisstiile ja -meetodeid, mis ...;</i> 3) <i>mõistab...</i>	
Mooduli hindamine	Nt <i>Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.</i>	

Mooduli läbimise põhimõtted	Kirjeldada mooduli läbimise põhimõtteid. Kui moodulis on valikuvõimalusi, siis kirjeldada neid põhimõtteid. Nt <i>Mooduli õppeained on õppekava läbivale õppurile kohustuslikud. Moodul läbitakse õppeainete tunniplaani alusel.</i>
------------------------------------	---

Õppeaine nimetus	Maht	Lõpphindamine (eristav (E) või mitteeristav (ME))

Põhjendus

Esitada mooduli muutmise sisuline põhjendus ja seda tingivad asjaolud.

Kui ettepanek sisaldab mooduli mahu suurendamist või vähendamist, esitada võimalik lahendus, mille arvelt seda teha.

Mooduli lisamise/muutmise/asendamise ettepanekuga koos esitada mooduli õppeainete kirjeldused ning toimumise semestrid (vt lisa 5).

Nimi

Auaste (olemasolul)

Ametikoht