

**KAITSEVÄE ÜHENDATUD ÕPPEASUTUSTE
ÕPPEJÕUDUDE JA TEADUSTÖÖTAJATE KVALIFIKATSIOONINÕUDED,
NENDELE VASTAVUSE HINDAMISE TINGIMUSED JA KORD**

I ÜLDOSA

1. Käesolev kord kehtestatakse rakenduskõrgkooli seaduse, kutseõppeasutuse seaduse, teadus- ja arendustegevuse korralduse seaduse, kõrgharidusstandardi, Kaitseväge Ühendatud Õppeasutuste (edaspidi *õppeasutus*) põhimääruse ning Eesti teadlaste eetikakoodeksi alusel.
2. Korra eesmärgiks on kehtestada õppeasutuse õppejõudude ja teadustöötajate (sh sõjaväelise auastmega õppejõu või teadustöötaja ametikohale nimetatud tegevväelaste) kvalifikatsiooninõuded ning nende vastavuse hindamise tingimused ja protseduurireeglid. Korda rakendatakse õppejõu või teadustöötaja ametikohale valimisel või ametisse nimetamisel ja atesteerimisel.
3. Õppejõu või teadustöötaja ametikohale kandideerimisel arvestatakse kandidaadi senist tegevust, sh teadustööd, õppe- ja loometööd, osalemist õppe- (k.a õppemetoodilises), teadus- ja loomealaste eksperdigruppide töös jmt ning üliõpilastelt saadud hinnanguid õppetöö kohta. Õppejõu või teadustöötaja ametikoha taotlejate sobivuse hindamisel tuleb arvestada eelkõige kandidaatide pädevust ja eeldusi täita taotletaval ametikohal määratud ülesandeid ning nende erialast töökogemust.
4. Korralised õppejõud ja teadustöötajad (v.a sõjaväelise auastmega õppejõu või teadustöötaja ametikohale nimetatavad tegevväelased) valitakse konkursi korras ametisse tähtajatult.
5. Tegevväelastest õppejõudude ja teadustöötajate puhul lähtutakse Kaitseväge teenistuslikust vajadusest ja rotatsiooniplaanist.
6. Konkurssi välja kuulutamata võib õppejõu või teadustöötaja ametikoha määratud ajaks täita õppejõu või teadustöötaja kvalifikatsiooninõuetele (sätestatud käesolevas korras) vastava isikuga juhul, kui:
 - 6.1. õppejõu või teadustöötaja valimise konkurss on luhtunud või
 - 6.2. ametikohal tehtav töö on ajutise tähtajalise iseloomuga.
7. Kandidaati ei lubata konkursile, kui ilmneb, et ta on eksinud Eesti teadlaste eetikakoodeksi vastu. Nimetatud juhul valimiskomisjon ei esita õppeasutuse nõukogule tema kandidatuuri.
8. Õppeasutuse nõukogu kehtestatud tingimustel on õppeasutuse ülemal õigus konkursi välja kuulutamata kutsuda kuni viieks aastaks külalisõppejõuna õppetööd läbi viima teadlasi või teisi oma eriala silmapaistvaid loomeisikuid või praktikuid.
9. Õppejõud ja teadustöötajad (v.a tegevväelastest õppejõud ja teadustöötajad) valib õppeasutuse nõukogu.
10. Tegevväelastest õppejõud ja teadustöötajad valitakse koostöös õppeasutuse personalijaoskonna ja Kaitseväge peastaabi personaliosakonnaga, lähtudes käesoleva korra nõuetest (v.a nõuded teadustöö ja õpetamiskogemuse osas kõrgkoolis). Seejuures arvestatakse tegevväelase senist teenistuskogemust ja varasemaid ametikohale vastavuse hindamiste tulemusi.

II PÕHIMÕISTED

11. Õppejõud – õppeasutuse professorid, dotsendid, lektorid, assistendid, õpetajad ja instruktorid. Õppejõud jagunevad korralisteks ja külalisõppejõududeks.
12. Korraline õppejõud – õppeasutuse õppejõu ametikohale nimetatud tegeväelane või õppeasutuse nõukogus valitud isik.
13. Külalisõppejõud –õppetöö läbiviimise väljastpoolt õppeasutust kaasatud teadlane, silmapaistev loovisik või oma eriala silmapaistev praktik, kes ei pea vastama käesolevas korras sätestatud korralise õppejõu kvalifikatsiooninõuetele.
14. Professor – rahvusvahelisel tasemel uurimis-, arendus- või loometegevuses osalev, oma kutseala juhtiv õppejõud, kes korraldab ja viib läbi õppetööd, juhendab üliõpilaste lõpu- ja magistritöid, juhhib uurimis-, arendus- või muud loometegevust ning juhendab tulemuslikult nendesse tegevustesse kaasatud õppureid, õppejõude ja teadustöötajaid.
15. Dotsent – õppejõud, kes osaleb aktiivselt uurimis-, arendus- või loometegevuses, viib läbi õppetööd, juhendab üliõpilaste lõpu- ja magistritöid, juhhib oma kutseala uurimis-, arendus- või muud loometegevust ning juhendab tulemuslikult nendesse tegevustesse kaasatud üliõpilasi ja õppejõude. Kui professori ametikoht on täitmata või tema tööleping peatatud, võib dotsent teda asendada.
16. Lektor – õppejõud, kes viib läbi õppetööd ning võib osaleda uurimis- ja arendusprojektides või muus loometegevuses või neid juhtida, samuti juhendab nendesse tegevustesse kaasatud üliõpilasi või nende lõpu- ja magistritöid.
17. Assistent – õppejõud, kes viib läbi õppetööd, juhendab praktilisi töid ja praktikume, üliõpilaste lõputöid ning osaleb uurimis-, arendus- või muus loometöös.
18. Õpetaja – õppejõud, kes viib läbi õppetunde, seminare, praktikume, harjutustunde ja täidab muid õppeülesandeid.
19. Instruktor – praktiliste erialaainete õpetaja.
20. Teadustöötaja – juhtivteaduri, vanemteaduri, teaduri või nooremteaduri ametikohale nimetatud tegeväelane või õppeasutuse nõukogu valitud isik.
21. Juhtivteadur – oma eriala rahvusvaheliselt tunnustatud teadlane, kes juhhib teadus- ja arendusasutuses oma eriala uuringuid ja juhendab doktorante.
22. Vanemteadur – oma eriala tunnustatud teadlane, kes juhhib teadusteemat või uurimisprojekti või vastutab selle oluliste alaosade täitmise eest.
23. Teadur – professori, dotsendi, juhtivteaduri või vanemteaduri juhendamisel töötav teadustöötaja, kes osaleb teadusteema või uurimisprojekti täitmisel.
24. Nooremteadur – teadustöötaja, kes osaleb juhendaja juhendamisel teadustöös.
25. Konkursikomisjon – õppejõudude ja teadustöötajate valimiseks õppeasutuse ülema moodustatud komisjon, kes korraldab õppejõudude ja teadustöötajate valimisi lähtudes käesolevast korrast.

III ÕPPEJÕUDUDE JA TEADUSTÖÖTAJATE KVALIFIKATSIOONINÕUDED

Professor

26. Õppeasutuse professori ametikohale vastab pedagoogiliste oskuste ja kogemustega, sh üliõpilaste juhendamise kogemuse ning vähemalt viieaastase aktiivse teadus-, arendus- või

muu loometegevuse kogemusega, oma kutseala tunnustatud asjatundja, kellel on doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.

27. Professor peab olema pädev korraldama oma valdkonna ainete õpetamist, tagama akadeemilist järelkasvu, suunama teadustööd või erialast arendustegevust oma valdkonnas ning korraldama kraadiõpet. Professori ametikoha taotleja peab olema võimeline juhtima uurimisrühma ja hoolitsema eriala käekäigu eest kogu riigis. Professori töö edukuse peamisi näitajaid on magistriõppe tulemuslikkus ning teadus- ja arendusprojektide täitmise tase.
28. Erialase kompetentsuse üheks näitajaks on publikatsioonid vastava eriala eelretsenseeritavates ajakirjades. Kandidaadilt eeldatakse viimase viie aasta jooksul vähemalt kolme teadusartikli mahus teadustegevust, mille kvaliteedinäitajaks on rahvusvaheline indekseeritavus. Arvesse võetakse kandidaadi edukust teadus- ja arendusprojektide taotlemisel ja täitmisel.
29. Professori ametikohale kandideerimisel, v.a juhul, kui isik ei ole varem professorina töötanud, peab kandideerija juhendamisel olema viimase viie aasta jooksul kaitstud vähemalt kolm magistritööd.
30. Õppetöö alal on professori ametikohale kandideerimise eelduseks õppetöö kogemus kõrgkoolis, mis mahult ja tasemelt vastab vähemalt kahele tööaastale dotsendi ametikohal. Konkursikomisjon võib nõuda kandidaadilt avaliku loengu pidamist (*venia legendi*).
31. Professori ametikohal töötamiseks on vajalik:
 - 31.1. pidev osalemine rahvusvahelisel tasemel teadus-, loome- ja arendustegevuses (sh erinevates projektides), teaduspublikatsioonide olemasolu viimase viie aasta jooksul ning rahvusvahelistel konverentsidel esinemine;
 - 31.2. administratiivjuhtimise kogemus;
 - 31.3. pedagoogilise töö kogemus kõrgkoolis;
 - 31.4. magistritööde ja võimalusel doktoritööde juhendamise kogemus (korduvalt professori ametikohale valitud isikul).
32. Professori ametikohale kandideerija hindamisel ja konkursil kandideerijatest pingerea koostamisel arvestatakse:
 - 32.1. pedagoogilise töö kogemust kõrgkoolis, sealhulgas magistri- ja doktoritööde juhendamise tulemuslikkust;
 - 32.2. artiklite taset ja tsiteeritavust või loominguulise tegevuse taset ning vastukaja erialases kriitikas;
 - 32.3. teadusajakirjade toimetamist või retsensendiks olemist;
 - 32.4. rahvusvaheliste teadusürituste korraldamist, kongresside ja konverentside juhatamist, plenaarettekannete pidamist ning esinemist rahvusvahelistel teadusüritustel;
 - 32.5. praktilist tegutsemist ja kogemust taotletava ametikohaga seotud erialal;
 - 32.6. kuulumist teadus- ja loomeorganisatsioonidesse ja nende juhatusse;
 - 32.7. rahvusvaheliste koostöösidemetega olemasolu;
 - 32.8. tegevust õppekavade arendamisel ja juhtimisel, sh akrediteerimisel ja hindamisel;
 - 32.9. teadus- ja loomevaldkonda populariseerivate avalike ettekannete pidamist ja publikatsioonide olemasolu;
 - 32.10. osalemist õppeasutuse akadeemilises elus;
 - 32.11. teadus- või arendusprojektidele toetuse saamise edukust;
 - 32.12. professori senise akadeemilise üksuse tegevuse edukust ja varasemal kandideerimisel esitatud akadeemilise üksuse arengukava täitmist;
 - 32.13. aunimetuste, teadus- või loomepreemiade saamist;
 - 32.14. korduvalt professori ametikohale kandideerimisel senist tööd ametikohal, eelkõige kraadiõppe korraldamise tulemuslikkust, teadus- ja arendusprojektide täitmist ning perioodilisi atesteerimistulemusi;
 - 32.15. õppematerjalide või käsiraamatute koostamise kogemust.

Dotsent

33. Õppeasutuse dotsendi ametikohale vastab pedagoogiliste oskuste ja kogemustega, sh üliõpilaste juhendamise kogemuse, vähemalt viieaastase oma kutseala töökogemuse ning uurimis-, arendus- või muu loometegevuse kogemusega, oma kutseala tunnustatud asjatundja, kellel on doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
34. Dotsent peab olema pädev korraldama oma valdkonna ainete õpetamist, tagama akadeemilist järelkasvu, suunama teadustööd või arendustegevust oma erialal. Dotsendi ametikoha taotleja peab soovitatavalt olema võimeline iseseisva uurijana juhtima erialast uurimiserühma. Dotsendi töö edukuse peamisi näitajaid on rakenduskõrgharidus- ja magistriõppe üliõpilaste juhendamise tulemuslikkus ning teadus- ja arendusprojektide täitmise edukus.
35. Dotsendi erialase kompetentsuse üheks näitajaks on vastaval erialal tehtud teadustöö, mille väljenduseks on publikatsioonid erialajakirjades (soovitatavalt eelretsenseeritavad ajakirjad). Kandidaadilt eeldatakse viimase viie aasta jooksul vähemalt kahe teadusartikli mahus teadustegevust, mille kvaliteedinäitajaks on rahvusvaheline indekseeritavus. Arvesse võetakse kandidaadi osalemist teadusgrantide saamisel ja täitmisel.
36. Õppetöö alal on dotsendi ametikohale kandideerimise eelduseks õppetöö kogemus kõrgkoolis, mis mahult ja tasemelt peab vastama vähemalt kahele tööaastale lektori ametikohal. Kandideerijalt võib tema õppetöö-alases kompetentsuses veendumiseks nõuda avaliku loengu pidamist (*venia legendi*).
37. Dotsendi ametikohal töötamiseks on vajalik:
 - 37.1. pidev osalemine rahvusvahelisel tasemel teadus-, arendus- ja loometegevuses (erinevates projektides) ning teaduspublikatsioonide olemasolu viimase viie aasta jooksul;
 - 37.2. pedagoogilise töö kogemus kõrgkoolis, eriti lõpu- ja magistr tööde juhendamise kogemus.
38. Dotsendi ametikohale kandideerija hindamisel ja dotsendi ametikoha konkursil kandideerijatest pingerea koostamisel arvestatakse:
 - 38.1. pedagoogilise töö kogemust kõrgkoolis, sh magistri- või võimalusel doktoritööde juhendamise kogemust;
 - 38.2. artiklite taset ja tsiteeritavust või loominguulise tegevuse taset ning vastukaja erialases kriitikas;
 - 38.3. praktilist tegutsemist ja kogemust taotletava ametikohaga seotud erialal;
 - 38.4. tegevust õppekavade ja õppevaldkonna arendamisel ning juhtimisel;
 - 38.5. teadusajakirjade toimetamist, seal retsensendiks või referendiks olemist;
 - 38.6. rahvusvahelistel kongressidel või konverentsidel ettekannete pidamist;
 - 38.7. teadus- ja loomevaldkonda populariseerivate ettekannete pidamist ja publikatsioonide olemasolu;
 - 38.8. osalemist õppeasutuse akadeemilises elus;
 - 38.9. kuulumist teadus- ja loomeorganisatsioonidesse ning nende juhatusse;
 - 38.10. edukust teadus- või arendusprojektidele toetuse taotlemisel ja täitmisel;
 - 38.11. aunimetusi ning teadus- ja loometöö preemiaid;
 - 38.12. korduval dotsendi ametikoha taotlemisel senist tööd ametikohal, eelkõige kraadiõppe korraldamise tulemuslikkust, teadus- ja arendusprojektide täitmist ning perioodilisi atesteerimistulemusi;
 - 38.13. õppematerjalide või käsiraamatute koostamise kogemust.

Lektor

39. Lektori ametikohale vastab vähemalt magistrikraadi või sellele vastava kvalifikatsiooniga, pedagoogiliste oskuste ning oma kutseala töökogemusega isik.
40. Lektor peab olema pädev õpetama oma eriala aineid kõrghariduse kahes esimeses astmes, sh pidama loenguid ja juhendama üliõpilasi. Lektori ametikoha taotleja peab olema võimeline osalema teadus- ja arendustegevuses professori, juhtivateuri, dotsendi või

vanemteaduri juhendamisel. Lektori töö edukuse hindamise aluseks on õppetöö kvaliteet, üliõpilaste juhendamise tulemuslikkus, aktiivne osalemine teadus- ja arendustegevuses ning üliõpilastööde juhendamisel.

41. Lektorikandidaadi erialase kompetentsuse üheks näitajaks on teadus- ja arendustegevuses osalemine, teaduspublikatsioonide olemasolu viimase viie aasta jooksul ja eelnev õpetamiskogemus kõrgkoolis, mis mahult ja tasemelt vastab vähemalt kahele tööaastale assistendi ametikohal. Kandidateerijalt võib tema õppetöö-alases kompetentsuses veendumiseks nõuda näidistunni pidamist.
42. Lektori ametikohal töötamiseks on vajalik:
 - 42.1. pedagoogilise töö kogemus ja oskused;
 - 42.2. oma eriala teadus-, arendus- või loometegevuse kogemus ning erialaste publikatsioonide olemasolu (sh publitseeritud õppematerjalid viimaseid ei nõuta tegevvälastelt). Tegevvälaste puhul arvestatakse senist teenistuskogemust ja varasemaid ametikohale vastavuse hindamise tulemusi.
43. Lektorikandidaadi hindamisel ja lektori ametikoha konkursil ametikohale kandidateerijatest pingerea koostamisel arvestatakse:
 - 43.1. pedagoogilise töö ja üliõpilaste juhendamise kogemust;
 - 43.2. publikatsioonide olemasolu või loomingulise tegevuse kogemust ja taset;
 - 43.3. praktilist tegutsemist ja kogemust taotletava ametikohaga seotud erialal;
 - 43.4. konverentsidel esinemist;
 - 43.5. rahvusvaheliste koostöösidemetete olemasolu;
 - 43.6. korduval lektori ametikoha taotlemisel arvestatakse ka senist tööd ametikohal, eelkõige senist õpetamiskvaliteeti, üliõpilastööde juhendamise tulemuslikkust, teadus- ja arendusprojektides osalemist ning perioodilisi atesteerimistulemusi.

Assistent

44. Õppeasutuse assistendi ametikohale vastab oma kutseala töökogemusega isik, kellel on vähemalt bakalaureusekraad, rakenduskõrgharidusõppe läbimist tõendav diplom või nendele vastav kvalifikatsioon.
45. Assistent peab olema pädev viima läbi ametikohal ette nähtud õppetööd, seminare, praktikume ja harjutustunde kõrghariduse esimeses astmes, juhendama lõputöid ning osalema teadus- ja arendustegevuses. Assistendi ametikoha taotleja peab olema võimeline osalema teadus- ja arendustegevuses professori, juhtivateaduri, dotsendi või vanemteaduri juhendamisel. Assistendi töö edukuse peamisi näitajaid on õppetöö kvaliteet ja lõputööde juhendamise tulemuslikkus.
46. Assistendi hindamisel ja konkursil kandidateerijatest pingerea koostamisel arvestatakse:
 - 46.1. pedagoogilise töö kogemust, sh lõputööde juhendamist;
 - 46.2. erialaste publikatsioonide olemasolu ja taset (sh publitseeritud õppematerjalid ja artiklid erialajakirjades);
 - 46.3. teadus- või arendusprojektide koostamise ja täitmise kogemust;
 - 46.4. konverentsidel esinemise kogemust;
 - 46.5. korduval assistendi ametikoha taotlemisel senist tööd ametikohal, eelkõige õppetöö kvaliteeti ja lõputööde juhendamise tulemuslikkust ning perioodilisi atesteerimistulemusi.

Õpetaja

47. Õppeasutuse õpetaja ametikohale vastab kõrgharidusega isik.
48. Õpetaja peab olema pädev viima läbi ametikohal ette nähtud õppetööd, juhendama õppureid, koostama õppematerjale ning osalema õppemetoodilises töös. Kandidateerijalt võib tema õppetöö-alases kompetentsuses veendumiseks nõuda näidistunni pidamist.
49. Õpetaja hindamisel ja konkursil ametikohale kandidateerijatest pingerea koostamisel arvestatakse:

- 49.1. pedagoogilise töö kogemust, sh õppematerjalide koostamise kogemust;
- 49.2. arendus- ja loomeprojektide koostamise ja täitmise kogemust;
- 49.3. korduval õpetaja ametikoha taotlemisel senist tööd ametikohal, eelkõige osalemist õppemetoodilises töös;
- 49.4. tegeväelaste puhul arvestatakse senist teenistuskogemust ja varasemaid ametikohale vastavuse hindamise tulemusi.

Instruktor

50. Instruktori ametikohale vastab keskharidusega spetsialist, kellel on vähemalt kolmeaastane erialase töö kogemus.
51. Ametikoha taotleja peab olema pädev viima läbi ametikohal ette nähtud õppetööd, koostama õppematerjale ja osalema õppemetoodilises töös. Kandidateerijalt võib tema õppetöö-alases kompetentsuses veendumiseks nõuda näidistunni pidamist.
52. Instruktori hindamisel ja konkursil ametikohale kandidateerijatest pingerea koostamisel arvestatakse:
 - 53.1. pedagoogilise töö kogemust;
 - 53.2. senist praktilise töö kogemust oma erialal;
 - 53.3. tegeväelaste puhul arvestatakse senist teenistuskogemust ja varasemaid ametikohale vastavuse hindamise tulemusi.

Juhtivteadur

53. Õppeasutuse juhtivteaduri ametikohale vastab doktorikraadi või sellele vastava välisriigi kvalifikatsiooniga isik, kes on töötanud dotsendi, vanemteaduri või ülikooli professorina kokku vähemalt kümme aastat ning kelle juhendamisel on kaitstud vähemalt üks doktoriväitekiri või kelle juhendamisel tehtud teadustöö on andnud nähtava panuse Eesti teaduse arengusse või siis on selle tulemusel valminud patentidega kaitstud toode.
54. Juhtivteadur peab olema rahvusvaheliselt tunnustatud iseseisev uurija, kes on suuteline suunama teadustööd oma erialal, kindlustama akadeemilist järelkasvu, korraldama kraadiharidust ning juhendama nooremaid õppejõude ja teadureid. Ametikoha taotleja peab olema pädev juhtima uurimiserühma ja hoolitsema eriala käekäigu eest kogu riigis. Õppeasutuse juhtivteaduri töö edukuse peamine näitaja on õppeasutuse teadus- ja arendusprojektide täitmine.
55. Juhtivteaduri kandidaadi erialase kompetentsuse põhinäitajaks on rahvusvahelisel tasemel teadustöö. Nõutav on pidev teaduslik aktiivsus: rahvusvahelisel tasemel teadustöö viimase viie aasta jooksul vähemalt kolme eelretsenseeritavas ajakirjas publitseeritud teadusartikli mahus. Kandidaadilt eeldatakse kogemusi teadus- ja arendusprojektide taotlemisel ja täitmisel. Soovitatavalt on kandidaadil teadusorganisatsioonis tegutsemise, administratiivtöö, auditoorse õppetöö ja üliõpilaste juhendamise kogemus.
56. Juhtivteaduri ametikohal töötamiseks on vajalik:
 - 56.1. pidev osalemine rahvusvahelisel tasemel teadus-, loome- ja arendustegevuses ning teaduspublikatsioonide olemasolu viimase viie aasta jooksul;
 - 56.2. rahvusvahelistel konverentsidel esinemine;
 - 56.3. teadus- või arendusprojektides osalemine või administratiivjuhtimise kogemus.
57. Juhtivteaduri hindamisel ja konkursil ametikohale kandidateerijatest pingerea koostamisel arvestatakse:
 - 57.1. artiklite taset ja tsiteeritavust või loomingulise tegevuse taset ja vastukaja erialases kriitikas;
 - 57.2. magistri- ja doktoritööde juhendamise tulemuslikkust;
 - 57.3. teadusajakirjade toimetamist, seal retsensendiks või referendiks olemist;
 - 57.4. rahvusvaheliste teadusürituste korraldamist, kongresside ja konverentside juhatamist, plenaarettekannete pidamist ning esinemist rahvusvahelistel teadusüritustel;
 - 57.5. kuulumist teadusorganisatsioonidesse ja nende juhatusse;
 - 57.6. rahvusvaheliste koostöösidemetete olemasolu;

- 57.7. teadusvaldkonda populariseerivate ettekannete pidamist ja publikatsioonide olemasolu;
- 57.8. teadus- ja arendusprojektidele toetuse saamise edukust;
- 57.9. teadusüksuse tegevuse edukust ja varasema teadusüksuse arengukava täitmist;
- 57.10. tegevust õppekavade arendamisel ja juhtimisel, sh akrediteerimisel ja hindamisel;
- 57.11. aunimetuste, teadus- või loomepreemiade saamist;
- 57.12. osalemist ülikooli akadeemilises elus;
- 57.13. korduval juhtivate ametikoha taotlemisel senist tööd ametikohal, eelkõige tegevust oma eriala teadustöö suunamisel ja edendamisel ning teadus- ja arendusprojektide täitmise tulemuslikkust, samuti perioodilisi atesteerimistulemusi.

Vanemteadur

- 58. Vanemteaduri ametikohale vastab isik, kellel on doktorikraad või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon ja kes on oma eriala tunnustatud teadlane.
- 59. Õppeasutuse vanemteadur peab olema iseseisev uurija, kes on võimeline juhtima teadusteemat või uurimisprojekti või vastutama selle oluliste alaosade täitmise eest. Ta peab olema suuteline juhendama nooremaid õppejõude ja teadureid, samuti magistrante ja doktorante. Ta peab olema pädev õpetama oma erialal kõrghariduse kõigis astmetes. Õppeasutuse vanemteaduri töö edukuse peamisi näitajaid on teadus- ja arendusprojektide täitmise tase.
- 60. Erialase kompetentsuse üheks eelduseks on aktiivne rahvusvahelisel tasemel teadustöö. Nõutav on pidev teaduslik aktiivsus: vanemteaduri ametikohale kandideerijalt oodatakse teadustööd vähemalt kolme rahvusvahelise teaduspublikatsiooni mahus viimase viie aasta jooksul. Kandidaadilt eeldatakse edukust teadus- ja arendusprojektide taotlemisel ja täitmisel. On soovitatav, et vanemteaduril oleks auditoorse õppetöö ja juhendamiskogemus.
- 61. Vanemteaduri ametikohal töötamiseks on vajalik:
 - 61.1. rahvusvaheliste koostöösidemetega olemasolu, osalemine rahvusvahelistes teadus-, kultuuri- või arendusprojektides;
 - 61.2. vähemalt kolme rahvusvahelise levikuga, eelretsenseeritavates väljaannetes avaldatud artikli mahus teaduspublikatsiooni olemasolu viimase viie aasta jooksul.
- 62. Vanemteaduri hindamisel ja konkursi korral kandideerijate pingerea koostamisel arvestatakse:
 - 62.1. artiklite taset ja tsiteeritavust või loominguulise tegevuse taset ning vastukaja erialases kriitikas;
 - 62.2. magistri- ja doktoritööde juhendamise tulemuslikkust;
 - 62.3. teadusajakirjade toimetamist, seal retsensendiks ja referendiks olemist;
 - 62.4. rahvusvahelistel kongressidel ja konverentsidel ettekannete pidamist;
 - 62.5. teadusvaldkonda populariseerivate ettekannete pidamist ja publikatsioonide olemasolu;
 - 62.6. osalemist ülikooli akadeemilises elus;
 - 62.7. kuulumist teadusorganisatsioonidesse ja nende juhatusse;
 - 62.8. teadus- ja arendusprojektidele toetuse saamise edukust;
 - 62.9. aunimetusi ning teadus- ja loometöö preemiaid;
 - 62.10. tegevust õppekavade ja õppevaldkonna arendamisel ja juhtimisel;
 - 62.11. korduval vanemteaduri ametikoha taotlemisel senist tööd ametikohal, eelkõige tegevust oma eriala teadustöö suunamisel ja edendamisel ning teadus- ja arendusprojektide täitmise tulemuslikkust, samuti perioodilisi atesteerimistulemusi.

Teadur

- 63. Teaduri ametikohale vastab isik, kellel on teaduskraad või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon.
- 64. Teadur peab olema pädev osalema oma erialal teadusteema või uurimisprojekti täitmisel professori, dotsendi, juhtivate ametikoha või vanemteaduri juhendamisel. Ta peab olema suuteline juhendama nooremaid õppejõude, samuti magistrante. Ta peab olema pädev õpetama oma

erialal kõrghariduse esimeses ja teises astmes. Õppeasutuse teaduri töö edukuse peamisi näitajaid on teadus- ja arendusprojektides osalemise ning alateemade täitmise tase.

65. Erialase kompetentsuse üheks eelduseks on rahvusvahelisel tasemel teadustöö. Nõutav on pidev teaduslik aktiivsus: teaduri ametikohale kandideerijalt oodatakse vähemalt kahte rahvusvahelist teaduspublikatsiooni viimase viie aasta jooksul. Kandidaadilt eeldatakse edukust teadusgrantide ja -projektide täitmisel. On soovitatav, et teaduril oleks auditoorse õppetöö ja juhendamiskogemus.
66. Teaduri ametikohal töötamiseks on veel vajalik:
 - 66.1. erialaste publikatsioonide olemasolu;
 - 66.2. oma eriala teadus- ja arendustegevuse kogemus.
67. Teaduri hindamisel ja teaduri ametikohale kandideerijatest pingerea koostamisel arvestatakse:
 - 67.1. erialast kvalifikatsiooni;
 - 67.2. publikatsioonide taset;
 - 67.3. teadus- ja arendusprojektide koostamise ja täitmise kogemust;
 - 67.4. rahvusvaheliste koostöösidemetete olemasolu;
 - 67.5. konverentsidel esinemist;
 - 67.6. korduval teaduri ametikoha taotlemisel senist tööd ametikohal, eelkõige tegevust oma eriala teadustöö suunamisel ja edendamisel, teadus- ja arendusprojektide täitmise tulemuslikkust ning perioodilisi atesteerimistulemusi.

Nooremteadur

68. Nooremteaduri ametikohale vastab isik, kellel on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon ning kes on immatrikuleeritud doktoriõppesse või keda on planeeritud suunata doktoriõppesse ühe aasta jooksul töölepingu sõlmimisest või ametikohale nimetamisest.
69. Nooremteaduril peavad olema eeldused selleks, et osaleda oma erialal teadusteema või uurimisprojekti täitmisel juhendaja juhendamisel. Ta peab olema suuteline juhendada magistrante ning olema pädev õpetama oma erialal kõrghariduse esimeses ja teises astmes. Õppeasutuse nooremteaduri töö edukuse peamisi näitajaid on teadus- ja arendusprojektides osalemise ja alateemade täitmise tase ning doktoriõpingute edukas lõpetamine.
70. Nooremteaduri ametikoha täitmisel konkurssi välja ei kuulutata. Ametikohale nimetatakse või tööleping sõlmitakse isikuga, kes soovib omandada doktorikraadi Kaitsevæele vajalikul erialal ning lähtuvalt Kaitsevæe vajadustest.

Teaduspublikatsioonidele esitatavad nõuded

71. Teaduspublikatsioonideks loetakse kõiki publikatsioone, mis vastavad Eesti Teadusinfosüsteemi (ETIS) klassifikaatoritele.
72. Kandideerija nimetab esitatud nõuetele vastavad publikatsioonid oma elulookirjelduse teadustöö alaosas.
73. Teaduspublikatsioonina võib arvestada piibli või selle osade uustõlget, teaduslikult kommenteeritud tõlget, kandidaadi enese või tema osalusel koostatud õigustloova akti eelnõu, samuti teadusteksti teaduslikku käsitlust või kõrgkooli originaalõpikut. Vastavale erisusele peavad eksperdid oma hinnangus eraldi tähelepanu juhtima.
74. Ekspert võib arvestada rahvusvahelisel tasemel publikatsioonina Eesti ühiskonna, majanduse või rahvuskultuuri seisukohast olulist teadustööd, mis ei ole avaldatud punktis 72 määratud tasemega väljaandeis, samuti publikatsioone, mida on korduvalt tsiteeritud vastava eriala juhtivates teadusväljaannetes.

Külalisõppejõud

75. Külalisõppejõu nimetuse andmist reguleerib õppeasutuse külalisõppejõu nimetuse andmise kord.

IV ÕPPEJÕUDUDE JA TEADUSTÖÖTAJATE KVALIFIKATSIOONINÕUETE HINDAMINE

76. Õppejõudude ja teadustöötajate vastavust kvalifikatsiooninõuetele hinnatakse:
- 76.1. kandideerimisel või nimetamisel korralise õppejõu või teadustöötaja ametikohale;
 - 76.2. külalisõppejõudude kutsumisel;
 - 76.3. õppejõudude ja teadustöötajate atesteerimisel.
77. Kvalifikatsiooninõuetele vastavust hindavad:
- 77.1. ametikohale kandideerimisel konkursikomisjon, kaasates vajadusel oma töösse eksperte;
 - 77.2. külalisõppejõudude kutsumisel õppetooli ülem või juhataja, kaasates vajadusel hindamiseks konkursikomisjoni või eksperte;
 - 77.3. õppejõudude ja teadustöötajate atesteerimisel atesteerimiskomisjon.
78. Kvalifikatsiooninõuetele vastavuse hindamisel lähtutakse käesoleva korra III peatükis "Õppejõudude ja teadustöötajate kvalifikatsiooninõuded" sätestatud nõuetest ja hindamise alustest ning hinnatava kvalifikatsioonist, samuti eelnevatest õppe-, teadus-, arendus- ja loometegevust tõendavatest dokumentidest, arvestades sealjuures tegevväelastele tehtavaid erandeid.
- 79.1. Külalisõppejõu hindamisel lähtutakse eelkõige isiku erialasest tuntusest ja tema erialastest saavutustest.

V ÕPPEJÕUDUDE JA TEADUSTÖÖTAJATE VALIMISE KORD

Konkursi väljakuulutamise korralise õppejõu ametikohale

80. Õppeasutuse korralise õppejõu ja teadustöötaja (v.a sõjaväelise auastmega õppejõu või teadustöötaja ametikohale nimetamisel) valib õppeasutuse nõukogu avaliku konkursi korras.
- 80.1. Sõjaväelise auastmega õppejõu või teadustöötaja ametikoht komplekteeritakse koostöös õppeasutuse personalijaoskonna ja Kaitseväe peastaabi personaliosakonnaga õppeasutuse ülema otsuse alusel vastavalt rotatsiooniplaanidele kuni viieks aastaks.
 - 80.2. Sõjaväelise auastmega õppejõu ametikohale nimetatakse tegevväelane, kes vastab käesolevas korras õppejõu või teadustöötaja kvalifikatsiooninõuetele.
81. Avaliku konkursi õppejõu või teadustöötaja ametikoha täitmiseks kuulutab välja õppeasutuse ülem. Konkursiteade avaldatakse üleriigilise levikuga ajalehes või enam levinud töövahenduskeskkonnas vähemalt kolm kuud enne ametikoha plaanitavat täimist.

Konkursiteade

82. Konkursiteade sisaldab järgmisi andmeid:
- 82.1. õppeasutuse nimi ja aadress;
 - 82.2. täidetava ametikoha nimetus ja peamised ülesanded;
 - 82.3. kandidaadile esitatavad nõuded;
 - 82.4. avalduse esitamise tähtaeg;
 - 82.5. koos avaldusega esitatavate dokumentide loetelu.
83. Kandidaadil on õigus saada õppeasutuselt lisateavet ametikoha kohta, millele ta kandideerib.

Konkursil osalemise tingimused

84. Kandidaat esitab konkursil osalemiseks järgmised dokumendid:
 - 84.1. kirjalik avaldus;
 - 84.2. vormikohane elulookirjeldus;
 - 84.3. teadustööde nimekiri ja teenistuskäik (peab olema kontrollitav ETISest);
 - 84.4. kõrgharidust, magistri- või doktorikraadi või vastavat kvalifikatsiooni tõendava dokumendi koopia;
 - 84.5. muud asjakohased dokumendid, mida kandidaat oluliseks peab.
85. Konkursil saab osaleda isik, kelle avaldus koos nõutud dokumentidega esitatakse õppeasutusse õigeaegselt. Postiga saadetud dokumentide puhul arvestatakse postitempli kuupäeva.
86. Kui kandidaadi kõrgharidust või akadeemilist kraadi tõendav dokument on välja antud välisriigi õppeasutuses, siis on kandidaadi kohustuseks eelnevalt veenduda, et see vastab Eesti ENIC/NARICi kontrollitavale, diplomite vastastikuse tunnustamise reeglitele. Mittetunnustatava dokumendi esitamisel kandideerijat konkursil osalejate nimekirja ei lisata ning dokumendid tagastatakse kandideerijale asjakohase põhjendusega.
87. Konkursil osaleja dokumendid esitatakse üldosakonda, kus need registreeritakse vastavalt Kaitseväge asjaajamiskorrale ning edastatakse esimesel võimalusel konkursikomisjoni esimehele. Konkursist loobunud või ametikohale valituks mitteosutunud kandidaadile tagastatakse tema nõudmisel kõik esitatud dokumendid, v.a avaldus.
88. Professori- ja juhtivteaduri kandidaatidel on soovitatav lisada elulookirjelduse lõppu kolme soovitaja nimed ja kontaktandmed, kelle poole võib pöörduda kandidaadi kohta lisainfo saamiseks.

Konkursikomisjon

89. Kandidaatide konkursitingimustele vastavuse hindamiseks moodustab õppeasutuse ülem käskkirjaga vähemalt kolmeliikmelise konkursikomisjoni (edaspidi *komisjon*). Komisjoni kuuluvad vastava eriala asjatundjad. Komisjon on otsustusvõimeline, kui kohal on vähemalt komisjoni esimees ja kaks liiget.
90. Komisjon:
 - 90.1. koguneb komisjoni esimehe kutsel kümne tööpäeva jooksul pärast komisjoni moodustamist;
 - 90.2. tutvub kandidaatide dokumentidega;
 - 90.3. hindab kandidaatide vastavust konkursitingimustele ning arvestab seejuures kandidaadi pädevust ja eeldusi, lähtudes käesolevast korrast;
 - 90.4. reastab konkursitingimustele vastavad kandidaadid paremusjärjestuses;
 - 90.5. esitab õppeasutuse nõukogule kirjaliku seisukoha konkursitingimustele vastavate kandidaatide ja nende järjestuse kohta viie tööpäeva jooksul alates otsuse tegemisest.
91. Komisjon langetab otsuseid hääletades. Võrdselt jagunevate häälte korral saab otsustavaks komisjoni esimehe hääl.
92. Kandidaate, keda komisjon ei tunnistanud kvalifikatsiooninõuete alusel konkursitingimustele vastavaks, teavitatakse seitsme tööpäeva jooksul pärast komisjoni vastavasisulist otsust.

Õppejõu ja teadustöötaja valimine

93. Õppeasutuse nõukogu võib konkursitingimustele vastavaks tunnistatud kandidaadid kutsuda nõukogu istungile, kus nad saavad õiguse esitada oma kandideerimise soovi lisapõhjendused ja vastata nõukogu liikmete küsimustele. Kandideerijat teavitatakse sellest võimalusest vähemalt viis tööpäeva enne nõukogu istungit.

94. Õppeasutuse nõukogu valib õppejõu või teadustöötaja hääletamise teel kahe nädala jooksul pärast vestlust viimase kandidaadiga.
95. Kui õppeasutuse õppejõu või teadustöötaja ametikohale kandideerib õppeasutuse nõukogu liige, taandab ta ennast nõukogu istungilt kandideeritava ametikoha arutelu ja hääletamise ajaks.
96. Professori või teadustöötaja valimisel võib teha põhjendatud erandeid õppetöö kogemuse nõuete ning juhendamise tulemuslikkuse suhtes vaid juhul, kui puudujäägid ühes nimetatud valdkonnas korvatakse silmapaistvate näitajatega teadustöös.
97. Dotsendi ja lektori valimisel võib teha põhjendatud erandeid õppe- ja teadustöö kogemuse nõuete puhul juhul, kui kandidaadil on silmapaistvad praktilised kogemused oma erialal.
98. Erandite tegemise otsustab õppeasutuse nõukogu.

Konkursi tulemused

99. Konkursi tulemused vormistatakse õppeasutuse nõukogu otsusena.
100. Kandidaati teavitatakse tema suhtes vastu võetud otsusest seitsme tööpäeva jooksul pärast nõukogu otsuse tegemist.
101. Õppeasutuse ülem sõlmib ametikohale valituks osutunud isikuga töölepingu.
102. Ametikohale valituks osutunud isiku ametikohast loobumisel loetakse ta ametikohale mittevalituks. Sel juhul korraldatakse õppeasutuste nõukogus uus hääletus samale ametikohale kandideerinud ja tingimustele vastanud kandidaatide osas.

Konkursi luhtumine

103. Konkurss loetakse luhtunuks, kui:
 - 103.1. õppejõu või teadustöötaja ametikohale väljakuulutatud konkursile ei esitatud ühtegi avaldust;
 - 103.2. ükski kandidaat ei vastanud konkursitingimustele;
 - 103.3. ühegi konkursil osalenud ja tingimustele vastanud kandidaadiga ei sõlmitud lepingut või ühtegi kandidaati ei nimetatud ametisse;
 - 103.4. nõukogu otsus tunnistatakse kehtetuks või tühistatakse.
104. Konkursi luhtumisel võib õppeasutuse ülem kuulutada välja uue konkursi.

Nõuete rakendamine

105. Käesoleva korra kinnitamisel õppeasutuse nõukogus tunnistatakse kehtetuks õppeasutuse nõukogu 31.08.2009 otsusega kinnitatud õppejõudude ja teadustöötajate kvalifikatsiooninõuded, nendele vastavuse hindamise tingimused ja kord.